

## **«Разговоры о важном» для детей старших и подготовительных групп по патриотическому воспитанию**

### **Сентябрь**

#### **Темы:**

- 5 сентября - «Россия – родина моя»
- 12 сентября - «Широка моя страна моя родная»
- 19 сентября - «Города России»
- 26 сентября - «Москва златоглавая»

### **Октябрь**

#### **Темы:**

- 3 октября – «Президент Российской Федерации»
- 10 октября – «Государственные символы России – флаг, герб»
- 17 октября – «Гимн Российской Федерации»
- 24 октября – «Мой Липецк. Символика города»

### **Ноябрь**

#### **Темы:**

- 7 ноября – «Крепка семья – крепка держава»
- 14 ноября – «Неделя толерантности. Дружат дети всей земли»
- 21 ноября – «При солнышке тепло, при матери добро»
- 28 ноября – «День Государственного герба РФ»

### **Декабрь**

#### **Темы:**

- 5 декабря - «Россия - многонациональная страна»
- 12 декабря - «Природа России. Тундра. Народы Севера»
- 19 декабря – «Природа России. Горы. Народы Кавказа»
- 26 декабря – «Природа России. Степь. Леса. Реки и озера»

### **Январь**

#### **Темы:**

- 9 января - Обсуждаем-размышляем «О чем просит птичка»
- 16 января – «Неофициальные символы России»
- 23 января – Обсуждаем-размышляем «Трудолюбие и лень»

### **Февраль**

#### **Темы:**

- 6 февраля - «Аллея славы. Их именами названы улицы Липецка»
- 13 февраля – «Неделя мужества. Героические страницы нашей родины»
- 20 февраля – «Наша армия родная»

27 февраля – Обсуждаем-размышляем «Почему люди защищают свою родину?»

## **Март**

### **Темы**

6 марта – Обсуждаем-размышляем «Чем я могу порадовать...»

13 марта – «Я, мое имя и отчество»

20 марта – Обсуждаем-размышляем «Добрые дела»

27 марта – «Дом без книги, что без окон»

## **Апрель**

### **Темы:**

3 апреля – «Гимн Российской Федерации»

10 апреля – «Видна ли наша страна из космоса»

17 апреля – «Цвети, Земля»

24 апреля – Обсуждаем-размышляем «Дал слово-держи»

## **Май**

### **Темы:**

10 мая – «День Победы»

15 мая – «Я выбираю сам. Права и обязанности детей»

22 мая – «Православный храм»

29 мая – Обсуждаем-размышляем «Как относиться к животным, птицам, растениям»

## **Тема: «Россия – родина моя»**

**Цель:** Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».

На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (Россия). Россия или Российская Федерация. У нашей страны прекрасное название. Давайте выложим наше слово на доске и посмотрим, как оно пишется.

Россия – наша родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»?

Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем.

Родина у каждого человека одна.

Есть родина – страна, а есть родина малая, это город или поселок, в котором ты родился.

А что для вас родина? (Беседа с детьми)

Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине.

Жить – Родине служить

Родина поучает – Родина выручает

Кто за Родину горой, тот истинный герой

Родина любимая, что мать родная

Человек без Родины, что соловей без песни

Родина-мать, умей за неё постоять.

Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине.

- Ребята, а как называем мы людей, которые живут в нашей стране? (Россияне).

## **Тема: «Широка страна моя родная»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием Родина. Закрепить знания о названии нашей Родины, страны. Расширить представление о масштабе России.

Давайте посмотрим на карту.

- Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом, припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки.

Огромная территория нашей страны разделена на федеральные округа, области, районы.

В каждой местности свои особенности, достопримечательности, свой уклад жизни. И везде живут люди – твои соотечественники.

Россия – самая богатая своими природными ресурсами страна в мире. В недрах земли добывают: каменный уголь, руду, ценные камни для украшений, нефть и т.д.

В России много рек, озер, морей, гор и лесов.

## Тема: «Города России»

**Цель:** Развивать у детей чувство гражданственности, патриотизма и любви к своей Родине.

Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие по нашей необъятной родине-России. В наша родина разделена на области, города и поселки. Сегодня мы побываем в самых крупных городах.

И первая наша остановка, это город - **Санкт- Петербург**.

Это один из красивейших городов нашей страны и всего мира. Посмотрите, ребята город находится на севере, там, где протекает река Нева.

Основал город император Пётр Первый. Санкт- Петербург знаменит своими прекрасными дворцами и музеями. На набережной Невы построен Зимний дворец. Сейчас в нем расположен музей – Эрмитаж

В Петербурге очень много мостов перекинутые через водные дороги. Эти мосты прекрасны, и неповторимы. В годы ВОВ город Санкт – Петербург назывался Ленинградом. Этому городу присвоено звание «Город – Герой».

