

**Конспект образовательной деятельности с применением ИКТ в  
подготовительной к школе группе  
«Знатоки правил дорожного движения»**

**Воспитатель Светикова Ю.А.**

**Цель:** формировать основные навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дорогие ребята, 3 недели назад мы с вами получили письмо из Госавтоинспекции города Липецка с предложением поучаствовать в конкурсе «Дошколята знают правила дорожного движения». Дали свое согласие и с тех пор готовились к нему: неустанно знакомились с правилами дорожного движения, транспортом, дорожными знаками, ходили на прогулки к пешеходным переходам и были на экскурсии.

И вот этот день настал. Сегодня к нам в гости пришел инспектор по безопасности дорожного движения.

**Инспектор ДПС:** Я принес вам долгожданный конверт с интересными заданиями, играми, загадками, успешно справившись с которыми каждый из вас сможет заслужить почетное звание «Знаток правил дорожного движения». Готовы показать свои знания и умения? Тогда, проходите на места и начнем.

*(Дети рассаживаются на стулья)*

**Голос из-за двери:** Ку-ку...

**Воспитатель:** Это кто сейчас сказал?

**Голос из-за двери:** Это я! Ку-ку...

**Воспитатель:** Ребята, совсем не вовремя кто-то из вас стал озорничать. Если мы хотим выполнить все задания и получить высокую награду, следует быть внимательными и серьезными.

**Дети:** Это не мы балуемся.

**Воспитатель:** А кто же?

**Голос из-за двери:** Отгадайте.

В городке цветочном этом  
Целый год сияет лето.  
И народ весёлый тут  
Коротышками зовут.  
Среди них Пилюлькин есть,  
Лютик .. всех не перечесть.  
Самый главный, угадай-ка.  
Ну конечно же... (Незнайка)

*(Дети отгадывают загадку. Слышен радостный смех, в зал въезжает на самокате Незнайка, едет «зигзагами» по проезжей части макета дороги.)*

**Незнайка:** Угадали, угадали. Еле успел к вам. Я тоже хочу получить звание «Знаток правил дорожного движения».

*(Усаживается рядом с ребятами)*

**Воспитатель:** Здравствуй, Незнайка. Мы тебе, конечно, рады. Не хочется тебя огорчать, но сегодня, боюсь, ты не сможешь получить это почетное звание.

**Незнайка:** Почему?

**Воспитатель:** Во-первых, какой же ты знаток правил, когда на самокате едешь по середине проезжей части. Пересекаешь ее по диагонали.

**Незнайка:** Да ладно, знаю я как надо на самокате ездить. Просто сейчас же нет машин, значит, можно проезжать как хочешь.

**Воспитатель:** Нет, так не годится, Знатоки правил дорожного движения всегда их соблюдают. Расскажите, ребята, как надо ездить на самокатах?

**Дети:** По тротуару и велосипедным дорожкам.

**Воспитатель:** А если машин поблизости нет, можно выезжать на проезжую часть?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Слабовато у тебя, Незнайка, с теорией и практикой. А звание «Знаток правил дорожного движения» надо еще заслужить. Знаешь, как долго мы с ребятами готовились к выполнению сегодняшних заданий, и то волнуемся, сможем ли всех их выполнить. А ты без всякой подготовки, не потрудившись, хочешь Знатком стать.

**Незнайка:** Разрешите мне сегодня попробовать вместе с вами. Пожалуйста... Я тоже хочу выучить правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Если выучить, тогда, пожалуй, можно тебе остаться. А вы, ребята, как думаете?

*(Дети согласны оставить Незнайку).*

**Воспитатель:** Только, давай договоримся, без баловства.

**Незнайка:** Обещаю.

**Воспитатель:** Тогда, вернемся к твоей езде на самокате, Незнайка. Посмотри, что может получиться, если не относится серьезно к соблюдению правил дорожного движения.

*(Актеры, участвующие в инсценировке, занимают свои места.)*

**Воспитатель:**

Мы историю расскажем  
Даже сказку вам покажем  
Что случилось с Зайкой,  
Зайкой – попрыгайкой.

В одном лесу жил зайчонок с папой – мудрым Зайцем, и мамой – доброй и заботливой зайчихой.

*(Звучит спокойная музыка. Выходит семейство зайцев.)*

По утрам заяц уходил, в лес на работу, а мама, накормив любимого сыночка, отправлялась по своим заячьим делам. Жили они не далеко от большого города, в котором проходила шумная дорога. Грузовики и легковушки мчались по ней с раннего утра до позднего вечера. Поэтому каждое утро, отправляясь на работу, мудрый заяц наказывал строго сыну:

**Папа – Заяц:**

У дороги не играй  
На нее не выбегай.  
Вдруг споткнёшься, упадешь,  
Под колеса попадешь!

