

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №20**

**Научно-практическая конференция**

**«Воспитание ребенка дошкольного возраста в содружестве семьи и системы  
образования: актуальные направления, перспективные практики, возможности  
социального партнерства»**

**Выступление на тему**

**«Формирование основ гражданско-патриотических и духовно- нравственных  
чувств дошкольников»**

**Выступающий: методист Волошина Е.Н.**

**30.09.2022**

**г. Липецк**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.

Об этом свидетельствует Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в котором главной целью образования обозначено - **воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.**

*Таким образом мы наблюдаем усиление воспитательного компонента образовательной деятельности, которое нашло отражение в Программе воспитания ОУ.*

*Организация воспитательно-образовательного процесса по данному направлению в нашем учреждении направлена на решение следующих задач;*

- формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.
- формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина
- воспитание уважения к защитникам Родины, их подвигам;
- формирование семейных ценностей;
- формирование толерантного отношения к культуре других народов;
- формирование доброжелательного отношения к окружающим, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку

*Реализуем вышеперечисленные задачи через следующие формы детской деятельности:*

непосредственно-образовательная деятельность,

совместная образовательная деятельность

= в интеграции с

образовательными областями и в режимных

самостоятельная деятельность детей.

моментах

*Воспитание маленького гражданина- это системный подход и важно не упустить что то важное в работе с детьми. Поэтому содержание гражданско-патриотического воспитания дошкольников мы разделили на несколько блоков.*

**Моя семья**

**Я-гражданин**

**Моя малая родина**

**Приобщение к истокам русской народной культуры героические страницы**

**Моя Родина-Россия**

*Рассмотрим подробнее содержание каждого блока*

## БЛОК: «Моя семья»

*В образовательной программе задачи формирования интереса к своей семье отражены достаточно подробно, начиная с раннего дошкольного возраста*

ранний возраст	младший возраст	средний возраст	старший возраст	подготовительный к школе возраст
Рассматривание картинок, изображающих семью — детей и родителей. <b>Узнавание членов семьи, название их,</b> понимание заботы родителей о детях	Представление о семье, членах семьи, <b>их отношениях</b> (родители и дети любят друг друга, заботятся друг о друге). Отвечать на вопросы о своей семье, о радостных семейных событиях	<b>Представление о семейных делах, событиях жизни (совместный отдых,</b> приобретение домашних животных, посещение кафе, зоопарка, цирка, новоселье, выезд на дачу). Участие в ситуациях «добрых дел», направленных на членов семьи	<b>Обогащение представлений о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Понимание того, как поддерживаются родственные связи</b> (переписка, разговор по телефону, посещения, электронная почта), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. <b>Знание некоторых семейных традиций, любимых занятий членов семьи.</b>	Активное проявление <b>добрых чувств по отношению к родителям, близким родственникам, членам семьи.</b> <b>Представления о семейных и родственных отношениях, некоторые сведения о родословной о досуге и традициях семьи, о правила общения в семье, семейный бюджет, значимые и памятные события.</b> Гордость своей семьей, умение выразить близким свою любовь, внимание, готовность помочь Представления о поведении в случае болезни кого-то из членов семьи, некоторые правила помощи больному. Правила отношения к пожилым людям в семье.

*Самым главным условием успешной реализации воспитательных задач - это активное участие родителей. Нельзя говорить о семье, если семья будет оставаться в стороне!!!*

*Форм работы в данном направлении существует очень много. Вы видите их на экране*

- ролевые игры: «Семья», сюжеты: «Готовим обед», Встречаем гостей, День рождения, Печем пирожки

- беседы, викторины; Семьи большие и малые, Обязанности семейные, Наша дружная семья
- творческие конкурсы, выставки; герб семьи, генеалогическое древо
- проектная деятельность «История моей семьи», «Куклы наших мам и бабушек», «Во что играли наши прабабушки?»
- спортивные праздники , семейная спартакиада, состязания пап к 23 февраля
- досуги: День Матери, День пожилого человека, День Семьи, «Отдыхаем всей семьей»

