

**Тема: «Лэпбук – как форма работы с детьми по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»**

*Подготовила воспитатель ОУ №20 Лукошкна Г.В.*

Лэпбук или как еще называют тематическая или интерактивная папка – это самодельная бумажная книжка с кармашками, окошками, подвижными деталями.

Лэпбук - одна из интересных форм организации материала. Потому, что рассматривая и выполняя различные задания, дети получают много интересной и познавательной информации, это отличный способ для повторения пройденного материала.

Лэпбук хорошо подходит для индивидуальных занятий и занятий группами, также для многократного применения. Можно подобрать задания под силу каждому ребенку (одним подобрать стихи или приготовить карточки, а другим – сделать книжку).

Лэпбук можно рассматривать как часть развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ и отвечает требованиям ФГОС ДО

Я познакомлю с информационной составляющей лэпбука по теме «Моя семья»

Для систематизации информации, разных видов работы с детьми удобно использовать лэпбук, содержание и форму которого нужно менять, дополнять год от года, так как информационное и методическое наполнение пособия должно соответствовать возрасту подопечных.

**Но если форма в целом зависит от фантазии автора лэпбука, то содержание должно отбираться согласно образовательной программе и требованиям ФГОС для детей конкретного возраста.**

## Содержания блоков лэбука «Моя семья» в разных группах

Блок	Содержание	Особенности освещения в разных группах
Информационный	Этот блок презентует новые знания, расширяет словарный запас и определяет направление всего лэбука (помощь по дому, члены семьи, профессии, история и пр.). В информационном блоке могут объединяться несколько тем.	В первой младшей группе дети знакомятся с понятиями «семья», «члены семьи».
		Во второй младшей группе информационное поле расширяется понятиями «профессии», «предки».
		В средней группе внимание сосредотачивается на роли каждого в жизни семьи, в том числе и в деле выполнения домашних обязанностей, подключается информация о правах и обязанностях.
		В старшей группе добавляется информация о знаменитых родственниках, об истории, традициях семей.
		В подготовительной группе лэбук подытоживает всё изученное. Пособие призвано помочь детям сформулировать качества счастливой семьи.
Художественная литература по теме (сказки, рассказы)	Художественные тексты дают образное представление по теме. Произведения презентуются в виде отрывков с вопросами по тексту или списка книг, рекомендуемых к чтению.	О важности мамы для человека рассказывает сказка «Как зайчик свою маму обидел» для младших дошколят.
		В средней и старших можно воспользоваться текстами и заданиями к ним из книги А. Лопатиной и М. Скребцовой <u>«Беседы и сказки о семье для детей и взрослых»</u> .
		В оформлении литературной части можно использовать <u>подборку рассказов о семье В. Сухомлинского</u> .
Стихотворения	Помогают актуализировать имеющиеся у детей знания по теме, а также закрепить изученное.	Для малышей стихотворения могут быть основой блока информации. Для детей постарше это больше способ повторить пройденное.
Загадки		Для младших групп лучше выбирать загадки с ответом по рифме и использовать для закрепления изученного. Хотя загадки на знание названий членов семьи (мама, папа) можно давать и на этапе введения в тему.

		<p>В средней и старшей группах загадки можно сгруппировать по подтемам: профессии, названия родственных связей, семейные традиции, праздники (к примеру, День семьи, любви и верности) и т. п.</p>
		<p>В младших группах картинок должно быть больше, чем текста. Они должны быть по возможности крупными и яркими.</p>
Наглядность	<p>Делает пособие ярким, привлекательным для детей, а также используется для иллюстрации подборки материала.</p> <p>В комплект наглядных материалов можно включать видео по теме.</p>	<p>В средней группе картинки должны быть подписаны, в лэпбук могут подключаться фотографии семей воспитанников (с заданием рассказать о своей семье, что является продуктивным приёмом развития связной речи).</p> <p>В старшей группе в блок наглядности подключаются проекты «Моё генеалогическое дерево», рисунки детей по теме.</p> <p>Видеоматериалы дети смотрят, а затем обсуждают. Например, о чём рассказывается в мультфильме, как ведут себя герои и т. д. В старших группах ребятам можно предлагать пофантазировать, как бы они поступили в ситуации, в которой оказался персонаж.</p>
Игры	<p>Игры — дидактические и подвижные — в лэпбук включаются в виде краткого описания условий и комплекта наглядных материалов (карточек, пазлов).</p>	
Шаблоны для раскрашивания	<p>Помогают закрепить изученный материал, повторить пройденное, развивают воображение.</p>	<p>В первой младшей группе на шаблонах «Моя семья» дети закрепляют названия цветов, во второй учатся раскрашивать, не заходя за границы изображения, в старших — комбинировать в одной раскраске карандаши, фломастеры, краски.</p>
Ребусы, кроссворды		<p>Привлекаются в лэпбуки для старших дошколят, так как работа с <u>ребусами</u>, <u>кроссвордами</u> требует знания букв, а также владения начальными навыками письма. Обычно для подготовки этого блока привлекаются родители.</p>