- Следующая остановка - это город Тольятти - это город автостроителей, он известен тем, что в нем собирают легковые машины марки Лада.

- А теперь заглянем в **город – герой Волгоград**. В годы ВОВ город Волгоград назывался Сталинградом. Среди памятников можно выделить: Мамаев курган. Его еще называют - «главная высота России». Центральной фигурой композиции является «Родина – Мать». В городе Волгограде есть Аллея Героев.

- Мы с вами проезжаем по «**Золотому кольцу**» России. Это один из самых популярных маршрутов, который объединяет древние города Центральной России: Сергиев Посад, Переславль – Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир. Все они, соединяясь дорогами, выстраивают символический круг, в котором каждый город блистает своей богатой историей и достопримечательностями, а вместе составляют сокровищницу русской культуры.

- Ну что ребята, наше с вами путешествие по России закончилось. В России еще очень много крупных городов, которые стоит посетить.

## **Тема: «Москва златоглавая»**

**Цель:** Закрепить у детей представление о Москве – столице нашей Родины, об истории её возникновения.

- Ребята, **Москва** – город очень древний. Но все равно было время, когда на этом месте стоял дремучий лес. Садитесь поудобнее, сейчас я вам расскажу, как возник этот город.

- Было это много-много лет назад. В городе Киеве жил – был князь Юрий по прозвищу Долгорукий. И перед смертью он захотел навестить родные места. Собрал князь дружину и отправился в путь. Долго ехал князь со своею дружиною. И вот заехал в такие места, где густые леса чередовались с полянами, а по берегам реки раскинулись луга. В лесах много зверья и птицы, в реке множество рыбы. Места холмистые, овраги глубокие.... Залюбовался Юрий этой дивной красотой и подумал... А если построить здесь город. И назвал он его по имени реки – **Москва**.

Сейчас Москва – огромный город, главный город России. Москва – **столица России**.

Приходилось ли вам слышать выражение «Москва белокаменная»? Почему иногда так говорят? (ответы детей). Деревянная крепость не раз страдала от врагов, часто случались пожары, и эта беда не миновала и Москву. После очередного пожара её стали восстанавливать и строили уже из камня. Стены и башни кремля, храмы на холме были построены из белого камня. С тех давних пор народ стал называть Москву белокаменной.

- Позднее на большом холме началось грандиозное строительство новых стен и башен **Московского** Кремля из красного кирпича, а также новых соборов и дворцов в самом Кремле. В Кремле работает правительство России, которое управляет, руководит жизнью нашей страны.

- У стен Кремля расположилась **Красная (то есть красивая) площадь**. На ней стоит самый необычный храм Москвы – **Покровский собор** (храм Василия Блаженного).

## **Тема: «Президент Российской Федерации»**

**Цель:** Формировать у детей представления об особенностях работы президента. Место работы, какие задачи решает в государстве.

Президент — самый главный человек в нашей стране. Президент - гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина.

Президент во время инаугурации, положив руку на Конституцию в красном переплете, клянется служить своему народу.

Президента в нашей стране избирают всенародным голосованием. Выборы президента проходят один раз в шесть лет. В выборах президента принимают участие все взрослые (начиная с 18 лет) граждане страны.

Знаете ли вы, кто является президентом России сейчас?  
Верно! Президент России — Владимир Владимирович Путин.

Наш президент  
Президент наш энергичный,  
Образован он отлично!  
Он народу помогает,  
Он во все дела вникает.  
Помнит воинов-бойцов,  
Наших дедов и отцов,  
Не забыл о молодежи,  
Он гарант свобод, надежен.  
Любит маленьких детей —  
С ними на земле светлей,  
С ними жизнь полней и краше,  
Дети — будущее наше!

## **Тема: «Государственные символы России»**

**Цель:** Воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к государственным символам России, гордость за свое Отечество.

У всех стран, в том числе и у России есть свои символы.

Государственные символы нашей страны – это флаг, герб, гимн.

### **Один из символов – это флаг.**

(Рассматриваем иллюстрацию)

Из каких цветов состоит флаг России?

Флаг состоит из трех цветов: белого, синего, красного.

А как расположены полосы?

(Дети отвечают)

Это любимые цвета русского народа. Давайте подумаем, что означает белый цвет?

Белый – это цвет мира (чистоты, правды). Наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает. А что означает синий цвет?

Синий цвет – это вода, небо, верность, честность, мудрость.

Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Осталось ответить, что означает красный цвет? Отвага, смелость, героизм, кровь, пролитая за Родину.

Послушайте стихотворения про Российский флаг.

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

### **Следующий символ России – герб.**

(Рассматриваем иллюстрацию)

Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение помещается на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России, на пограничных столбах, на зданиях, где работает правительство.