**Остановлюсь на тех формах работы, которые успешно реализуем в детском саду.**

### **Ярмарка осенняя «Жатва» (фото)**

*Ярмарка или торги, представляет собой выставку-продажу кулинарных изделий и изделий для домашнего уюта (прихватки, салфетки, кашпо, пледы, игрушки, подушки, сумки и т.д.), сделанных руками родителей и детей. На вырученные средства мы приобретаем развивающие игрушки, дидактический материал, пособия и многое другое, что необходимо нашим воспитанникам определенной группы*

### **Конкурс на лучшее генеалогическое древо (фото)**

*Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. способствуют бережному отношению к традициям. Целесообразно подготовить серию консультаций для родителей: «Родословная – традиция российской культуры», «Как составить свою родословную?»  
О своей семье, о своем роде можно рассказать и словами, и рисунком и при желании создать видеоролик.*

### **(Просмотр видеоролика «Моя родословная»)**

**Создание видеороликов и презентаций:** «Один день из жизни семьи», «Подвиг в моей семье», «Мама, папа, я-спортивная семья», «Природа глазами детей», «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» , «Пасхальная радость» «Мой домашний питомец»  
*Детско-родительские отношения обогащаются опытом совместной творческой деятельности*

### **(Просмотр видеоролика «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»)**

*Преимущество использования таких видеороликов что они способны дать более сильный эмоциональный эффект, надолго отложиться в памяти детей, вызвать интерес у родителей, а главное, что видеоролики можно с успехом применять в групповых праздниках: День семьи, День пожилого человека, День Победы День отца, День матер и т.д.*

*Любовь к самому близкому-к родному дому и семье- это основа патриотического и нравственного воспитания, его первая и самая важная ступень*

### **БЛОК «Я-гражданин»**

**«гражданское воспитание»** -это целостный педагогический процесс, результатом которого является определённый уровень гражданственности, включающего ряд компонентов: патриотизм, толерантность, правовая воспитанность.

## Что прививаем детям

ранний возраст	младший возраст	средний возраст	старший возраст	подготовительный к школе возраст
	<p><b>что такое «хорошо» и «плохо», что можно делать, а что нельзя в общении со взрослыми;</b> - проявляет интерес к другим детям и способен бесконфликтно играть рядом с ними.</p>	<p>освоение представлений о <b>названии родного города</b>, некоторых городских объектах, Участие в создании рисунков, аппликаций, поделок на тему «Мой город». Освоение начальных представлений о родной стране: название, некоторых общественных праздниках и событиях. Освоение <b>начальных представлений о людях другой национальности, а также с характерными признаками людей своей национальности</b></p>	<p>Проявление интереса к родной стране. Освоение представлений о ее столице, государственном флаге и гербе. Освоение представлений о содержании основных государственных праздников России, <b>Освоение представлений о родном городе — его гербе, названии улиц,</b> некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностях. Овладение представлениями о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города и выдающихся горожанах. <b>Понимание многообразия россиян разных национальностей их внешнего вида, одежды, традиций.</b> Развитие интереса к сказкам, песням, играм разных народов. Развитие толерантности по отношению к людям</p>	<p><b>Уважающий этнокультурные особенности других людей (сверстников, взрослых).</b> Доброжелательный по отношению к другим людям, включая людей с ОВЗ, эмоционально отзывчивый, проявляющий понимание и сопереживание, готовый оказать посильную помощь нуждающимся в ней сверстникам и взрослым. Знающий и понимающий основы правовых норм, регулирующих отношения между людьми. <b>Освоение представлений о родной стране — ее государственных символах, столице и крупных городах, особенностях природы.</b> . Проявление желания участвовать в Праздновании государственных праздников и социальных акциях страны и города. Освоение представлений о многообразии</p>

			разных национальностей	национальностей нашей страны; особенностях их внешнего вида национальной одежды, типичных занятиях. Освоение некоторых национальных мелодий, песен, сказок, танцев разных национальностей России. <b>Осознание необходимости проявлять толерантность по отношению к людям разных национальностей</b>
--	--	--	------------------------	--