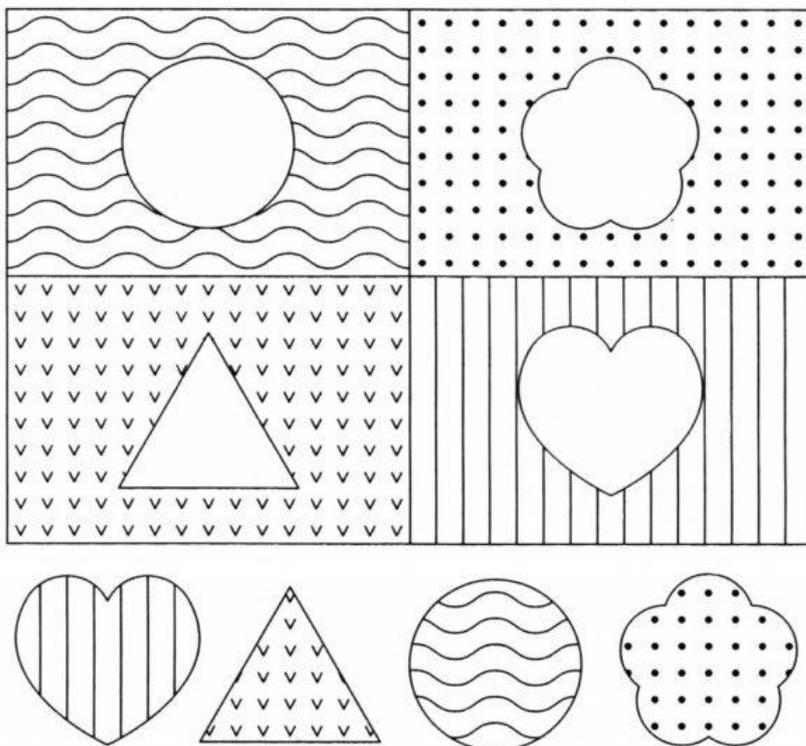
## 1. «Профессии членов семьи».



Для ребят среднего дошкольного возраста картинки с профессиями можно проиллюстрировать кратким описанием:

- Врач — специалист, который лечит людей и животных. Таких людей ещё называют докторами, медиками. Первоначальное значение слова «врач» означало «заклинатель, колдун». С древних времён врачеватели считались особенными людьми.
- Учитель — это человек, который учит детей в школе. Спроси у своих дедушек и бабушек, пап и мам про их школьных учителей. Ты удивишься, услышав, как они хорошо о них помнят, хотя уже давно учились в школе. Ведь как можно забыть тех людей, которые научили тебя читать и считать, рисовать и петь, и ещё многому, многому другому. Профессия учитель одна из самых древних на земле. Даже древним людям надо было обучать младших и передавать им свой опыт.
- Продавец — самая массовая профессия нашего времени. Торговлей люди занимаются с незапамятных времён. Сначала был простой обмен товарами, но потом люди придумали деньги, и это упростило торговлю. Предшественником продавца был купец. Купцы, разъезжая по всему свету, одновременно и покупали, и продавали и обменивали товары. С ростом населения стали появляться крупные магазины и тогда появилась новая профессия — продавец.

2. Располагаем материалы для игры «Помоги бабушке залатать коврик».



*Подбирать заплатки дети могут на скорость*

3. карман с загадками по теме.