Скипетр – это жезл, украшенный резьбой, золотом и драгоценными камнями.



Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. Скипетр и держава символизируют единство России и независимость ее от других государств. У орла две головы и над головой корона. На груди орла герб Москвы – столицы России.

## Тема: «Гимн Российской Федерации»

**Цель:** Познакомить детей с главным музыкальным символом страны – гимном. Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине, чувство патриотизма.


Кроме герба и флага, есть ещё один символ – **гимн**. Что такое гимн?  
(Дети дают свои варианты ответа на вопрос)

Гимн - это музыкальное произведение. Слово гимн в переводе на русский язык означает «торжественная, хвалебная песнь».

Его исполняют в особенных, важных случаях. Каждый гражданин России должен знать Государственный гимн своей Родины.

Гимн - это особый отличительный знак, символ государства, такой же, как и флаг и герб. Эта торжественная песня объединяет и сближает граждан все страны.

Государственный гимн исполняется и слушается стоя, мужчины снимают головные уборы. Слушают гимн молча, или тихо подпевая. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным. Звучит он в праздники, на особо торжественных мероприятиях. Он показывает величие, честь, силу, могущество нашей державы. По звучащему гимну можно определить, из какого государства приехали гости.



**Гимн Российской Федерации**

- Россия - священная наша держава,  
Россия - любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава -  
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая -  
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

## **Тема: «Мой Липецк. Символика города»**

**Цель:** Воспитать гражданина России, патриота своей малой Родины, знающего, любящего свой родной город.

- У каждого человека есть большая и малая Родина. Большая Родина - это страна, где человек родился. Мы с вами живём в стране, у которой удивительное имя - Россия.

- А малая Родина - это город, село или деревушка в которой человек родился. Мы с вами живем в Липецке.

- В 1703 году по указанию Петра I на реке Липовка было начато строительство железодельных заводов, так как в шахтах нашли руду и из нее стали плавить металл. При этих заводах было построено поселение Липецкие Заводы, а позже поселение переименовали в уездный город Липецк.

В Липецке начал действовать курорт – Липецкие минеральные воды.

Вскоре, Липецк из небольшого, утопающего в зелени провинциального городка превратился в крупный индустриальный центр Черноземья.

- В центре города здание администрации города Липецка. Здесь работает глава администрации города – Уваркина Евгения Юрьевна.

- В нашем городе десятки библиотек, парков, театров, кинотеатров и стадионов.

У каждого города есть свои символы – **флаг и герб**.

Основной фигурой флага является дерево липы. Липа – символ жизни. Липа всегда давала человеку одежду и обувь, укрытие и посуду, промышленные и музыкальные инструменты; чай из соцветий липы считается успокаивающим средством, а липовый мед очень полезен.

Золотой фон - это цвет солнца, богатства, плодородия.

Зелёный цвет земли - символизирует радость, природу, и здоровье

**Герб** города Липецка представляет собой изображение большого изумрудного липового дерева в золотом поле, означающее имя города; подножие дерева — натуральный зелёный холм.

## **Тема: «Крепка семья – крепка держава»**

**Цель:** Воспитание у детей чувства любви к своей Родине – России.  
Осознание себя как гражданина своей страны.

Поэтому, если крепка семья – крепка Держава. Родина берёт начало с отчего дома. «Семья» и «Родина» - два понятия едины. Если мы любим семью, мы любим Родину. Всё начинается с каждого из нас.

Что такое семья? (ответы детей)

Семья – это дом, в котором меня всегда ждут и любят.

В семье взрослые помогают детям, а дети помогают взрослым.

Семья – это мама, папа, дети. Это счастье, радость каждого человека, забота о ближних.

Семья – это где вас поймут, где на вас надеются, где вас не забудут никогда.

Семья – это родные люди, которые живут в мире и согласии, которым можно доверять свои секреты.

Семья – с древнерусского языка «домочадцы, семья; муж, жена»

А сейчас послушайте сказку.

### **Сказка о семье**

Давным-давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами и фруктами, которые росли на деревьях. Но было этому мальчику очень грустно.

Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. Он был очень старый, но очень мудрый.

- Куда ты идешь? – спросил старик.

- Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.

- Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик.

Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки.

- Посмотри! – сказал старик. - Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой

сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.

Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по – настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась семья.

В семье семь ноток – семь цветов,

Семь драгоценных голосов,

Семь струн, звучащих, как одна,

И каждая из них важна.

Вот такими красивыми словами мы закончим наш нашу беседу о семье.

## **Тема: Неделя толерантности. «Дружат дети всей Земли»**

**Цель:** Формирование у детей понятия дружбы между людьми разных стран.

Ребята, послушайте загадку и скажите, что же это?