*Родившись, человек становится частью общества. Сначала – это семья, группа детского сада, соседи, общественные места, но уже в этих маленьких сообществах действуют разные правила и традиции, которые выполняют все члены этого сообщества.*

- правила поведения в детском саду*
- правила дорожного движения,*
- правила безопасности,*
- правила гигиены,*
- правила поведения в общественных местах.*
- правила толерантного поведения*

### **Задачи правового воспитания**

- воспитывать уважительное отношение к установленным правилам поведения
- формировать понимание нравственной и правовой ответственности за свои поступки и поведение, а также личной ответственности за совершенное нарушение правил
- развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей.

*Начинать осваивать правовое пространство целесообразно со 2 младшей группы. . Педагог закладывает в сознание малышей основы правового поведения: как можно поступать, а как нельзя, помогает им осознать, какие действия приносят вред самому человеку и окружающим людям*

*Правовое воспитание проводим в рамках СОД, планируем 1 раз в месяц в 2 половине дня.*

### **Запланированные темы СОД в подготовительной группе**

1. «Мои права и обязанности»
- 2 «Я и моё имя»

- 3 «Право иметь семью»
- 4 «Право на жилище».
- 5 «Право на жизнь».
6. «Право на свободу и равенство»
7. «Право на отдых, игру, развлечение».
8. «Право на медицинское обслуживание»
9. «Право на образование»

*Такого количества СОД (9) естественно не достаточно, чтобы у детей сформировались необходимые представления, закрепились знания. Поэтому знания детей должны быть закреплены и пополнены в других формах организации и видах детской деятельности: предусматривается проведение бесед, продуктивных видов деятельности, экскурсий, чтение и обсуждение художественных произведений, организация развлечений, спортивных праздников. Важно создавать условия для практического применения полученных знаний.!!!!!!!*

*Большое воспитательное значение имеет чтение художественной литературы, в частности, обращение к русским и зарубежным сказкам. Ведь, многие из них ярко демонстрируют, как нарушается то или иное право.*

*Например:*

- *В сказке «Кот, лиса и петух». Лисица нарушила право на личную неприкосновенность петуха.*
- *«Заюшкина избушка». Грубое вторжение в личную жизнь, нарушено право на неприкосновенность жилища зайца. Подобную ситуацию можно найти в сказках «Теремок», «Три поросёнка».*
- *«Волк и семеро козлят», «Красная шапочка», «Колобок». Нарушение права на жизнь и свободу персонажей.*

***Еще один путь воспитания гражданственности и патриотизма ребенка- это воспитание толерантности***

Термин **«толерантность»** обозначает: умение терпеть, мириться с чужим мнением, внешним видом, другой национальностью и культурой. доброе и терпимое отношение к людям и детям имеющим отклонения в здоровье, быть снисходительным и добрым к поступкам других людей, умение преодолевать конфликты.

*Методических разработок по воспитанию у детей толерантности в настоящее время недостаточно, однако это важный и очень длительный процесс и начинать его необходимо как можно раньше.*

*С младшего дошкольного возраста воспитание доброжелательного отношения к окружающим, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, общению. Со старшего дошкольного возраста прививаем детям этнотолерантность*

Воспитатель должен обратить внимание детей на то, что на Земле и в России живет много людей разных национальностей, необходимо делать упор на традиции и обычаи народов

**Для того чтобы работа была плодотворной, необходимо задействовать большой спектр мероприятий и разных видов деятельности дошкольников:**

- проведение праздников, и других массовых форм, с целью знакомства детей с культурой и традициями своего народа и народов мира;
- театрализованная деятельность дошкольников на основе сказок народов мира;
- сюжетно-ролевые игры дошкольников, основной целью которых является освоение и практическое применение детьми способов толерантного взаимодействия;
- проведение народных подвижных игр;
- проведение обрядовых праздников в соответствии с народным календарем;
- изучение народных праздников ближайших стран-соседей;
  