**Загадки**

Для младших групп набор может быть таким:

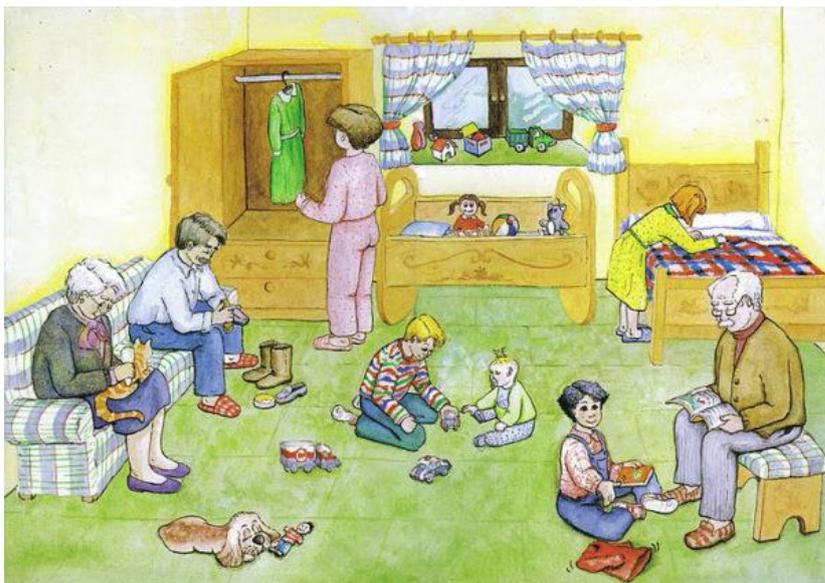
- Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети? На вопрос ответчу прямо: — Всех милее наша... (мама);
- Кто же трудную работу Может делать по субботам? — С топором, пилой, лопатой Строит, трудится наш... (папа);
- Кто любить не устаёт, Пирог для нас печёт, Вкусные оладушки? Это наша... (бабушка).

Для среднего и старшего дошкольного возраста в подборку можно включить:

- Это слово каждый знает, Ни на что не променяет! К цифре «семь» добавлю «я» — Что получится? (Семья);
- Кто весёлый карапузик — Шустро ползает на пузе? Удивительный мальчишка — Это младший мой... (братишка);
- Мамы старшая сестра — С виду вовсе не стара, С улыбкой спросит: «Как живёте?» Кто в гости к нам приехал? (Тётя);
- С ним, наверно, вы знакомы. Знает он про все законы. Не судья, не журналист. Всем совет даёт... (юрист);
- По мосту чтоб мчался скорый, Чинит он на дне опоры. Целый день за разом раз Вглубь ныряет... (водолаз);

- Мастерница на все руки Нам сошьёт пиджак и брюки. Не закройщик, не ткачиха. Кто она, скажи? (Портниха);
- Учит вежливости нас, Почитает вслух рассказ. Не учитель, не писатель. Это няня,... (воспитатель);
- Громко прозвенел звонок, В классе начался урок. Знает школьник и родитель — Проведёт урок... (учитель).

4. пазлы «Собери мебель» или «Мой дом».



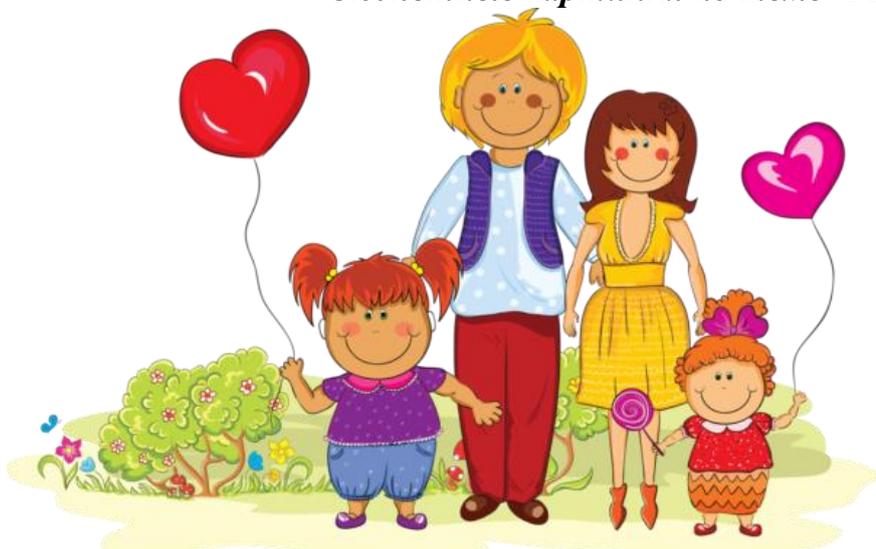
*Для второй младшей группы картинку можно разрезать на четыре части, но её можно использовать и в пособиях для детей постарше, разрезав для средней на шесть частей, для старшей на восемь, а для подготовительной на десять*

5. Добавляем конверт для картинок «Как я расту» или «Этапы взросления».

