

**Дидактические игры и
упражнения**

«Чудесные рамки»

(для детей дошкольного возраста 4 - 8 лет)

Игры для детей среднего возраста

Задачи:

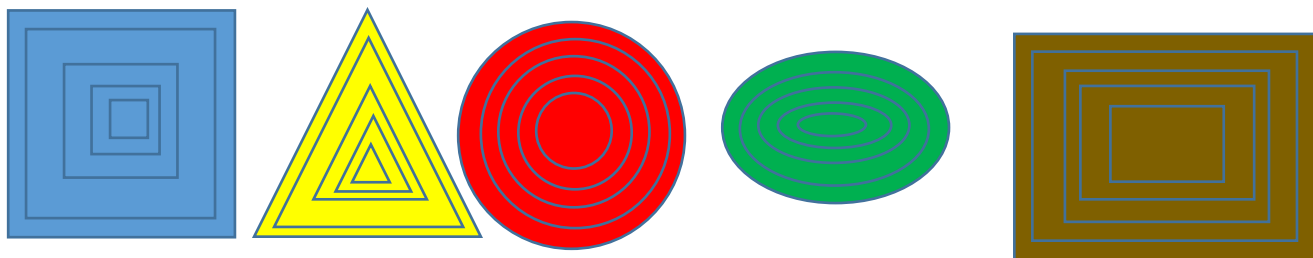
- ❖ Закрепить умение различать геометрические фигуры (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат), находить заданную;
- ❖ Развивать умение различать понятия величины: большой, чуть меньше и самый маленький;
- ❖ Закреплять навыки счёта до 5;
- ❖ Развивать логическое мышление, воображение;
- ❖ Развивать мелкую моторику.

Оборудование: «чудесные рамки»

Методика проведения:

- **Игровое упражнение «Собери фигуру»**

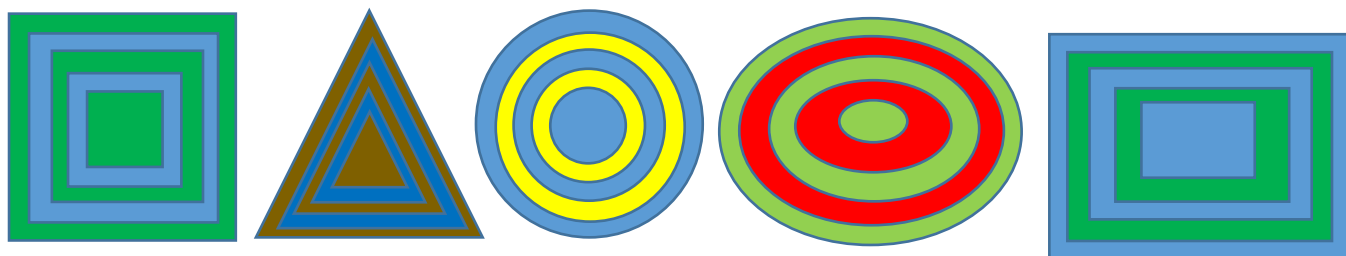
Воспитатель предлагает детям найти рамки одной формы и собрать фигуру (квадрат, треугольник, круг, овал, прямоугольник) одного цвета и посчитать сколько рамок использовалось для выкладывания фигуры.



- **Игровое упражнение «Разноцветный коврик»**

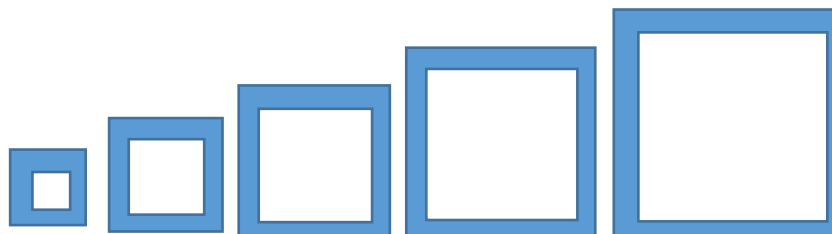
Воспитатель предлагает детям из рамок собрать две фигуры, отличающихся друг от друга, используя несколько цветов.

- Какие геометрические фигуры перед вами? Сколько их? Чем они похожи? Чем отличаются? Из скольких рамок сложены фигуры? На что они похожи? Можем ли мы сделать фигуры разноцветными? Как? Сколько получится разноцветных фигур?