- На столе передо мной

Закрутился: шар земной:

Аргентину, Эквадор, —

Уместил всю землю он? (Глобус)

- А как вы думаете, что такое глобус? (Ответы детей)

- Это макет нашей планеты Земля.

- Ребята, а вы знаете, в какой стране мы с вами живем? (Россия). Широка и необъятна наша Родина Россия! Она самая красивая, самая родная и самая любимая. - Скажите мне, пожалуйста, на глобусе изображена только Россия? (Нет)

- Правильно, ребята. На свете много стран больших и маленьких. В каждой стране живут люди разных национальностей. Давайте, поиграем с вами в игру

### **Игра «Кто в какой стране живет»**

(Называет страну, а дети народ)

- Кто живет в России? – Россияне.

- Кто живет в Америке? – Американцы.

- Кто живет в Испании? – Испанцы.

- Кто живет в Японии? – Японцы.

- Кто живет в Китае? – Китайцы.

- Кто живет в Украине? – Украинцы.

- Кто живет в Грузии? – Грузины.

- Кто живет в Англии? – Англичане.

- Кто живет в Литве? – Литовцы.

- Кто живет в Бразилии? – Бразильцы.

- Кто живет в Германии? – Немцы.

- Кто живет в Болгарии? – Болгары.

- Кто живет в Мексике? – Мексиканцы и т. д.

(Показ картинки с изображением людей с разным цветом кожи)

- Скажите, что общего у всех этих людей? (Ответы детей)
- А чем они отличаются? (Ответы детей)
- Правильно, ребята. Люди, живущие в разных уголках земного шара, отличаются по цвету кожи, разрезу глаз, волосам, мы разговариваем на разных языках.

- А как вы думаете, о чем мечтают дети и взрослые всей планеты?  
(О мире и дружбе на Земле)

- Давайте с вами вспомним пословицы и поговорки о дружбе.

1. Для друга ничего не жаль.
2. Для дружбы нет расстояний.
3. Для хорошего друга не жаль ни хлеба, ни досуга.
4. Друга на деньги не купишь.
5. Дружба как стекло: разобьешь – не сложишь.
6. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

- Ребята, как вы думаете, если у человека нет друзей, как ему живется? (ответы детей)

- Для чего нужны друзья?

## **Тема: «При солнышке тепло, при матери добро»**

**Цель:** Расширять представления детей о роли мамы, как хранительницы очага, защитницы детей. Воспитание любви к матери.

У каждого существа на свете: у человека, у животного есть мама. Когда она рядом-происходят чудеса. Какие?

(Становится теплее и светлее, как будто лучики солнца ласкают нас и ничего на свете не страшно. Потому что мама заботится о нас, помогает во всем)

- Наши мамы - они не только наши мамы, они еще и великие труженицы. Они работают на благо нашей Родины, приносят огромную пользу для ее развития и процветания. И в то же время являются хранительницами домашнего очага, воспитателями и защитниками своих детей.

- Очень важно чтобы у мамы на душе было всегда спокойно. Мы должны с вами заботиться и о душевном спокойствии мамы. Мама будет счастлива и будет улыбаться, как солнышко, когда вы ее согреете своей любовью, вниманием, заботой. Надо любить маму, никогда не огорчать, всегда помогать, помнить, что мама, как солнышко, одно.

Теперь предлагаю я, вам рассказать о своей маме (рассказы детей)

### **Словесная игра «Моя мама самая»**

(Дети говорят: Моя мама самая: красивая, добрая, умная, любимая, лучшая, строгая, справедливая, радостная, заботливая и т. д.)



## **Тема: «День Государственного герба РФ»**

**Цель:** Сформировать представление о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации у детей старшего дошкольного возраста.

Сегодня мы поговорим с вами о государственных символах России – это Государственный гимн, Государственный флаг и герб.

**Государственный герб** – один из важнейших символов государства. Герб обязательно изображается на всех важных государственных бумагах. Государственный герб украшает все указы Президента России. Также государственный герб украшает собой паспорта российских граждан и другие документы, выдаваемые российским государством (свидетельство о рождении, аттестат и т.д.) Есть герб и на государственных печатях. Еще герб помещается на пограничных знаках, которые в просторечье называются пограничными столбами, на денежных знаках, которые в просторечье называются деньгами, а также на государственных орденах и медалях.

А знаете ли вы, что изображено на гербе России? (Ответы детей)

**Государственный герб России** — это золотой двуглавый орёл, помещённый на красном щите. Орел считается царем среди птиц. А еще давайте вспомним, что Россия — страна, которая расположена сразу на двух материках: Европе и Азии. Вот почему у орла, который присутствует на нашем гербе, сразу две головы: одна голова орла обращена на Восток, другая - на Запад.