**Воспитатель:** Добрая мамочка зайчиха напоминала настойчиво:

**Мама-Зайчиха:**

У дороги не играй,  
На нее не выбегай.  
Вдруг споткнёшься, упадешь,  
Под колеса попадешь!

**Воспитатель:** Вот ушли родители, а зайчонок не послушался их, и решил оправиться в путешествие, большой город посмотреть.

*(Взрослые зайцы уходят. Зайка бодро шагает по тротуару и весело поёт: «Если с другом вышел в путь». По проезжей части едут игрушечные машины, управляемые детьми, следуя сигналам светофора.)*

**Зайка:**

Подумаешь, дорога!  
Подумаешь, машины!  
Что бояться люди?  
Машины ведь не мины.

*(Зайка шагает на проезжую часть там, где нет пешеходного перехода)*

**Воспитатель:** Вдруг раздаётся визг тормозов

*(Звучат автомобильные гудки и «визг тормозов». Машины останавливаются. Испуганный Зайка возвращается на тротуар.)*

**Зайка:**

Ой, еле ноги уволок,  
Не пойму, где перейти,  
Где дорогу мне найти.

*(Машины на проезжей части продолжают движение. Вдоль тротуара «летит» Сорока, подлетает к Зайке, говорит, указывая на находящийся немного впереди «пешеходный переход».)*

**Сорока:**

Зайка, ты ведь пешеход,  
Отыщи – ка переход  
И иди спокойно.  
Это белых линий ряд  
На асфальте чёрном.  
Посмотри на светофор:  
Светит он не красным?  
Если красным – не иди,  
Стой на месте, ясно?

**Зайка:** Спасибо помогла!

*(Сорока улетает. Зайка хочет идти к «пешеходному переходу», но к нему подбегает Бельчонок, у которого в руках мяч)*

**Бельчонок:**

Постой, приятель.  
Тебя догнать я еле смог.  
Купили мне дорожный мяч  
Давай устроим мини-матч!

*(Заяц и Бельчонок играют на тротуаре в мяч, который вылетает на проезжую часть. Звучат автомобильные гудки и «визг тормозов». Машины останавливаются. Игроки разбегаются в разные стороны. Подходит постовой.)*

**Постовой:**

Каждый ребёнок обязан узнать:  
Рядом с дорогой опасно играть!  
Не забывай, что дорога – не двор;  
Затормозить не успеет шофёр.  
Если ты вдруг за мячом побежишь  
Прямо на трассу, беспечный малыш,  
Миг! И случится большая беда...  
Ты у дорог не играй никогда!

*(Постовой берет за руку Зайчонка и Бельчонка и ведет их к пешеходному переходу. Машины продолжают свой путь. Перед переходом постовой и друзья останавливаются. На красный сигнал светофора Бельчонок хочет начать движение по пешеходному переходу и делает шаг вперед. Но постовой его возвращает обратно.)*

**Постовой:**

На светофоре красный свет — Опасен путь, прохода нет!  
А если желтый свет горит — Он приготовится велит.  
Зеленый вспыхнул впереди — Свободен путь — переходи!

*(Постовой и зверята переходят проезжую часть на зеленый сигнал светофора.)*

**Зайчонок:**

Как же сложно здесь у вас,  
Кто подскажет мне в пути,  
Где проехать, где пройти?  
Где опасную дорогу  
Безопасно перейти?

**Постовой:**

На дороге что и как  
Объяснит дорожный знак.  
Надо знать их непременно.  
Чтобы не попасть впросак!

*(Дети-водители заезжают на парковку, оставляют там свои машины. Берут дорожные знаки и выстраиваются в ряд.)*

**Заяц:** Спасибо вам за то, что научили меня правилам дорожного движения!  
Теперь я сам смогу правильно перейти дорогу и вернуться домой!

**Бельчонок:** А я больше никогда не буду играть рядом с проезжей частью.  
*(Актеры выходят на поклон)*

**Воспитатель:** Надеюсь, Незнайка, ты теперь понял, как важно всегда соблюдать правила дорожного движения.

**Незнайка:** Понял. Спасибо, что научили меня. А можно, я вас тоже научу чему-то интересному и важному.

**Воспитатель:** Ребята, будем учиться у Незнайки?

(Дети соглашаются)

**Незнайка:** Я знаю одну физминутку о правилах дорожного движения. Она интересная и полезная для здоровья. Вставайте, будем ее вместе делать.

