

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20 г.Липецка

Проект
«Русская изба»
в старшей группе

Подготовила:
воспитатель Золоторева И. А.

Проект «Русская изба»

Умный сильный наш народ,
Свою землю бережет,
А преданья старины
Забывать мы не должны!
Историю своей страны,
Конечно, дети знать должны!
А здесь начало и основа,
Ведь все всегда идет из дома.
Изба! В ней так все интересно,
Мы побывали там. Чудесно!

Актуальность проекта:

Дошкольным учреждениям отведена основная роль в воспитании патриотизма, так как именно в детских садах происходит духовно-нравственное становление детей.

Как же ввести дошкольников мир русской культуры? Мы начинаем с того, что понятно каждому малышу- с семьи. Ведь то, что происходит в семье сейчас, происходило всегда: так же готовили, убрали в избе, ухаживали за детьми и стариками. Изменились условия жизни, предметы быта, но сохранилась суть- мама готовит, стирает, ухаживает за всеми, а папа занимается ремонтом, строительством.

Самый близкий и понятный вид деятельности для детей -это игра. Создание интерьера « Русская изба» дает возможность ребенку поиграть во взрослую жизнь в исторической обстановке.

Создавая атмосферу национального быта в группе, используя фольклор, знакомя с традиционными праздниками, с народным искусством русского народа, с народными играми, мы получили возможность приобщения детей к духовной культуре, пробудим у детей основы национального самосознания, национальной принадлежности, приобщим к истокам народной культуры.

Цель проекта:

Ознакомление детей с бытом русской избы и традициями русского народа.

Формирование представления об облике русской деревни.

Обобщение и систематизация знаний детей о предметах старинного русского быта.

Воспитание духовно- нравственной личности посредством приобщения к народным традициям.

Задачи проекта:

1.познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с ее устройством. Создать мини-музей в группе. Познакомить с многообразием предметов старинного русского быта, их названиями и назначением (печь, прялка, посуда, ухват, чугунок, сундук, прялка, люлька, лавка. Привить интерес к предметам старины. Расширить словарный запас детей.

2. Обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, частушками.

3. Развить связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи игровых подходов и народных игр.
4. Формировать умение испытывать эстетическое наслаждение от участия в театрализованной деятельности (игры-драматизации, игры с куклами, постановка художественных произведений, сказок).
5. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке.
6. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства.
7. Формировать художественно-эстетическую культуру во всех видах учебной деятельности: познавательной, музыкальной, игровой, учебной, трудовой.
8. Воспитывать патриотические чувства.

Вид проекта: исследовательский, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (4 недели).

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

В процессе реализации проекта прогнозируется:

- дети получают обширные знания об истории крестьянского жилища-избы, о ее устройстве,
- познакомятся со старинными предметами домашнего обихода;
- обогатится словарный запас названиями предметов русского быта;
- приобщаться к истокам культуры;
- проведение экскурсии в мини-музей « Русская изба»;
- создание мини-музея в группе;
- воспитание духовно-нравственной личности посредством приобщения к народным традициям.

I этап: подготовительный (1неделя)

- сбор информации, подготовка наглядного материала;
- консультации для родителей;
- подбор дидактических игр.

II этап: основной (2 недели)

- работа с детьми (организация совместной деятельности, проведение бесед. чтение художественной литературы);
- работа с родителями (организация совместной деятельности родителей и детей);
- оснащение предметно-развивающей среды (оформление группы в соответствии с темой).

III этап: обобщающий (1 неделя)

- систематизация материалов;
- создание мини-музея в группе.

Мероприятия:

Подготовительный этап:

- 1.Изучение литературы, информации интернет-ресурсов.
2. Оформление наглядного материала для родителей.

3. Консультации для родителей

« Как люди в старину жили»

« Предметы быта дедушек и бабушек»

« Тряпичная кукла как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»

4. Изучение познавательной литературы на тему « Русская изба», подбор и изучение экспонатов, информации, литературы, собранных родителями.

5. Анкетирование родителей с целью востребованности данного проекта.

Основной этап:

1. Знакомство с художественной литературой. Чтение и заучивание потешек, загадок, поговорок и пословиц, закличек, дразнилок, пестушек, скороговорок, сказок.

2. Рассматривание иллюстраций « Старинные предметы русского старинного быта».

3. Непосредственно-образовательная деятельность, экскурсия в « Русскую избу».

4. Досуг: загадки о предметах быта.

5. Рассказ воспитателя о тряпичной кукле.

6. Музыкальная деятельность: слушание народных песен (аудиозапись), пение знакомых колыбельных песен.

7. Сюжетно-ролевые игры: « Семья», « Дом», « Дочки-матери».

8. НОД (Рисование «Тряпичная кукла»).

9. НОД (Лепка « Чайная посуда»)

10. Дидактические игры « Подбери мебель для избы», « Собери посуду», « Построй избу», « Составь узор».

11. Беседы с детьми по теме проекта « Что такое русская изба?», « Русские народные игры для детей», « Русские народные музыкальные инструменты».

Заключительный этап:

1. Систематизация материалов.

2. Мастер-класс с детьми по изготовлению куклы-оберега.

3. Оформление фотоальбома по теме « Русская изба».