

The background features a blurred image of a laptop and an open book with a pen resting on it. A large, semi-transparent white circle is overlaid on the left side of the image, containing the text.

# **ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

среднего общего образования

## Изменения во ФГОС СОО. Образовательные результаты

Приказ Минпросвещения России №732 от 12 августа 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»

### Все типы образовательных результатов более конкретизированы

#### Личностные результаты

- распределены по направлениям воспитания (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, осознание ценности научного познания);
- должны достигаться в единстве учебной и воспитательной деятельности

#### Метапредметные результаты

- распределены по группам универсальных учебных действий: познавательные, коммуникативные, регулятивные (раньше это было только в ПООП)

#### Предметные результаты

- сформулированы в деятельностной форме;
- определяют минимум содержания среднего общего образования;
- в предмете «Математика» добавлены результаты по новому курсу «Вероятность и статистика»;
- для предметов русский язык, родной язык, родная литература, второй иностранный язык, ОБЖ, физическая культура предметные результаты описаны на базовом уровне;
- для предметов литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология — на базовом и углублённом уровнях

## Изменения во ФГОС СОО. Учебный план

Предметные области	Учебные предметы, курсы
<b>Обязательная часть</b>	
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика:
	– Алгебра и начала математического анализа
	– Геометрия
	Информатика
Общественные науки	История
	Право
	Экономика
	Обществознание
	География
Естественные науки	Физика
	Химия
	Биология
	Естествознание
	Астрономия
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Экология
	Основы безопасности жизнедеятельности
Индивидуальный проект	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
.....	
Максимальная учебная недельная нагрузка	
Всего часов (5-дневная учебная неделя, 34 учебных недели)	



Предметные области	Учебные предметы, курсы
<b>Обязательная часть</b>	
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика:
	– Алгебра и начала математического анализа
	– Геометрия
	– Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности
Индивидуальный проект	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
.....	
Максимальная учебная недельная нагрузка	
Всего часов (5-дневная учебная неделя, 34 учебных недели)	

Переход к плану с 13 обязательными предметами

## Изменения во ФГОС СОО. Учебный план

### Было

- » Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее **2170** часов и не более **2590** часов.
- » Организация, осуществляющая образовательную деятельность: ... обеспечивает реализацию учебных планов **одного или нескольких профилей обучения** (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).
- » Учебный план профиля обучения (**кроме универсального**) должен содержать **не менее 3 (4) учебных предметов на углублённом уровне** изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

### Стало

- » Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее **2170** часов и не более **2516** часов.
- » **Родной язык и родная литература** — изучение осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Школы.
- » **Второй иностранный язык** из перечня, предлагаемого Школой, — изучение осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Школе необходимых условий.
- » Организация, осуществляющая образовательную деятельность: ... обеспечивает реализацию учебных планов **одного или нескольких профилей обучения** (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).
- » Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **не менее 13 учебных предметов** (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение **не менее 2 учебных предметов на углублённом уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

## Изменения в 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Было:

Статья 2, п.10:

**примерная основная образовательная программа** — учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, **примерные** рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **примерная** рабочая программа воспитания, **примерный** календарный план воспитательной работы), определяющая **рекомендуемые** объем и содержание образования **определенного** уровня и (или) определенной направленности, **планируемые** результаты освоения образовательной программы, *примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и настоящим Федеральным законом.*

Стало:

Статья 2, п. 10.1:

**федеральная основная общеобразовательная программа** — учебно-методическая документация (федеральный учебный план, **федеральный** календарный учебный график, **федеральные** рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, **федеральная** рабочая программа воспитания, **федеральный** календарный план воспитательной работы), определяющая **единые** для Российской Федерации **базовые** объем и содержание образования **определенного** уровня и (или) определенной направленности, **планируемые** результаты освоения образовательной программы.