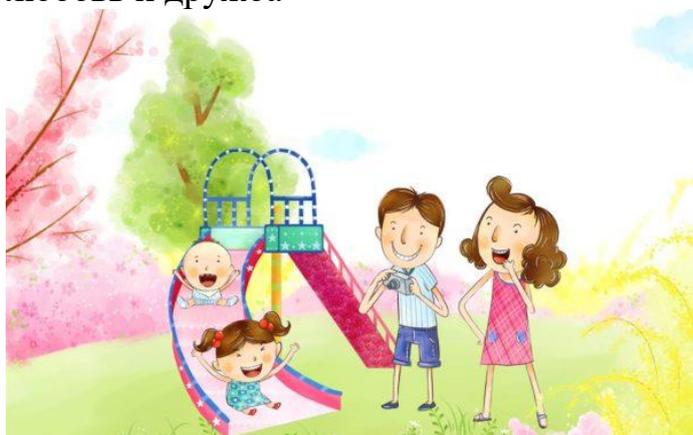


- б. карман для сюжетных иллюстраций по теме — по ним ребята составляют и рассказывают истории (до 4–6 предложений).

*Сюжетные картинки по теме «Моя семья»*



Описывая семью, дети должны делать акцент, что основой отношений являются любовь и дружба



Описание семейного досуга дети могут сопровождать рассказом о том, как они проводят время с семьёй



Картинки должны давать представление об отношениях между членами семьи, а так же обязанностях детей



Дети могут помогать мыть посуду, например, ставить её на просушку



Дети могут выгружать бельё из стиральной машинки

Картинками можно проиллюстрировать некоторые правила семейного этикета



В пособие для старшего дошкольного возраста стоит добавить информацию о семейном этикете и об обязанностях членов семьи:

- Члены семьи должны уважительно относиться друг к другу вне зависимости от возраста.
- Обязанности по дому должны быть посылно разделены между всеми членами семьи (папа и мама покупают продукты, дети убирают в своей комнате, помогают складывать вещи в шкаф и т. д.).
- Члены семьи должны советоваться друг с другом перед принятием решений, которые могут затронуть интересы других (например, покупая младшему братику игрушку, стоит обсудить с родителями, насколько безопасной она будет для него).

### Стихотворения для детей 5–7 лет

Для ребят 4–7 лет подборка может быть такой:

- На фотографию смотрю И с гордостью вам говорю: «Знакомьтесь, вот моя семья. Здесь папа, мама, кот и я. Без них прожить никак нельзя, Моя семья — мои друзья!»
- Семья — это важно, Семья — это круто, В семье однозначно Ты нужен кому-то. Всегда береги и цени Что имеешь. Ведь если сломаешь — Потом уж не склеишь.
- Начинается семья С мамы, папы и меня, Из домашней суеты, Из стоянья у плиты, Из прогулок в выходной, Из дураченья со мной, Из любви счастливых глаз И из снимков, что про нас.

- Я горжусь своей семьёй Вместе мы всегда во всём! Дар волшебный — дружба В семье моей — не служба. И в радости, и в горе, На празднике и в поле Мы всегда все вместе Взрослые и дети. Так вот дружно мы живём В гости вас к себе зовём!

## Пословицы и поговорки

В средней и старших группах в лэпбук о семье включаются пословицы и поговорки:

- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- Где в семье лад, там ребят хорошо растят.
- Семья крепка ладом.
- Семья в куче — не страшна и туча.
- Согласную семью и горе не берёт.
- Полна хата детей, так и счастливо в ней.
- Вместе тесно, а врозь скучно.
- За общим столом еда вкуснее.
- Для внука дедушка — ум, а бабушка — душа.

## Игры

К теме «Моя семья» можно подобрать и дидактические, и подвижные игры. Что касается последних, то это могут быть народные игры, которые изучаются в контексте рассмотрения семейных традиций.