Над головами орла изображены три исторические короны Петра Великого. Две малые - над каждой из голов и одна большая над двумя малыми коронами. В лапах орла — скипетр и держава. На груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьём дракона.

Щит — это фигура особой формы, на которой по традиции изображают гербы. Щитом эта фигура называется потому, что когда-то каждый рыцарь на своём щите изображал свой семейный герб.

Скипетр (жезл указующий, или трость, или посох) и держава (золотой шар с крестом) – символы российской власти.

Всадник, поражающий копьем черного дракона, - это Святой Георгий Победоносец.

Черный дракон – это символ зла.

Итак, герб России символизирует справедливость, победу добра над злом, защиту Отечества.

**Тема: «Россия – многонациональная страна»**

**Цель:** Формировать представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране.

Наша страна очень ... (большая, огромная).

В ней много ... (рек, озёр, животных, лесов, городов).

Люди, которые живут в нашей стране, называются ... (россияне).

Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это, прежде всего люди, которые в ней живут.

Наша страна сильна дружбой разных народов, её населяющих.

Люди, каких национальностей живут в нашей стране? (Русские, чувашаи, башкиры, чеченцы, татары, чукчи, орочи и др.)

Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это, прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне.

Каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру, традиции. Что такое народные традиции? (Ответы детей)

Традиции передаются из поколения в поколение. Например, народные праздники, свадебные традиции. У каждого народа есть свои праздники, связанные со сменой времени года, началом или окончанием сельскохозяйственных работ.

Какие русские народные праздники вы знаете? (Масленица, Рождество, Пасха и др.)

Что за праздник Масленица? Как его отмечают?

## **Тема: «Природа России. Тундра. Народы Севера»**

**Цель:** Рассказать о своеобразии жизни народов Севера (природа, жилища, одежда, труд). Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.

В России живет много разных народов. Сегодня мы поговорим о народах Севера. На Севере бывает долгая полярная ночь. Когда днем и ночью темно, можно наблюдать необыкновенное явление - северное сияние. На Севере есть места, где на много-много километров тянется тундра.

В тундре растительность очень низкая. Почти вся тундра покрыта лишайниками. Вот посмотрите на эту картинку. Еще там можно встретить карликовую березу.

Какие ягоды вы собираете в лесу? (Дети перечисляют)

В тундре растут другие ягоды, которые выдерживают сильные морозы - брусника, голубика, морошка.

А каких животных Севера вы знаете?

Это и знаменитый белый медведь, тюлень, морж. Но больше всего там северных оленей. Их разводят народы, населяющие тундру, - якуты, эвенки, чукчи и многие другие. Их профессия — оленеводы.

Живут они здесь с давних пор. Это очень смелые и сильные люди. Ведут они кочевой образ жизни. В поисках корма для животных часто переходят с одного места на другое. Съедят олени корм - идут дальше, а за ними оленеводы. Уходят далеко, к берегам Северного Ледовитого океана. То место, где живут оленеводы, пасущие оленей, называется стойбище. Живут в стойбищах, в чумах. Чум делают из оленьих шкур.

Олень - животное, которое кормит и одевает северян.

Кроме оленеводства народы Севера занимаются рыболовством. Рыбу ловят и в морях, и реках.

На Севере почти весь год лежит снег, где нет такого жаркого лета, как у нас. Дети на Севере катаются на санях, а называются они нартами.

А что надевают народы Севера? (Ответы детей)

Да, это одежда из меха и называется она малица. Шьется из оленьего меха, мехом внутрь. Обувь, шапки из меха оленя.

Олень не только кормит и одевает северян, но и служит основным видом транспорта.

## **Тема: «Природа России. Горы. Народы Кавказа»**

**Цель:** Расширять представления детей о народах, проживающих на Северном Кавказе, о разнообразии и особенностях костюмов различных народов. Познакомить детей с культурой Кавказа.

Северный Кавказ очень велик, он часть нашей огромной Родины – Россия. На Кавказе живёт много людей разных национальностей. Скажите, а какие национальности вы знаете?

Давайте посмотрим на карту. От Чёрного до Каспийского моря протянулась мощная гряда. Это - Кавказские горы.

Только Ставропольском крае проживает более ста национальностей.

- Ребята, какие вы знаете национальности? (русские, армяне, карачаевцы, ногайцы, дагестанцы, осетины, чеченцы и т. д.)

- Да, это русские, армяне, карачаевцы, ногайцы, дагестанцы, осетины,

- У людей разных национальностей свои традиции. В традициях, культуре и обычаях народов Северного Кавказа есть много общего, хотя, у каждого народа есть свои различия.

