

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20**

**Конспект ОД с детьми младшего дошкольного возраста
«Рассматривание русского народного костюма»**



Подготовил воспитатель Букина И.А.

г. Липецк - 2023

Цель: знакомство детей с русским народным костюмом.

Задачи: вызвать интерес к русскому костюму, его элементам. Научить называть предметы костюма, обратить внимание детей на узорчатости украшений сарафана, сорочки, кокошника.

Обогащать словарный запас детей новыми словами (сарафан, кокошник, тесьма). Побуждать проявлять самостоятельность и активность.

Дети рассаживаются в кружок. Раздается стук, появляется гость-кукла Манечка в русском народном костюме.

Воспитатель: Ребята, давайте пригласим гостью в наш кружок и познакомимся.

Игра: «Ты да я.»

Взялись за руки друзья

И сказали: «Ты да я—это мы!»

Я—Манюша, я—Наташа,

Я—(каждый ребенок называет свое имя).

Воспитатель: А вы заметили ребята как необычно одета наша гостья? Посмотрите на Манечку. На ней надет русский народный костюм. А из каких частей состоит этот костюм? Кто мне скажет?

Дети: Из сарафана и кофты.

Воспитатель: Раньше женщины и девочки носили одинаковые рубахи, которые назывались сорочки. Поверх сорочки надевали длинный сарафан. Сарафаны были широкие и свободные. Когда русская красавица шла в таком сарафане, ее все называли лебедушкой, барышней. Ребята, а чтобы сарафаны были красивыми, чем их украшали?

Дети: Сарафаны украшали ленточками, бисером, кружевами.

Воспитатель: Молодцы! Вы внимательно рассмотрели Машенькин костюм. Вот такие костюмы во многих семьях передавались по наследству от бабушки к внучке.

Ребята, а вы заметили, что Манечка пришла к нам не с пустыми руками?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте заглянем в Машин короб и посмотрим, что там. *Рассматривают вещи из короба, комментируют, называя предметы костюма.*

Ребята, посмотрите какой красивый головной убор—он называется кокошник. Чем он украшен?

Дети: Бусинками, разноцветными лентами.

Воспитатель: Правильно, молодцы! А еще кокошники украшали бисером. Видите, какие красивые цветы и завитки на кокошнике, а по краям

он расшит разноцветной тесьмой. Вот какие красивые сарафаны и кокошники шились и вышивались руками мастериц-рукодельниц.

Молодцы! Давайте теперь все аккуратно сложим на место (складывают предметы в короб).

Что-то мы с вами засиделись ребята. Давайте немного разомнемся и поиграем в русскую народную игру, которая называется «Совушка».

Игра «Совушка».

Ах ты, совушка-сова,
Ты бедова голова,
День чудесный—ты все спишь.
Никуда ты не спешишь.
Ночью ты летаешь,
Спать нам всем мешаешь.

Во время песенки дети изображают птиц («летают»). По сигналу «Ночь!» дети замирают в позах, в которых застал их сигнал. «Совушка» охотится—забирает к себе «в гнездо» шевельнувшегося игрока.

Воспитатель: Хорошо поиграли, молодцы! Ребята, вам понравилась наша гостья?

Дети: Да, очень!

Воспитатель: А что вам больше всего понравилось в костюме Манечки?

Дети: Сарафан, кокошник.

Воспитатель: Ну что ж, пришла пора прощаться. Давайте скажем Машеньке спасибо и до свиданья. Будем Машеньку ждать еще в гости.