

## «СКАЗКА О РУССКИХ НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ»

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- знакомство с народными инструментами
- обучение навыкам тембрального различия музыкальных инструментов
- знакомство с приемами игры на народных инструментах

#### Воспитательные:

- показать самобытность русских народных инструментов и их место в жизни русского человека
- через народное устное творчество (сказку) формировать интерес к русской музыкальной культуре
- воспитывать любовь и уважение к традициям и истории своей страны
- продолжить воспитание исполнительской и слушательской культуры

#### Коррекционно - развивающие:

- способствовать формированию творческого мышления школьников, развитию внимания и памяти через образное, нравственно-эстетическое постижение русского фольклора
- развивать тембровый и ритмический слух
- развивать навыки коллективного исполнения музыки

**Методическое обеспечение:** фонограммы звучания отдельных русских народных инструментов; русские народные инструменты, элементы быта в русской избе.

Сказочница: Ребята, я вам сегодня хочу рассказать сказку, вы не найдёте ее ни в одной книге сказок. Потому что, придумала её для вас я сама. И называется она так: «Сказка про то, как умные и полезные вещи стали музыкальными инструментами».

Давно это было. Жили, поживали себе в небольшой деревушке, в деревянной избе, умные и полезные вещи: ложки деревянные, рубель, трещотка и рожок.

Жили они в большой дружной семье. С раннего утра и до позднего вечера умные и полезные вещи трудились, не покладая рук, вместе со своими хозяевами.

Деревянные ложки варили на кухне щи да кашу, а потом кормили всю семью вкусным обедом.

Рубель - помогал хозяйке дома стирать и гладить бельё, чтобы все в семье были чистыми и опрятными.

Рожок – вместе с хозяином дома ранним утром выгонял стадо коров и овец на луг, а вечером, своим громким голосом созывал всё стадо домой.

Трещотка – охраняла сады и огороды от непрошенных птиц, чтобы они не испортили урожай плодов и ягод. Так и жили они все вместе, до поры до времени.

Однажды, в той деревушке появились скоморохи. Так в старинные времена на Руси называли бродячих артистов, певцов и музыкантов. Скоморохи шли по улице с весёлой песней.

Вся деревня собралась, чтобы посмотреть на весёлое представление скоморохов.

**Звучит музыка, входят скоморохи, пляшут, дети пляшут вместе с ними.**

Ребята, как называется этот инструмент? Это гусли. Это самый старинный русский инструмент. Брал гусяр гусли, клал на колени и играл. Он рассказывал о тяжелой жизни народа, воспевал русскую природу и службу военных...

Давайте попробуем поиграть на гусях.

(Краткий рассказ о приемах игры на этих музыкальных инструментах, дети пробуют играть)

## **Видео**

Умные и полезные вещи остались дома, но и до них, доносились звуки задорной музыки и весёлые песни скоморохов, потешавших народ.

Вскоре наступил вечер, и скоморохи попросились переночевать к хозяевам той самой избышки. После ужина, когда гости и хозяева уснули, вещи попросили музыкальные инструменты взять их к себе в оркестр.

Ребята давайте поможем объединить инструменты в один оркестр.

## **Оркестр детей (выбирают инструменты по желанию)**

Так и решили умные и полезные вещи стать музыкальными инструментами, чтобы не только пользу людям приносить, но и радость им дарить.

С тех самых пор, путешествуют они вместе большой дружной семьёй. И семья их стала называться – оркестром русских народных инструментов.

Спасибо вам, что пришли меня проведать. Буду ждать вас снова к себе в гости.