

## Конспект занятия для детей младшей группы

### «Загадки с грядки»

*Подготовил воспитатель Романенко А.В.*

**Цель:** закрепить представление детей об овощах.

**Задачи:**

- учить узнавать и называть овощи: морковь, лук, огурец, помидор, капуста;
- обогащение активного словаря: огород, грядки, овощи, урожай;
- воспитывать желание помогать сказочному персонажу;
- развивать память, способности обследования и анализа.

#### Ход ОД

(педагог собирает детей вокруг себя)

-здравствуйте, ладошки (вытягивают руки ладонями вверх)

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! (делают пружинку)

Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки! (слегка похлопывают по щекам)

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! (качают головой вправо-влево)

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, гости! (протягивают руки вперед, ладонями вверх)

- я сегодня в группу шла и корзиночку нашла. Смотрите, кто же эту корзиночку потерял? Давайте-ка поищем хозяина.

Речь с движением «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Через лужу –прыг.

Через ямку-скок.

Ох, устали. Куда же мы попали?

Шли мы, шли и к теремочку пришли.

Давайте постучим и спросим:

«Кто в теремочке живет? »

-Кто это? (показ зайчика)

-Так вот кто потерял корзинку! А корзинка- то пустая. Как вы думаете, что могло бы лежать в ней? А зайчик мне потихоньку сказал, что хотел бы на зиму собрать овощи. А где же они растут? (на грядке) .Давайте поможем зайчику!

Садись, зайка, посиди. А мы пока урожай соберем.

(на столе муляжи овощей)

-Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,  
Если я (капуста) .  
(показ ответа на экране) .  
-Какие листья у капусты? (крупные, зеленые, сочные)  
-Какой формы капуста?  
Ребенок ищет на столе капусту и укладывает в корзинку.  
- Посмотрите-ка, ребятки,  
Что растет на этой грядке?  
На ощупь- очень гладкая.  
На вкус- как сахар сладкая.  
В землю спряталась так ловко.  
Что же здесь у нас? (морковка)  
(показ ответа на экране)  
-Какого цвета морковка?  
-Какой она формы? (удлиненной)  
-Давайте соберем морковку в корзину.  
-Что еще растет на нашей грядке?  
-Как на нашей грядке  
Выросли загадки-  
Сочные да крупные,  
Вот такие круглые.  
Летом зеленеют,  
К осени краснеют. (помидор)  
(показ ответа на экране)  
-Какого цвета помидор?  
-Какой формы?  
Кладут помидор в корзину.  
-сколько мы уже овощей собрали и немножечко устали.  
Физ. минутка. "Урожай соберем"  
В огород пойдем, (маршируем на месте)  
Урожай соберем. (идти по кругу взявшись за руки)  
Мы морковки натаскаем, (имитировать, как таскают)  
И картошки накопаем, (копают)  
Срежем мы кочан капусты (срезают)  
Круглый, сочный очень вкусный (показать руками)  
Щавеля нарвем немножко (рвут)  
И вернемся по дорожке. (по кругу взявшись за руки)  
-Что еще растет на грядке?  
-Заставит плакать  
Всех вокруг,  
Хоть он и не драчун  
А (лук)  
(показ ответа на экране) .  
- Правильно, это лук. Он очень полезен! В нем много витаминов! А кто знает,  
что такое витамины?

-витамины- это такие вещества, которые помогают детям расти крепкими и здоровыми. Очень много витаминов во фруктах и овощах.

«Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить.

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь:

Кто из них вкуснее,

Кто из них важнее. »

Кладут лук в корзину.

-Остался еще один овощ на грядке.

-На грядке длинный и зеленый,

А в банке желтый и соленый. (огурец)

(показ ответа на экране) .

-Какой формы огурец?

-Какого цвета?

Кладут огурец в корзинку.

-Посмотрите, корзина уже полна.

-Что мы с вами собирали? (овощи) Хороший урожай собрали для зайчика.

Теперь ему зима не страшна.

А зайчик хочет сыграть с вами в игру «Узнай на вкус». Вы закроете глазки, а мы с зайчиком будем давать вам по кусочку овоща. Кто сможет по вкусу угадать, чем вас зайчик угостил?

-Молодцы, все с заданием справились. Давайте теперь с зайчиком попрощаемся и пожелаем ему хорошо перезимовать.