- Использование художественного слова: стихотворений, дразнилок, пословиц и поговорок, рассказов зарубежных авторов и сказок народов мира.
- Использование наглядных пособий: сюжетных картин, фотографий, иллюстраций к сказкам, рисунков, схем и карт.
- слушание музыки, детских песен, национальной музыки разных народов.
- **Тематическая неделя толерантности**

*В 2021 году была разработана и проведена тематическая неделя Толерантности, посвященной празднованию Дня толерантности 16 ноября.*

***В рамках тематической недели были организованы проведены в подготовительных группах по плану следующие мероприятия (план предлагается)***

- Образовательная деятельность «На огромной на планете очень разные есть дети».
- Изготовление коллажа «Мы все такие разные»
  
- Просмотр мультфильма или чтение произведения чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик», «Гадкий утенок».
- Физкультурный досуг: день подвижных игр народов нашей страны
- Флэшмоб «Танцы народов мира»
- Выставка совместного творчества родителей и детей - рисунков «Дружат люди всей Земли!»
- Посещение мини музея детского сада «Костюмы народов мира», «Костюмы народов России» , «Русская красавица»
- виртуальные экскурсии «Народы России»

*Выстраивая систему своей работы по воспитанию толерантных отношений важно понимать что от единичных мероприятий проку мало. Необходимо делать акцент на этой теме постоянно и регулярно - это условие современной жизни*

Как бы хороши, понятны и красочны ни были рассказы воспитателей о добре и милосердии, самое существенное в формировании нравственных чувств – это



непосредственное проявление их в реальных практических поступках и действиях детей. А таких дел, полезных обществу и радостных для самих ребят, в нашем саду нашлось немало и поэтому был оформлен единый годовой проект **«Творим добро вместе»**, среди них конкретные дела:

- помощь малышам в организации зимних прогулочных участков, очистки от снега
- помощь при одевании малышей на прогулку
- мастерская друзей-подарок другу своими руками

**-Участие в акциях добра:**

- «**Добрый год**» Помощь бездомным животным в Липецке
- «**Добрые крышечки**». Пластиковые крышки принимает «Экопром» и на вырученные деньги приобретает необходимый инвентарь детям-инвалидам. Мы собрали 52 кг крышечек для для приобретения вертикализатора девочке Маши 2014 г.р. из Ельца.

Наши дети понимают, что крышечки помогут Маше увидеть мир!

- «**Коробка храбрости**» для онкобольных детей, находящихся на лечении в онкоцентре С помощью родителей набираем огромное количество игрушек, красок и альбомов, вкладываем рисунки и письма для больных детей с пожеланиями скорейшего выздоровления.

- «**Рисунок –детям**» Существует творческий коммерческий конкурс ( 100 рублей) **фонда имени Наташи Едыкиной**, средства поступают детям, пострадавшим в ДТП.

- «**Сдай макулатуру-спаси дерево!**»-в этом году общими усилиями было собрано 700 кг макулатуры, спасено 7 деревьев! ,

**-"Подари книгу детям «**

**«От каждого по зернышку» .**

*Воспитания человеческой души- это очень большой труд Таким образом дети обогащают свой практический опыт нравственного поведения. Мы рады, что с помощью таких акций мы можем применить на практике, прочувствовать и заложить в наших ребятах ещё одно маленькое зёрнышко добра.*

**БЛОК «Малая родина»**

*Относится к части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составлена с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов; расширяет и углубляет содержание раскрывает виды деятельности, методика, формы организации образовательной работы на основе авторской историко-краеведческой программы «Я живу на Липецкой земле». Изучение программы осуществляется в рамках НОД 1 раз в неделю*

**В нашем учреждении были проведены следующие мероприятия, вы можете увидеть их на слайдах**

- Праздник «Цвети, наш город» совместно с родителями в подготовительных группах – фото
- Виртуальная экскурсия на Галичью Гору-фото
- Создание коллекций фотографий «Мой любимый город»

- Оформление макета площади Петра г. Липецка
- Клуб выходного дня: поездка в музей «Романовская игрушка», поход в кукольный театр, «Бессмертный полк», парк Победы - всей группой!

