

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя образовательная школа №20 города Липецка

Проект
по нравственно-патриотическому воспитанию в
первой младшей группе
«Маленькие патриоты своей страны»

Подготовили: воспитатели
Пустовалова Ю.И.,
Котюкова Л.Н.

город Липецк
2023 год

Тип проекта: познавательного-речевого, информационно-творческого.

Вид проекта: практико-ориентированный.

Участники проекта: дети первой младшей группы «Бусинки», воспитатели, родители.

Продолжительность: краткосрочный (1-15 марта 2023 г.)

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Содержание нравственного воспитания дошкольников включает в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к семье, к родному краю, уважительного отношения к своим родителям.

Актуальность

В основе нравственно-патриотического воспитания ребенка лежит развитие его нравственных чувств. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самым близким людям – семье. Это корни, которые связывают его с родным домом, ближайшим окружением, а пример близких людей имеет огромное значение в становлении личности ребенка.

Проблемная ситуация

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой «семьи».

Современные родители из-за нехватки времени, занятости, недостаточной компетентности в вопросах педагогики и психологии все меньше занимаются воспитанием детей. Дети все больше чувствуют дефицит общения.

Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье, дому, родному краю.

Цель: формирование предпосылок нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста через знакомство с семьей, традициями, родным городом.

Задачи:

- развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за семью;
- формировать у детей представление о семье;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях;
- расширять представление детей о семейных ценностях, традициях, праздниках;
- формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков;
- развивать игровые, познавательные, речевые способности детей;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
- повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах нравственного становления и воспитания личности ребенка;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети: в результате проекта сформируются социально значимые чувства, желания, прививаются социальные навыки, чувство гордости за свою семью.

Расширяются знания детей о членах семьи, традициях, праздниках, о родном крае. Появляется интерес к выполнению общественно значимых заданий, добрых дел для семьи и детского сада. У детей развивается любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.

Родители: повышение педагогической культуры родителей. Установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- выбор темы.
- планирование реализации проекта.
- подготовительные работы педагога.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП.

- взаимодействие педагогов, детей и родителей.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- итоговые мероприятия

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Изучение литературы по теме.
2. Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.
3. Подбор информации для консультаций с родителями.
4. Подбор наглядно-дидактических пособий.
5. Подбор стихов, потешек, пальчиковых, дидактических игр.
6. Пополнение книжного уголка.
7. Сбор фотографий на тему «Моя семья», «Наш любимый детский сад», «Мой любимый город!».
8. Создание нравственно-патриотического уголка.

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

Работа с детьми:

Тема: «Я и моя семья»

1. Беседа «Что такое семья?», «Семейные ценности».
2. Рассматривание семейных фотографий (фотоальбом «Моя семья»).
3. Рассказы детей о членах своей семьи.
4. Чтение и разгадывание загадок о семье; сказки «Три медведя», «Волк и семеро козлят».
5. С/р. игра: «Семья», «Дочки-матери».
6. Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка...».
7. Д/и «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи, «Как я помогаю дома»).
8. Д/и «Назови ласково», «Назови по имени», «Подбери предмет», «У кого какая мама?»

Задачи:

- Формировать у детей представление о семье.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях.
- Расширять представление детей о семейных ценностях, традициях.
- Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.
- Дать представление о труде взрослых, различных профессиях; воспитывать уважение к труду людей.
- Дать представление о семейных обязанностях.
- Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.
- Вызвать чувство гордости за свою семью.

Тема: «Моя мама лучшая на свете!»

1. Беседа с детьми о маме с рассматриванием сюжетных картинок.
2. Рассказы детей о своих мамах.

3. С/р игра «Дочки-матери».
4. Изготовление поздравительной открытки для мамы «Тюльпаны»
5. Консультация для родителей «Из истории праздника 8 марта».
6. НОД «Моя мама лучше всех!»

Задачи:

- Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 марта.
- Привлечь детей к созданию поздравительной открытки для мамы.
- Развитие мелкой моторики.

Тема: «Мой город Липецк»

1. Беседы с детьми «Город, в котором я живу».
2. Рассматривание фотографий «Достопримечательности города» (фотоальбом «Мой любимый город»).
3. Конструирование «Дом, в котором я живу»
4. Беседа о правилах поведения в общественных местах, транспорте, на улице.
5. С/р игра «Магазин», «Больница».

Задачи:

- Знакомить с понятием «город», с его названием.
- Знакомить с достопримечательностями города.
- Воспитывать любовь, уважение к городу, в котором живешь.

Работа с родителями:

1. Консультации для родителей
2. Сбор фотографий для создания фотоальбомов: «Моя семья», «Мой любимый город», «Мой любимый детский сад».
3. Пополнение развивающей среды с родителями сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин».
4. Пополнение материала для создания нравственно-патриотического уголка.
5. Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

1. Итоговый НОД по нравственно-патриотическому воспитанию «Я и моя семья».
2. Создание фотоальбомов «Моя семья», «Наш любимый детский сад», «Мой любимый город», «Мамины помощники»
3. Создание нравственно-патриотического уголка.
4. Творческие работы детей (открытка для мамы «Тюльпаны», конструирование «Дом»)

Итоги работы с родителями

1. Осознание родителями представлений о роли семьи и семейных традиций в нравственно-патриотическом воспитании детей.

2. Сплочение членов семьи и формирование стойкого интереса к дальнейшему развитию у ребенка предпосылок нравственно-патриотического чувства к семье.

Итоги работы с детьми:

1. У детей сформированы элементарные представления о семье;

2. Вызван интерес к взаимодействию со всеми членами семьи, развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми;

3. Активизация любознательности и познавательной активности, мелкой моторики рук.

Конспект НОД по нравственно - патриотическому

воспитанию детей младшей группы на тему: «Я и моя семья»

Цель: формировать предпосылки нравственно-патриотического воспитания детей через знакомство с семьей.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать у детей представление о семье, раскрыть понятие «Семья»
2. Закрепить умение называть свое имя; членов своей семьи;
3. Вводить в активный словарь понятия: «семья, дом, родные и близкие»;

Развивающие:

1. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям;
2. Развивать двигательную активность и мелкую моторику; память

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

Игровой: сюрпризный момент, дидактические.

Словесный: рассказ, беседа, вопросы

Наглядный: показ иллюстраций.

Практический: выполнение аппликации

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально - коммуникативное, физическая культура, художественно-эстетическое развитие

Материалы: Игрушка Мишутка, картинки членов семьи, 2 мольберта, белая бумага, клей, салфетки, кисточки; игрушки: кастрюля, половник, утюг, молоток, машина, отвертка.

Организация деятельности детей: подгрупповая.

Беседы на темы: «Я и моя семья», «Есть ли у животных семья, родители?»

Беседа о бабушке и дедушке»; рассматривание фотоальбома «Моя семья», Чтение и разгадывание загадок о семье; сказки «Три медведя», «Волк и семеро козлят»

Игровые ситуации: «У нас в гостях бабушка», «Мамины помощники».

Дидактические игры: «Чей малыш», «Назови ласково», «Мой дом», «Чьи вещи?»

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери».

Подвижные игры: «Мамины бусы»».