- Предлагаю вам отправится в путешествие по Северному Кавказу и познакомиться с их культурой и традициями. Люди разных национальностей говорят на разных языках. У каждого народа свой язык. Люди разных народов знают два языка: свой национальный, например: армянский или черкесский, и обязательно русский.

- Ни один праздник не проходит без зажигательного танца лезгинки.

**Тема: «Природа Россия. Степь. Леса. Реки и озера»**

**Цель:** Продолжить формирование представлений о разнообразии родной природы нашей страны.

На юге страны раскинулись бескрайние степи.

В южной степи нет деревьев, зато здесь великое множество трав: ковыль, типчак, осока, астрагал... Весной степь превращается в цветочное море.

В высокой траве живут: суслики, сурки, забавные ушастые ежики.

Встречаются горбоносые антилопы, сайгаки, птицы дрофы. В небесах парит степной орел.

У черного моря растут: пальмы, кипарисы, самшит.

Эти края называют субтропиками. Здесь даже зимой не бывает сильных морозов.

В теплом море резвятся дельфины.

В горах водятся: туры, горные козлы, бараны. Среди горных вершин обитает снежный барс.

Природа России удивительно богата и разнообразна.

## **Тема: Обсуждаем-размышляем «О чем просит птичка»**

**Цель:** Уточнить представления детей о жизни зимующих птиц, о том, как тяжело птицам зимой и чем мы можем им помочь.

(Воспитатель показывает детям Игрушку-птичку)

- Кто это? (Ответы детей: это озябшая, голодная птичка)

О чём просит птичка? (Ответы детей: чтобы её накормили, обогрели)

Ребята, что такое голод и холод для птицы? (Ответы детей: смерть)

А как бы вы помогли птицам? (Ответы детей)

Почему человеку следует приходить на помощь не только людям, но и животным, птицам? (Ответы детей)

Мы должны быть милосердными к птицам, помогать им. Проявлять доброту по отношению к нашим братьям меньшим. Оставим птичку у нас, пусть отогреется.

- Ребята, какое сейчас время года? (поздняя осень.)

Правильно. Вот зима на пороге. Мы знаем, что зимой на улице холодно. А ведь не все птицы улетели в тёплые края осенью. Как называют птиц, которые остаются с нами зимовать? (Зимующие)

- А сейчас отгадайте загадки:

И в морозы он герой,

Назови его скорей,

Кто там скачет? (Воробей)

У кого... (У снегиря)

И полоска шарфика... (Синица)

Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей,

Прячется в морозных кронах,

А зовут её ... (Ворона)

Посмотрите на балкон:

Он с утра воркует тут.

Эта птица – почтальон,

Пролетит любой маршрут... (Голубь)

Птицы – наши меньшие друзья. Мы должны помочь птицам пережить зиму. Зимой корма для птиц мало, и, если им не помочь, они могут погибнуть.

Синичку, чем покормим? (кусочком несоленого сала)

Чем питаются воробьи? (хлебными крошками, крупой, семенами)

А что любят снегирь? (любят семечки арбуза, тыквы, облепихи)

Вы вместе с родителями смастерили красивые кормушки. Мы пойдем на улицу, повесим их и насыплем в них корм для птиц.

## **Тема: «Неофициальные символы России»**

**Цель:** Познакомить детей с неофициальными символами России.

Россия – самая богатая страна в мире. В ней много лесов. Какие деревья растут в России? (Ответы детей)

- А как вы думаете, какое дерево является символом России? (**Береза**)

Неисчерпаема польза, которую приносит нам белоствольная красавица. Само дерево используют как строительный материал. Древесина берёзы очень прочная, идёт на изготовление мебели. Кора берёзы – береста заменяла писчую бумагу. Делали из бересты музыкальные инструменты, и даже лёгкие лодки. Почти вся крестьянская утварь в крестьянских избах делалась из бересты: корзины, плетёные короба, посуда. Так же берёза даёт очень вкусный и полезный сок. Как он называется? (Берёзовый)

Россия и берёза! Эти два понятия – не делимы. Она стала символом нашей страны – России.

- А какие птицы водятся в лесах нашей родины?

**Соловей** является еще одним символом России. Соловей – это певчая птица. Соловей может петь разными голосами и переливами. Поэтому и нарекли его символом богатой природы России.

Но есть ещё отличительные символы, которые отличают их от других государств: это **матрёшка**. Матрёшка не зря считается символом России. Ведь где только не делают матрёшек. И в каждой области – свой почерк, свой рисунок у матрёшки. В России есть красивый город Сергиев Посад. В этом городе есть старинный музей игрушки. Этому музею почти 100 лет. В нём хранятся игрушки со всего мира, в том числе одна из первых матрёшек.

Наша страна богата и знаменита дикими животными. Где живут дикие животные? (Ответы детей)

А как вы думаете, какой зверь считается хозяином в российских лесах?