*Блок с подвижными народными играми можно назвать «Игры моей бабушки».*

## Картотека игр для лэпбука «Моя семья»

Название игры	Правила	В какой группе можно использовать
Дидактические игры		
«Угадай, о ком говорю»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагог рассказывает об обязанностях члена семьи.</li> <li>2. Дети угадывают, о ком речь.</li> <li>3. Педагог демонстрирует картинку.</li> <li>4. Как вариант для второй младшей группы: педагог показывает члена семьи, а дети по очереди его описывают (внешность, обязанности).</li> </ol>	В младших
«Клубочек волшебных слов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитатель предлагает детям намотать на клубок нить из «волшебных» слов, которые они скажут своим родным и близким.</li> </ol>	Во всех

	<p>2. Дети говорят по очереди «волшебные» слова и наматывают в клубок нить.</p> <p>В лэпбук можно положить длинную шерстяную нитку вместо клубка.</p>	
«Сложи портрет»	<p>Дети берут по набору полосок и составляют из них портрет того или иного члена семьи, затем описывают его.</p>	В средней
«Имена растут»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ребёнок раскладывает фотографии по порядку: он, папа, дедушка со стороны папы, прадедушка, или смотрит на соответствующую ветку генеалогического дерева.</li> <li>2. Называет своё полное имя, папино, дедушкино, делая вывод о том, что имена мужчин преобразуются в отчества.</li> <li>3. Педагог задаёт вопрос, какое отчество будет у ваших дочерей и сыновей.</li> </ol>	В средней, старших
«Подарки»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагог говорит детям, что скоро праздник и надо выбрать всем членам семьи подарки.</li> <li>2. Ребёнок выбирает картинку и озвучивает, кому он делает подарок: «Я подарю бабушке корзинку», «Я подарю папе мяч».</li> <li>3. Выбор нужно аргументировать.</li> </ol>	В старших
<p>В пособии для младшего и среднего дошкольного возраста уделяется внимание и <u>пальчиковым играм</u>.</p>		
<p>Подвижные игры</p>		
«Бегите к маме»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На площадке обозначаются две линии длиной 4–5 м. Линии располагаются напротив друг друга, расстояние между ними 3,5— 4 м. Обозначить линии можно цветными шнурами, мелом на асфальте или чертами на земле.</li> <li>2. Дети встают за первую линию так, чтобы не мешать друг другу, педагог переходит на противоположную сторону площадки и встаёт за вторую линию лицом к детям.</li> <li>3. Педагог исполняет роль мамы. Педагог говорит детям: «Дети, бегите ко мне, бегите к маме. Все, все бегите!»</li> <li>4. Дети бегут, педагог приветливо встречает их, широко раскрыв руки.</li> </ol>	В младших

---

5. Когда все дети соберутся за линией, педагог переходит снова на другую сторону площадки и вновь говорит: «Бегите ко мне, бегите к маме!»

---

«Растеряхи»

1. Дети берутся за руки, становятся в цепочку.
  2. «Вожак» становится в одного края цепочки и начинает ходить, бежать, переходя с одного темпа на другой.
  3. Дети в цепочке должны удержаться.
  4. Тот, кто не удержался, выбывает.
- 

В средней,  
старших

### Игра «Подарки»



Очки для работы на компьютере могут быть подарком папе или дедушке

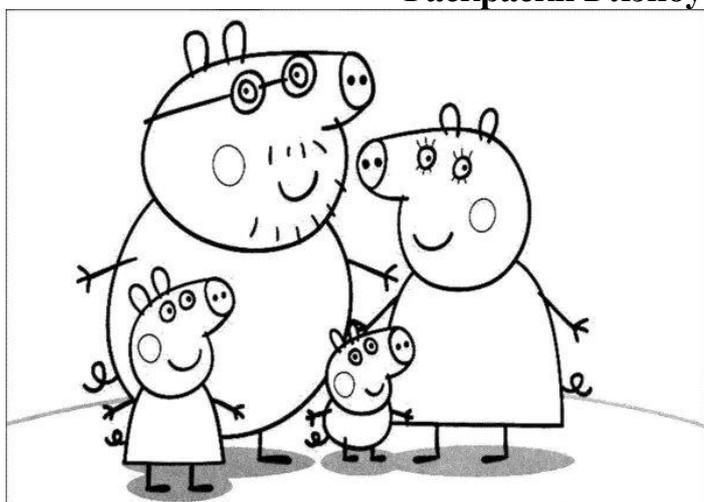


Мяч можно подарить папе, братику или ... себе, если для других членов семьи подарки уже выбраны