Я в деревню этим летом

*(Руки на плечи — круговые движения вперед)*

Ездил на машине с дедом.

*(Руки на плечи — круговые движения назад)*

На дороге здесь порой

Нет разметки никакой.

*(Жестом показывают отсутствие разметки)*

Ну и как тогда нам быть

Как её переходить?

*(Пожимают плечами, поворачивая туловище влево и вправо)*

Если нет машин, то можно.

Только очень осторожно:

Влево- вправо посмотреть.

*(Руки на пояс — повороты в стороны)*

Не бежать и не лететь!

И без лишней суеты

*(Ходьба с высоким подниманием колен)*

Перейдешь дорогу ты!

**Ведущий:** Спасибо тебе, Незнайка. А теперь, давайте вернемся к нашим заданиям.

*(Открывает конверт)*

**Ведущий:** Задание. «Отгадай загадку»

*(На экране слайд №2.)*

В таком порту бывал мой друг,

Где вовсе нет воды вокруг,

Но в этот порт все время шли,

С людьми и грузом корабли.

*(Аэропорт)*

Вот так транспорт, он живой!

По названию — гужевой.

Он возил в двадцатом веке

Дроги, сани и телеги.

*(Лошадь)*

Спозаранку за окошком.

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

- Дзынь-дзынь-дзынь! – я бью тревогу.

- Уступите мне дорогу.

Никуда мне не свернуть.  
У меня - по рельсам путь.  
*(Трамвай)*  
День рожденья у меня —  
Подарили мне коня.  
Замечательный какой!  
Голубо-преголубой.  
Ездить нужно осторожно,  
За рога держаться можно,  
Жаль вот только — гривы нет...  
Что за конь?...  
*(Велосипед)*

Сначала дерево свалили,  
Потом нутро ему долбили,  
Затем и веслами снабдили  
И по реке гулять пустили.  
*(Лодка)*

Под землю с недавних пор.  
Понарыто много нор,  
И по ним туда-сюда  
Быстро ездят поезда.  
*(Метро)*

*(По мере отгадывания загадок, щелчком левой кнопки мыши по слайду, добавляем изображение транспорта.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хорошо загадки разгадываете. А сможете ли разделить транспорт на группы: наземный, подземный, воздушный, водный? Сейчас проверим.

На ковре лежат изображения различных видов транспорта. Пока звучит музыка – вы спокойно ходите между карточками. Как только музыка стихла – вы берете любую карточку и подходите к той стойке, которая изображает нужную вам группу транспорта: воздушный, водный, наземный, подземный. Посмотрим, все ли быстро и правильно смогут справиться с заданием.  
*(Дети выполняют задание. Проверяют правильность выполнения.)*

**Воспитатель:** А на какие еще группы можно разделить весь этот транспорт по предназначению?

**Дети:** На грузовой, пассажирский, спецтранспорт.

**Воспитатель:** Для чего нужен спецтранспорт?

**Дети:** Они нужны, чтобы в трудных ситуациях оказать людям помощь немедленно.

*(На экране слайд №3.)*

**Воспитатель:** Посмотрите на слайд. Скажите, какой транспорт в этой ситуации необходимо вызвать, наберите на магнитной доске с помощью цифр нужный номер телефона.

**Дети:** Вызываем пожарную машину. Номер телефона 101

*(Один из детей с помощью разрезных цифр выкладывает его на магнитной доске. Если номер выложен правильно – щелчками левой кнопки мыши добавляем на слайд поочередно изображение пожарной машины и пожарного.)*

*(Аналогично работаем со слайдами №4 и №5. На них изображены ситуации, где необходимо вызвать скорую медицинскую помощь и полицию.)*

**Воспитатель:** Молодцы! Следующее задание называется «Подбери нужный знак»

*(На экране слайд №6.)*

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на ситуацию, изображенную на дороге. Какого дорожного знака здесь не хватает?

**Дети:** «Автозаправочная станция»

*(После того, как дети правильно назвали знак, щелчком левой кнопки мыши по слайду, добавляем изображение знака.)*

*(На экране слайды №6 - №10. С этими слайдами работаем также, как и с предыдущим. Дети называют для этих слайдов дорожные знаки: «Больница», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Дорожные работы», «Пункт питания»)*

**Ведущий:** Молодцы, ребята, отлично справились с заданием.