

Игровое занятие по безопасности дорожного движения  
совместно с родителями

**«Моя семья соблюдает дорожный закон»**

**Воспитатель Некрасова И.А.**



Задачи:

- Уточнить и закрепить знания о правилах поведения пешеходов.
- Закрепить знания детей и взрослых о дорожных знаках, о назначении светофора, о его сигналах.
- Формировать у детей и родителей основы безопасного поведения на улице.
- Развивать мышление, память, речевую активность.
- Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.
- Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение правил дорожного движения.
- Воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей.

Предварительная работа:

Знакомство со знаками дорожного движения; чтение художественной литературы; загадывание загадок о транспорте; заучивание стихов; разгадывание кроссвордов; рассматривание альбома «Виды транспорта»; наблюдение за проезжей частью, светофором; наблюдение за поведением пешеходов; занятие по ОБЖ «Светофор»; беседа «Мой друг – светофор»; сюжетно - ролевая игра «Дорожное движение».

Материал: дорожные знаки; Книга «Правила дорожного движения для дошкольников»; обручи, гимнастические палки; макет светофора; костюмы светофора, кроссворд.

Ход

*Воспитатель:* Здравствуйте ребята и родители! Сегодня мы встретились с целью участия в игровом занятии «Моя семья соблюдает дорожный закон». Посмотрите, что это? (Обращает внимание на лист с кроссвордом...Это кроссворд для вас, решить его мы сможем после того, как повторим азбуку дорожного движения и поиграем.

*Воспитатель:* Ребята, вы замечали когда-нибудь, что улица умеет «разговаривать» с водителями машин и автобусов, пешеходами... Надо только знать язык, на котором разговаривает улица.

*Ребенок:*

*Город, в котором мы с вами живем,  
Можно по праву назвать букварем.  
Азбукой улиц, проспектов, дорог.  
Город дает нам все время урок.*

*Ребенок:*

*Вот она, азбука,- над головой.  
Знаки развешаны вдоль мостовой.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда!*

*Воспитатель:* (показывая книгу ПДД)

*Правила из этой книжки  
Нужно знать не понаслышке  
И учить их не слегка,  
А всерьез, наверняка!*

*Воспитатель:* А сейчас попробуйте узнать про какой дорожный знак загадка :

1. Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то?

2. Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

3. У посадочной площадки

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя им тут.

4. Тормози водитель. Стой!

Самый строгий этот знак,  
Чтоб не въехал ты впросак.  
Должен знак ты соблюдать,  
«Под кирпич» не заезжать.

5. Долго ехали, устали,  
И желудки заурчали,  
Это нам они признались,  
Что давно проголодались.  
Не прошло пяти минут  
Знак висит- обедай тут.

6. Этот знак для тех, кто болен  
Кто здоровьем не доволен.  
Придорожный Айболит  
Вас подлечит, подбодрит.

7. Я знаток дорожных правил  
Я машину здесь поставил  
На стоянке у ограды  
Отдыхать ей тоже надо!

8. Вот стоит на улице  
В длинном сапоге,  
Чудище трехглазое  
На одной ноге.  
Запылал у чудища  
Изумрудный глаз –  
Значит, можно улицу  
Перейти сейчас.

*Воспитатель:* Молодцы ребята, а что вы знаете о светофоре?

*Ребенок:*

Светофор – большой помощник,  
Лучший друг для всех в пути.  
Он всегда предупреждает  
Цветом, можно ли идти.

*Ребенок:*

Красный свет – опасность рядом,  
Стой, не двигайся и жди,  
Никогда под красным взглядом  
На дорогу не иди!

*Ребенок:*

Жёлтый – светит к переменам,

Говорит: «Постой, сейчас

Загорится очень скоро  
Светофора новый глаз».