Правильно – **медведь**. Он является еще одним неофициальным символом России.

**Тема: Обсуждаем-размышляем «Трудолюбие и лень»**

**Цель:** Учить различать хорошие и плохие черты характера. Обсудить проблему человеческой лени, делать выводы.

Сегодня, мы поговорим о таких чертах характера, как трудолюбие и лень.

Послушайте стихотворение:

Если долго ты в постели провалялся,  
Если в детский сад не успел,  
Если маме помогать ты отказался,  
Значит ленью ты серьёзно заболел.

Ленью можно друг от друга заразиться,  
Лень прилипчива, как клей или смола.  
И одно лекарство есть - трудиться,  
Чтобы лень к тебе дорогу не нашла.

Что нужно делать, чтобы «лень к тебе дорогу не нашла»?  
(Ответы детей. Пример: надо трудиться)

Какие пословицы о труде вы знаете?

«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

«Кто любит трудиться, тому без дела не сидится»

Послушайте ещё одно стихотворение об о мальчике:

На всё есть отговорки  
У ленивого Егорки:  
Не читал я утром книжку.  
Попросил меня братишка  
Завязать ему шнурки,  
А шнурки-то коротки!  
Завязать я их не смог,  
Отдохнуть чуть-чуть прилёг!  
Разбросал игрушки, вещи,  
Молоток искал клещи:  
Забивать хотел я гвозди,  
Но пришли внезапно гости.  
С ними пил я чай с вареньем  
И пирог с клубникой ел,  
Потому стихотворенье  
Разучить я не сумел.  
А посуду не помыл-  
Я игрою занят был.  
Да! На всё есть отговорки у ленивого Егорки?



- Почему Егорка не завязал шнурки брату? (Ответы детей)
- Почему он не убрал игрушки?
- Почему мальчик не выучил стихотворение?
- Почему не помыл посуду?

Иногда нам не хочется браться за какое-то дело, иногда не хочется вставать рано утром, а хочется ещё полежать в тёплой постели.

Но мы всё равно встаём, идём в детский сад, родители идут на работу.

Почему? Что нас заставляет?

Есть такое слово «надо». Это слово есть чувство долга, ответственности.

Давайте представим, что все люди станут ленивыми, безответственными, не пойдут на работу. Что произойдёт?

Запомните очень важную пословицу: «Кто труда не боится - того лень сторонится».

**Тема: «Аллея славы. Их именами названы улицы Липецка»**

**Цель:** Формировать интерес к истории родного края. Воспитывать чувство любви и уважения к своей малой Родине.

Добрый день, ребята. Сегодня мы с вами встретились, чтобы отправиться по улицам нашего города, вспомнить тех, чьи имена они носят.

- О ком эти стихи?

Он был легендой, мужества примером,

Он был страшнее смерти для врагов.

Своим умом и действием победным

Снискал любовь в народе Катюков.

Нет, не восполнить горечи утраты,

Его дела года переживут.

Склоните ниже головы, солдаты,

Такие люди в вечности живут.

**Катюков Михаил Ефремович** - маршал бронетанковых войск, дважды Герой Советского Союза.

Михаил Ефремович, командующий 1-й танковой армией, героически сражался на Курской дуге, освободивший Украину, Белоруссию, Польшу, обеспечил выход нашей армии к Балтийскому морю и ликвидировал Берлинскую группировку противника.

В нашем городе есть улица имени Катюкова.

**Улица Зои Космодемьянской**, названа в честь советской партизанки, которая добровольно вступила в партизанский отряд. При выполнении боевого задания была схвачена фашистами. Несмотря на жестокие пытки, не выдала военной тайны, не назвала своего имени.

**Меркулов Серафим Петрович** - командир 47-го стрелкового корпуса Воронежского фронта, генерал-майор.

Участвовал в оборонительных сражениях на Дону и под Сталинградом. За мужество и героизм генерал-майору Меркулову Серафиму Петровичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Именем Героя названа улица в Липецке, на которой открыта памятная доска в честь Героя Советского Союза С.П. Меркулова.

**Кривенков Леонтий Александрович** - военный лётчик Липецкого авиагарнизона.

В конце 60-х годов служили в Липецком гарнизоне подполковник Леонтий Александрович Кривенков и майор Сергей Михайлович Шерстобитов.

17 декабря 1968 года в небе над Липецком разыгралась трагедия. Экипаж сверхзвукового бомбардировщика Як-28 в составе пилота Сергея Шерстобитова и штурмана Леонтия Кривенкова выполнял тренировочный полёт. Неожиданно у самолёта загорелся левый двигатель. После устранения пожара необходимо было совершать экстренную посадку, заходя со стороны Липецка. Но за несколько километров до взлётно-посадочной полосы прямо над городом вышел из строя уже правый двигатель. Ценой своей жизни лётчики сумели отвести падающий самолёт от жилых зданий, заставив его рухнуть на пустыре.