Посуду дарят мамам или бабушкам

### Раскраски в лэпбуке «Моя семья»



Для раскрашивания можно использовать картинки с персонажами любимых мультфильмов



Для старших групп сюжеты раскрасок включают больше деталей, чем для младших групп



Сюжеты раскрасок могут быть шутливыми

### Лэпбук семейный

Эта часть информационного блока включает перечень семейных традиций. В младшем дошкольном возрасте в соответствующий кармашек индивидуального лэпбука, то есть подготовленного с родителями, вкладываются фото ребят с членами семьи во время семейных походов, празднований или тематические картинки. В средней группе фото подписаны, например, «День рождения бабушки Лены, дата», «Встречаем Масленицу» и т. п. В старшей группе в общем для всех лэпбуке каждому ребёнку может быть посвящена одна карточка: общее фото и перечень важных для семьи дат. Дети по очереди описывают свои традиции или рассказывают о том, что общего есть у каждой семьи.



*В младших и средней группах традиции семьи освещаются в индивидуальных пособиях*

## Оформления информационного блока для старших дошкольников

Для лэпбука, который составляется с родителями на основе генеалогического дерева, нужно добавить информацию о выдающихся родственниках, например, о воевавшем прадеде: ребёнок рассказывает о выдающемся родственнике и показывает остальным детям фото.



*Лэпбук на основе генеалогического дерева получается своеобразным учебником по истории рода*

Кроме того, можно сделать «фоторобот» «На кого я похож», который ребята комментируют, обосновывая тот или иной выбор.



*Для создания фоторобота нужно взять несколько фотографий членов семьи и нарезать их на полоски по чертам лица: лоб, глаза, нижняя часть лица, но не доходя до конца карточки*

## Варианты использования лэпбука

Лэпбук «Моя семья» – это дидактическое пособие, которое имеет широкие возможности использования на разных этапах изучения темы «Семья» и для рассмотрения вопросов, так или иначе с ней связанных. Пособие воспитывает в детях уважение к семье, традициям, учит их работать с материалом самостоятельно. К тому же красочные и яркие лэпбуки стимулируют ребят на глубокое и продуктивное изучение темы

Пособие уникально тем, что работать с ним можно как в условиях садика, так и дома.

- для знакомства с темой (например, в младшем дошкольном возрасте — с понятием «семья»);
- для практического осмысления полученных знаний в играх, заучивании стихотворений, раскрашивании по теме;
- для организации самостоятельной работы дошкольников.

**Дети работают с лэпбуком как индивидуально, так и в парах, мини-группах**

Практические результаты, полученные при работе с лэпбуком:

1. Большинство детей ясно понимают, в чём заключается работа родителей, могут свободно рассказывать про профессии своих близких.
2. Дети охотно делятся своими мыслями относительно своей будущей профессии, многое о ней знают.
3. Родители получили массу приятных впечатлений от совместной работы со своими детьми и воспитателями в группе.

Дети проявляют интерес к традициям и духовным ценностям своей семьи. У родителей появляется мотивация на сохранение традиций своей семьи. Повышается активность участия родителей в мероприятиях детского сада.

... лучше делать лэпбук родителям вместе с ребёнком. Одно дело, когда малыш получает готовое пособие, а совсем другое — когда он делает его сам. Вовлечённость в процесс в разы больше! Конечно, помощь взрослого нужна, но в процессе достаточно заданий, которые можно поручить малышу — вырезать, раскрасить, записать и т.д. ... Но ведь и необязательно и даже нежелательно делать папку за один-два дня. Лэпбук — это форма исследовательской работы. Поэтому задания надо выполнять и оформлять постепенно, по мере усвоения материала. Это может занять много дней, может происходить с перерывами и возвращениями к процессу. Лэпбук в моём понимании — это не готовое пособие, а как бы план, опорный материал для изучения темы. Вы можете сочетать его заполнение с другими заданиями по теме, углублять любой заинтересовавший ребёнка вопрос своими собственными занятиями.