*Чтобы привлечь внимание родителей к проблеме патриотического воспитания и организации полезного отдыха вместе с детьми, мы используем такую форму работы, как организация маршрутов выходного дня - «Семейный поход», который включает в себя места, посвященные памятным и героическим событиям города. Дети не только получают знания о родном крае, городе в детском саду, но и активно участвуют в добывании этих знаний вместе с родителями.*

#### **Темы маршрута выходного дня:**

- «Семейный поход по памятным местам родного города»;
- «Исторические достопримечательности города»;
- «Любимый уголок»;
- «Улицы города» - обзорные экскурсии по улицам района, познакомить с новостройками, социальными объектами, зонами отдыха.
- «Культурный Липецк»
- Парки города Липецка

*Экскурсии позволяют на практике познакомиться с природным наследием, историей и культурой родного края, развивать эстетические чувства, любовь к Родине, отзывчивость.*

*Организация походов выходного дня может носить индивидуальный (одна семья) или массовый (несколько семей) характер, когда воспитатели участвуют в походах и экскурсиях лично. У всех участников таких мероприятий появляются общие впечатления, переживания, новые темы для обсуждений, что ведёт к укреплению детско-родительских отношений*

*По итогам всегда издается плакат с фотографиями, стенгазета, монтируется видеоролик.*

*Был проведен конкурс видеороликов «Их именами названы улицы», дети сами рассказывают о людях, чьим именем названы улицы, на которых проживают семьи воспитанников. Таким образом появились рассказы детей и родителей о Стаханове, Теперике, Бунине, Меркулове*

*Такая форма совместной деятельности имеет большое воспитательное значение*

#### **БЛОК «Приобщение к истокам русской народной культуры»**

*Реализация данного блока предполагает формирование представления о традиционной культуре русского народа с использованием потенциала Липецкой культуры. Мы планируем свою работу по программе Князевой и Маханевой «Приобщение к истокам русской народной культуры»*

### Что прививаем детям

Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
<p>интерес к русскому фольклору, народным играм, стимулировать к заучиванию закличек, потешек, игр-забав, формирование представления о русском народном костюме путём ряженья в него при участии в праздниках и развлечениях. Познакомить детей с народной игрушкой Матрешкой</p>	<p>интерес к русскому фольклору, народным играм. Развивать речь через углубленное знакомство с русским фольклором, обсуждение и составление рассказов о народных игрушках. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традиция русского народа. Дать детям элементарные представления о русской избе через произведения устного народного творчества и рассматривания иллюстраций к ним</p>	<p>Расширять представление о жанрах устного народного творчества. Приобщать детей к народной культуре. Введение детей в мир русского фольклора, побуждать детей к совместному со взрослыми составлению небольших рассказов на основе малых фольклорных форм. Познакомить с русскими народными инструментами (балалайка, гармонь, свистульки), побуждать к игре на народных инструментах (ложки, свистульки). Расширять знания детей о романовской игрушке, познакомить с липецкой хохломой (особенности внешнего вида, растительные мотивы)</p>	<p>Формировать представления о традиционной культуре русского народа. Понимание многообразия россиян разных национальностей и особенностей их внешнего вида, одежды, традиции. Развитие интереса к сказкам, песням, играм разных народов. Расширять знания детьми произведений русского фольклора путём разучивания с ними загадок, пословиц, поговорок (о семье, родном доме, Родине и т.д.), скороговорок, русских народных песен и т.д. Познакомить через русские народные сказки с борьбой зла и добра. Расширять представления детей о русских народных</p>	<p>Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям русского народа, стремление сохранять национальные ценности. Использовать знания о родном крае, культуре русского народа в игровой деятельности. Приобщать детей к истории Липецкого края. Формировать представления о традиционной культуре русского народа. Развивать речь через углубленное знакомство с русским фольклором, обсуждение и составление рассказов о народных игрушках и промыслах, о профессиях липчан, участие в придумывании сказок и историй. Приобщать детей ко всем видам национального искусства (сказки, музыка, пляски). Воспитывать интерес к народному искусству, его</p>