## Статья 12 «Образовательные программы» ФЗ-273 «Об образовании в РФ» об особенностях ФОП

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. **Содержание и планируемые результаты** разработанных образовательными организациями образовательных программ **должны быть не ниже** соответствующих **содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.**

6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы **вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация,** в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углублённого изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части** образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **"Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир",** а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **"Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности».**

371-ФЗ от 24.09.2022 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»

статья 3 п. 4

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами **не позднее 1 сентября 2023 года**



## Структура основной образовательной программы

### Целевой раздел ФОП

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися ФОП СОО

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО

### Содержательный раздел ФОП

Федеральные рабочие программы по учебным предметам базового уровня: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ

Программа формирования УУД

Федеральная рабочая программа воспитания

Программа коррекционной работы

### Организационный раздел ФОП

Примеры федеральных учебных планов

Федеральный календарный учебный график

Рекомендации к составлению плана внеурочной деятельности

Федеральный календарный план воспитательной работы

Характеристика условий реализации ООП



## Целевой раздел ФОР СОО

### Планируемые результаты:

**Личностные** – осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; развитие личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ.

**Метапредметные** – освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий; способность использовать их; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Предметные** – освоение научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания.



## Целевой раздел ФОП СОО

### Предметные результаты:

сформулированы в **деятельностной форме** с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания **гарантированного государством среднего общего образования**, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют **требования к результатам освоения программ среднего общего образования** по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне;

включают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира **в целом**, современного состояния науки



## Целевой раздел ФОР СОО

### Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОР СОО

#### Подходы к оценке образовательных достижений:

**системно-деятельностный подход** – проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных, учебно-практических задач, функциональной грамотности;

**уровневый подход** – фиксация различных уровней достижений обучающимися планируемых результатов;

**комплексный подход** реализуется через:

- » оценку предметных и метапредметных результатов,
- » использование комплекса оценочных процедур,
- » использование разнообразных методов и форм оценки,
- » включение обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность.



## Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО

### Внутренняя оценка

- » Стартовая диагностика
- » Текущая оценка
- » Тематическая оценка
- » Психолого-педагогическое наблюдение
- » Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся

### Внешняя оценка

- » Независимая оценка качества знаний.
- » Мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней

## Особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП СОО

Описание оценки по отдельному учебному предмету включает:

- » список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая/тематическая; устно/письменно/практика);
- » требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости — с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);
- » график контрольных мероприятий.

## Содержательный раздел ФОР СОО

### Федеральные рабочие программы:

- 1) пояснительная записка,
- 2) общая характеристика учебного предмета,
- 3) место в учебном плане:

Предмет	Рекомендованное количество часов в 10 классе	Рекомендованное количество часов в 11 классе	Всего на уровень
Русский язык (база)	68	68	136
Литература (база)	102	102	204
История (база)	68	68	136
Обществознание (база)	68	68	136
География (база)	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности (база)	не закреплено, определяется самостоятельно ОО	не закреплено, определяется самостоятельно ОО	68

- 4) содержание учебного предмета,
- 5) планируемые результаты учебного предмета.



## Содержательный раздел ФОР СОО

### Программа формирования УУД:

целевой раздел,

содержательный раздел: описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов; описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской и проектной деятельности,

организационный раздел: условия реализации программы формирования УУД должны обеспечить совершенствование компетенций проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.



## Содержательный раздел ФОР СОО

### Федеральная рабочая программа воспитания

**Пояснительная записка:** федеральная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы образовательной организации.

**Целевой раздел:** цели и задачи, направления воспитания, целевые ориентиры результатов воспитания.

**Содержательный раздел:** уклад образовательной организации; виды, формы и содержание воспитательной деятельности (урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация).

**Организационный раздел:** кадровое обеспечение; нормативно-методическое обеспечение; требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями; система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся; анализ воспитательного процесса.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

## Организационный раздел ФОП СОО

### Федеральный учебный план среднего общего образования

В ФОП СОО приведены примеры учебных планов для различных профилей обучения.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углублённом уровне.

При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.





## План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным **механизмом реализации основной образовательной программы**.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (**до 700 часов за два года обучения**).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность **самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности**.



## Рекомендации по внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ,
- план реализации курсов внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает неравномерное распределение нагрузки в течение года.

**Рекомендуемое** распределение часов внеурочной деятельности (в неделю):

- 1 час «Разговоры о важном».
- до 4 часов курсы по выбору обучающихся.
- до 1 часа на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающихся.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию деятельности ученических сообществ, участие в коллективных делах, проведение собраний и консультаций.

**Вариативный компонент** прописывается по отдельным профилям.

## Федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