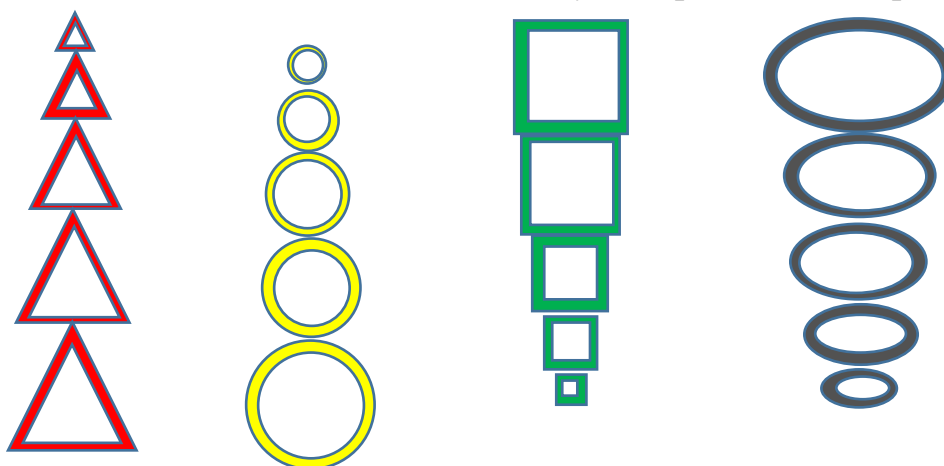


- **Игровое упражнение «Пирамидки»**

Воспитатель предлагает детям выложить рамки (квадратной, круглой, треугольной, прямоугольной, овальной формы) в порядке от самой маленькой к самой большой слева - направо, или, наоборот, в порядке уменьшения.

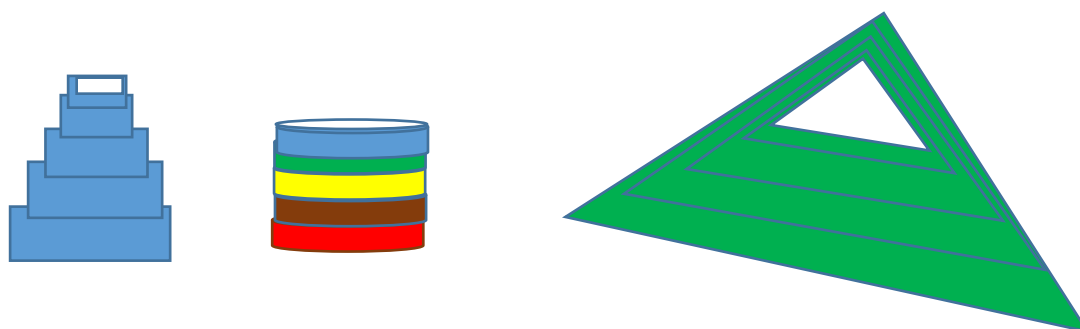


Воспитатель предлагает детям выложить рамки в порядке уменьшения от самой большой к самой маленькой снизу - вверх или, наоборот.



- **Игровое упражнение «Колодец»**

Воспитатель предлагает детям отобрать рамки (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные, овальные) одинакового размера (большого или маленького) и разного (одинакового) цвета и выложить колодец.



Игры для детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

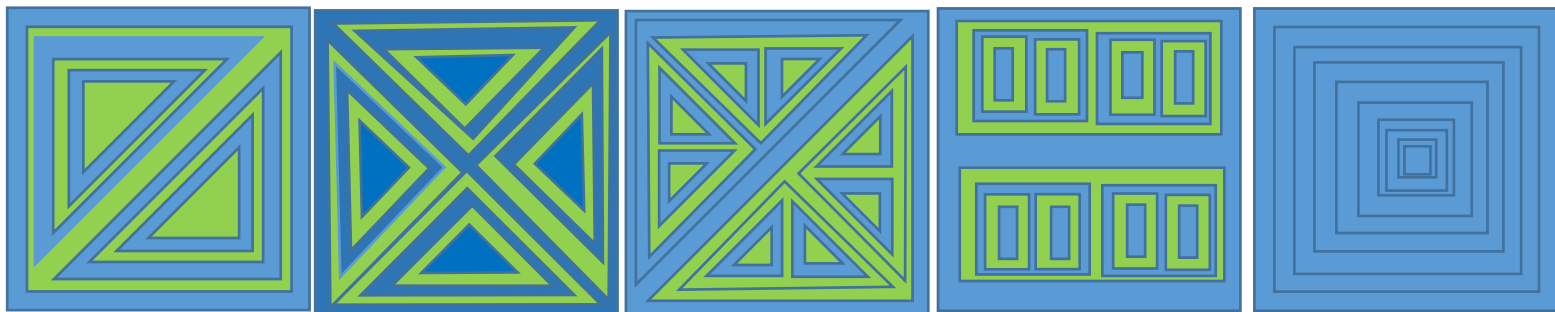
- ❖ закреплять прямой и обратный счет в пределах 10;
- ❖ развивать навык ориентировки в пространстве;
- ❖ развивать логическое мышление, воображение;
- ❖ развивать дивергентное мышление (готовность выдавать множество равноценных по правильности идей применительно к одному и тому же объекту);
- ❖ закреплять умение собирать картину по схеме, используя «чудесные рамки»;
- ❖ развивать творческую активность, направленную на создание нового, оригинального продукта.