*Ребенок:*

Перейти дорогу можно  
Лишь когда зелёный свет  
Загорится, объясняя:

«*Всё, иди! Машин тут нет!*»

Физкультминутка «*Мы - шоферы*»

*Воспитатель:*

Едем, едем на машине Д. ,Р. -движение рулём;  
Нажимаем на педаль Д. ,Р. -ногу согнуть в колене, вытянуть;  
Газ включаем, выключаем Д. ,Р. -рычаг повернуть к себе, от себя;  
Смотрим пристально мы в даль Д. ,Р. -ладонь ко лбу;  
Волосы ерошит ветер Д. ,Р. -пальцами взъерошить волосы;  
Мы шоферы хоть куда! Д. ,Р. -большой палей правой руки вверх.

*Воспитатель:*

Уважаемые родители, вы не только водители, но - мамы и папы. Ситуации, которые будут вам предложены, вы должны будете рассмотреть именно с этой точки зрения, с родительской.

1) Мама ведет своего ребенка из детского сада. При этом мальчик непринужденно бежит по одной стороне тротуара на другую, при этом мешает встречным пешеходам. Мамочка не реагирует на поведение ребенка. Прокомментируйте ситуацию. 2) Мама с дочкой идут по улице. На противоположной стороне девочка увидела папу и готова броситься к нему, не смотря на быстро едущие по дороге машины. Ваши действия?

3) Папа с ребенком идут по тротуару. У ребенка в руках мяч. Мяч выскальзывает из рук, катится на дорогу. Ребенок бежит за ним. Как необходимо поступить папе?

*Воспитатель:*

А сейчас мы поиграем в игру на внимательность: "Это я, это я, это все мои друзья!" Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «*Это я, это я, это все мои друзья!*». Если нет – молчите.

*Воспитатель:*

Кто из вас идёт вперёд  
Только там, где переход?

*Воспитатель:*

Кто летит вперёд так скоро,  
Что не видит светофора?

*Воспитатель:*

Знает кто, что красный свет –

Это значит хода нет?

*Воспитатель:*

Кто слушаться старших никак не хотел

И на грузовик налетел?

*Воспитатель:*

Знает кто, что свет зелёный

Означает: «Путь открыт»?

*Воспитатель:*

Молодцы! Вижу, вы хорошо знаете правила дорожного движения.

*Воспитатель:*

Поиграем в игру «Собери автомобиль».

Ваша задача собрать из гимнастических палок и обручей автомобиль.

Первый участник, взяв один предмет, бежит и начинает выкладывать

На полу автомобиль, после чего возвращается обратно и встает

Последним в колонну, передав эстафету следующему. В этом конкурсе

побеждает команда, правильно составившая автомобиль и затратившая меньше времени на постройку.

*Воспитатель:*

Вы молодцы, отлично справились с заданием. А сейчас давайте, перейдём к кроссворду, и ещё раз закрепим наши знания правил дорожного движения.

Готовы?

КРОССВОРД

З Е Л Ё Н Ы Й

К Р А С Н Ы Й

А В Т О Б У С

З А К О Н

1. Какой сигнал светофора говорит: «Путь открыт!»? (ЗЕЛЁНЫЙ)
2. Какой сигнал светофора говорит: «Стоп! Путь закрыт!»? (КРАСНЫЙ)
3. Дом по улице идет, на работу всех везет (АВТОБУС)
4. Я и моя семья соблюдаем дорожный ....? (ЗАКОН)

Посмотрите ребята, а что за слово у нас получилось по вертикали? (ЗНАК, правильно, знак, очень важно на дороге быть внимательными, соблюдать правила дорожного движения, обращать внимание на знаки дорожного движения, это поможет Вам, и уберезет Вас от опасности.

*Воспитатель:*

Вы сегодня Молодцы! Показали отличные знания правил дорожного движения. За это я хочу вручить вам ПОЧЁТНЫЕ ГРАМОТЫ. *(раздаёт грамоты)*

*Воспитатель:*

Предлагаю вам, вечером, с родителями, нарисовать знакомую вам ситуацию на дороге, с соблюдением правил дорожного движения и принести свой рисунок завтра в детский сад.

*Воспитатель:*

А теперь давайте прощаться. До свидания!