			<p>инструментах.  Познакомить детей с народной игрушкой нашего края – добровской игрушкой, учить различать добровскую игрушку от романовской.  Побуждать детей к активному участию в фольклорных, календарных праздниках и развлечениях.  Расширить знания детей о русском костюме: классификация, декор, материал для украшения, побуждать к украшению элементов костюма в продуктивной деятельности.  Познакомить с народными промыслами – Елецкими кружевами, лозоплетением, гончарство, побуждать к использованию мотивов и элементов продуктивной деятельности.  составление рассказов о</p>	<p>необходимости и ценности, уважение к труду и таланту мастеров.  Воспитывать нравственно – патриотические чувства. Расширять знания о русском фольклоре, познакомить с былинами и былинными героями.  Закрепить знания о русских народных инструментах.  Побуждать детей к активному участию в фольклорных, календарных праздниках.  Углубить и обобщить знания детей о народной игрушке.  Познакомить детей с национальными костюмами народов, проживающих на территории России.  Расширить знания о народных промыслах Липецкого края, побуждать использовать элементы народных промыслов в продуктивной деятельности.  Воспитывать интерес к народному искусству, его необходимости и ценности, уважение к труду и таланту мастеров.</p>
--	--	--	---	---

			народных игрушках и промыслах, о профессиях липчан.
--	--	--	---

### **Наиболее яркие мероприятия**

- Праздники: народные, обрядовые- Коляда, Масленица, Сороки -фото
- Цикл бесед и экскурсий детей в мини-музеях учреждения: «Русская красавица, «Русская горница», «Варенька» -уголок тряпичной куклы -фото
- Фольклорный праздник «Осенины» - фото
- Русские народные забавы -2 раза в год
- **Фестиваль русской народной культуры**

**Фестиваль русской народной культуры-** *полюбившееся мероприятие нашего детского сада, которое стало уже традиционным !!!*

*Мероприятие проходит в интерактивной форме. на территории детского сада или в помещении (по погоде) Мы готовим познавательные станции*

- **игровая.** Ознакомление с русскими народными играми.

- **танцевальная:** пляска, кадриль, хоровод;

- **музыкальная.** Ознакомление с народными музыкальными инструментами

- **русская горница.** Детям предлагается послушать как пряли пряжу, какую одежду носили и какие песни пели

- **театральная.** Просмотр детьми кукольного театра по русским народным сказкам .

### **В самом начале мероприятия - торжественное открытие**

*Небольшое представление на котором создается мотивации. Дети получают карту путешествия – маршрутный лист и отправляются по станциям.*

*Изюминка заключается в том, что виды детской деятельности постоянно меняются, время пребывания не затянуто, мы отводим 10 минут, это позволяет предупредить утомляемость и потерю интереса, помогает создать радостную атмосферу, способствует формированию у детей положительных эмоций, расширяет сферу их чувств, приобщают к коллективным переживаниям, развивают инициативу, творческую выдумку.*

*Участие принимают дети старшего дошкольного возраста одновременно.*

### **БЛОК «Моя Родина-Россия»**

*Одной из важных задач патриотического воспитания ребенка является знание истории своей страны*

*В детском саду педагоги обязательно прикасаются к историческим событиям, проводят беседы и мероприятия о ярких событиях России, но отсутствует система работы по формированию исторических представлений, хронологическая и следственная связь Раннее изучение исторических событий дошкольниками является мощным фактором воспитания гражданско-патриотических и духовно-нравственных*

чувств» и позволяет сформировать интерес к истории, историческим событиям, историческим личностям, историческим предметам и явлениям России

*Поэтому мы разработали проект «Истоки», рассчитанный на весь учебный год для детей подготовительной группы.*