Оборудование: «чудесные рамки»

Методика проведения:

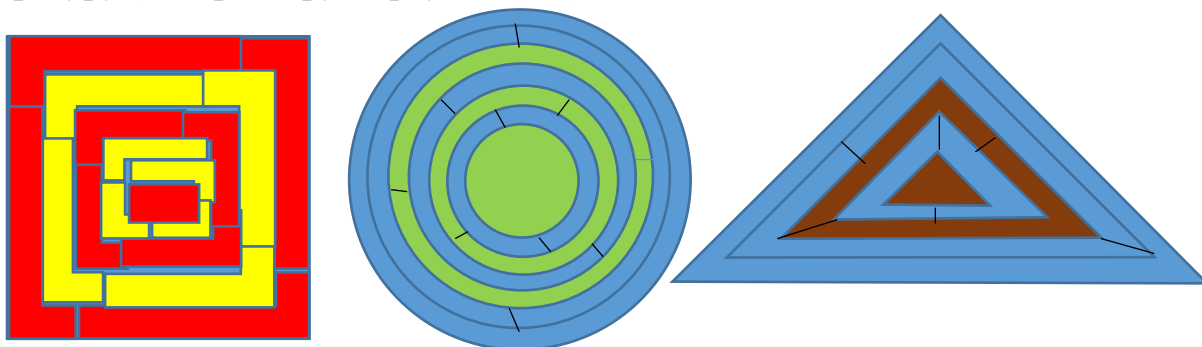
- **Игровое упражнение «Собери квадрат»**

Воспитатель предлагает детям в квадратной рамке выложить узор из треугольных (прямоугольных) рамок, заполняя все пространство и посчитать количество использованных рамок.



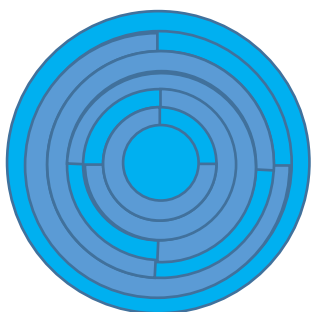
- **Игровое упражнение «Головоломка»**

Воспитатель предлагает детям из разрезанных частей рамок составить целую фигуру (квадрат, круг, треугольник).



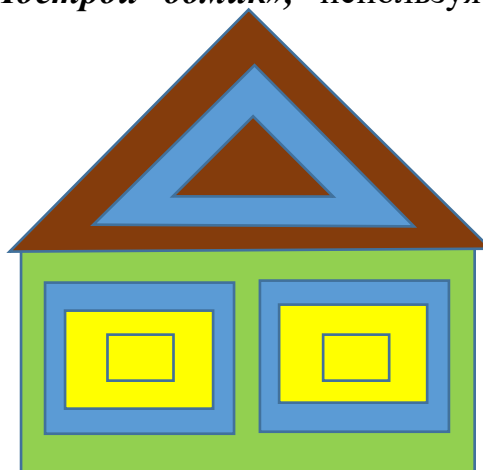
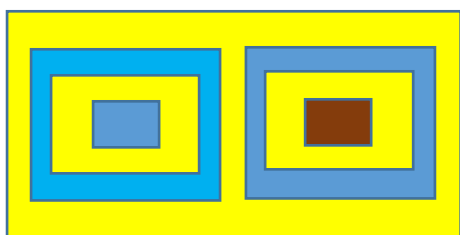
- **Игровое упражнение «Лабиринт»**

Воспитатель предлагает детям собрать рамки круглой формы, таким образом, чтобы получилась дорожка к центру одного цвета.



- **Игровое упражнение «Два в одном»**

Воспитатель предлагает детям в одну прямоугольную рамку вложить рамки меньшего размера, заполнив все пространство. Из данных рамок можно предложить детям упражнение «*Построй домик*», используя при этом треугольные рамки.



- **Игровое упражнение «Составь картину»**

Воспитатель предлагает детям составить картину в большой рамке по образцу, по замыслу, по условиям с целью развития творческих способностей и пространственного воображения и мышления.

