

## Развлечение в младшей группе «Праздник красок и шаров»

*Подготовил воспитатель Романенко А.В.*

**Цель:** сохранение психического здоровья.

**Задачи:**

1. Развивать эмоциональную отзывчивость.
2. Закреплять умение пользоваться кистью и красками.
3. Вызвать положительный эмоциональный отклик детей и создать хорошее настроение.

**Прогнозируемый результат:**

1. Дети сопереживают герою, хотят ему помощь.
2. Дети самостоятельно раскрашивают.
3. У детей веселое настроение, они веселятся, радуются.

### **Ход развлечения.**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку и вы узнаете, кто к нам пришел в гости?

Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит марковку.

**Дети:** Зайчик.

**Воспитатель:** Правильно, это зайчик.

Основная часть. Мотивация.

**Воспитатель:** Ребята зайчик почему-то грустный. Как же нам его развеселить?

**Дети:** Спеть песню, рассмешить ...

**Воспитатель:** А я предлагаю с ним поиграть.

Зайка беленький сидит, и ушами шевелит, вот так, вот так, и ушами шевелит!

*Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как заяка шевелит ушами.*

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть, вот так, вот так, надо лапочки погреть.

*Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку.*

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать! Скок-скок, скок-скок, надо зайке поскакать!

*Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди.*

Кто-то зайку напугал, заяка прыг и убежал.

*Дети разбегаются в рассыпную, воспитатель берёт игрушку медведя и бежит за зайками.*

**Воспитатель:** Заяка наш все равно грустный. Давайте спросим у него, почему он грустный. Кто хочет спросит?

**Дети:** Заяка, почему ты грустный?

**Воспитатель:** Оказывается, заяка говорит, что он нёс вам шарики, но подул сильный ветер и сдул все краски. И шарики все стали белыми. А какого цвета

шарики могут быть?

**Дети:** Красного, желтого, зеленого ...