*Дидактический смысл проектной деятельности заключается в том, что он помогает связать исторические события с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе.*

### **Содержание блока «Моя Родина-Россия»**

#### **Древняя Русь**

- Почему Россия в древности называлась Русью
- кто были предками русского народа
- чем занимались славяне, орудия труда
- быт славян (жилье, одежда, пища)
- в кого верили древние славяне

#### **Столица России**

Россия самая большая страна  
какие народы заселяют, какие моря омывают, какие крупные города существуют  
расширять представления детей о многонациональной стране  
Москва-столица нашей Родины. Ее достопримечательности  
Кто является главой нашего государства  
Символика государства

#### **Героические страницы нашей Родины**

Ознакомление детей с военной летописью нашей страны (монголо-татарское нашествие, сражение с немецкими рыцарями и война с французами 1812 года, Великая Отечественная война)

Познакомить с героями, полководцами разных поколений, учить узнавать их по фотографиям (Александр Невский, Дмитрий Донской, М. Кутузов, А. Суворов,)

Воспитывать чувство патриотизма, гордости у детей за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим нашу Родину в разные периоды её истории.

Развивать патриотические чувства детей на основе знакомства с героическими образами богатырей, героев и защитников земли русской (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич)

Формировать представление детей о героическом прошлом русского народа; истории Руси, какими были защитники русской земли.

*Дети дошкольного возраста очень любознательны. Но интересны им могут быть далеко не все темы, а лишь те, которые имеют практическую значимость. Конечно, воспитатель должен уметь правильно подать материал, чтобы заинтересовать даже самых немотивированных детишек.*

### **В рамках проекта проведены следующие мероприятия:**

- военно-патриотическая игра «Зарничка»
- оформление мини музея военной техники
- патриотический конкурс чтецов «Мы за мир, за дружбу!»
- патриотический конкурс рисунков «Моя страна! Моя Россия!»
- Конкурс построек из конструктора «Старинная крепость»
- просмотр презентации «Дети блокадного Ленинграда»
- Беседа с презентацией «Наша армия родная!»

- Интерактивная викторина «Наша армия родная!»
- **Неделя воинской славы : занятие с использованием ИКТ « Защитники Земли русской»**
- **День Победы**

*Самым ярким патриотическим мероприятием для всей нашей страны является празднование Дня Победы*

*Готовимся к празднованию этого дня заранее. Слушаем и разучиваем военные песни, просматриваем и обсуждаем тематические презентации*

*Организуем выставки моделей военной техники к дню Победы (фото) мини-музеи «Уголок Славы»*

*Празднование дня Победы носит массовый характер.*

*На территории собираются дети для торжественной части, Участниками являются воспитанники, взрослые( педагоги или родители) и старшеклассники.*

*Далее прохождения бессмертного полка по всей территории детского сада*

*Затем праздник продолжает квест- игра «Пройдем дорогами войны» с детьми подготовительных групп*

*Дети в поисках секретных материалов проходят испытания:*

#### **Объект – «Передовая» - фото**

*Здесь «бойцы» проверяют не только свои «снайперские» навыки, скоростно-силовые возможности , эстафеты с переносом «снарядов» по узкому «мосту», преодолением тоннеля по-пластунски и лабиринта, разминирование*

#### **Объект – «Привал» - фото**

*У импровизированного «костра» дети исполняют песни военных лет.*

#### **Объект – «Медсанбат» -фото**

*Оказание первой помощи «раненым бойцам», перевязка, транспортировка в санитарную палатку*

#### **Объект – «Полевая кухня» - фото**

*«Прифронтовая» кухня предлагает детям вкусную солдатскую кашу*

#### **Общий сбор, подведение итогов**

*Известна истина, что заложено в человеке с детства, то остается навсегда.*

*Высокое чувство патриотизма, нравственности не рождается само по себе, его надо пробудить в детской душе как можно раньше. Желаем вам успехов в этом непростом деле-воспитание детской души!*