В нашем городе названы улицы именами этих героев.

**Тема: Неделя мужества. «Героические страницы нашей родины»**

**Цель:** Воспитание патриотизма, основ гражданственности, чувства уважения к защитникам Отечества, интереса к историческому прошлому своей Родины.

22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Гитлер рассчитывал быстро закончить войну.

Мирный труд людей был прерван. Наш народ вступил в смертельную схватку с врагом.

Война стала тяжелейшим испытанием для нашей страны. Она длилась пять лет.

- Скажите дети, как можно описать русского бойца, какими словами?

(Русский солдат – мужественный, стойкий, смелый, храбрый, сильный, умелый в бою, отважный, выносливый, закаленный)

В ходе войны было несколько битв. Это битва под Москвой, Сталинградская, Курская битва. Одной из ярких страниц войны является блокада Ленинграда. История человечества не знает такой самоотверженности, такого беспримерного мужества, какой проявили воины и жители Ленинграда, защищая свой город. Миллионы погибли, чтобы на Земле был вечный мир.

Завершающий этап войны - взятие Берлина.

Мы можем гордиться своими дедами, подарившими миру Победу. Они - герои!

Деды и прадеды стояли на защите нашей Родины, чтобы наша жизнь была лучше. День Победы всегда должен быть самым главным праздником для нас.

**Тема: «Наша армия родная»**

**Цель:** Формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины.

День защитника Отечества – это праздник всех военных.

Это - Солдаты, моряки, танкисты, летчики, ракетчики, пограничники. Все они являются защитниками нашей огромной страны.

Зачем они защищают нашу родину? (Чтобы не было войны, был мир, мы росли и учились)

Наши воины сильные, ловкие, быстрые и смелые. Ими гордится наша родина, наш российский народ.

На земле существует много разных городов, стран, но не все живут дружно, и мирно, иногда случаются войны. Поэтому у каждой страны есть своя армия. Военных профессий тоже очень много. Служба в армии опасна и тяжела, но очень-очень нужна. Военные - это люди, которые защищают свой народ свою Родину от врагов.

Наша страна огромная и защищать границы необходимо со всех сторон и на море, и на суше.

Почему говорят - армия родная? (Рассуждения детей: в армии служат наши родные. И наши мальчики, когда станут взрослыми, пойдут служить в армию)

## **Тема: Обсуждаем – размышляем «Почему люди защищают свою Родину?»**

**Цель:** Воспитывать патриотические чувства к Родине, уважение к солдату, вызвать желание быть похожим на него.

Сегодня мы поговорим о защитниках нашей Родины. Кто эти люди?  
(Военные)

Существует множество разных профессий. Каждый человек выбирает для себя профессию по душе.

Одной из самых интересных профессий является защита Родины. Множество мальчиков с раннего возраста мечтают стать военными. Это достаточно тяжелая, опасная и очень ответственная профессия. Быть настоящими военными могут только самые мужественные и ответственные люди.

Как вы думаете, какими качествами должны обладать защитники нашей Родины? (Ответы детей)

Чтобы стать военным необходимо не только натренировать свое тело, но и развить ум и логическое мышление. Основными чертами характера должны являться выдержка, выносливость, отвага и самоотверженность.

После прохождения обязательной срочной службы многие солдаты остаются в армии и продолжают служить по контракту.

Настоящий солдат должен быть готов в любой момент отдать свою жизнь во имя Отечества. Защищать Родину – это значит быть патриотом своей страны. Военный любит и уважает свою страну, он оберегает ее от врагов и дарит спокойствие ее гражданам.

Военная служба – это честь для каждого молодого человека. Солдат уважают и ценят. Тех, кто посвящают всю свою жизнь армии и защите Отечества, считают самыми сильными и доблестными. Отдать долг своей Родине – одно из самых важных занятий в жизни мужчины.

От военных зависит покой человека. Военные сохраняют мир и чистое небо над нашими головами.

**Тема: Обсуждаем – размышляем «Чем я могу порадовать...?»**

**Цель:** Обогащать опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей, продолжать формировать у детей мотивацию на совершение добрых поступков.

Близким человеком можно назвать того, кто является твоим членом семьи: это папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра...

Почему эти люди близки нам? (Ответы детей: любят меня, заботятся обо мне, помогают, когда я в этом нуждаюсь, приходят на помощь...)

А можно друга назвать близким человеком? (Да, потому что можно рассчитывать на его помощь)

Как вы думаете, настроение близких нам людей зависит от наших поступков? Почему?

Если вы расстроили своих близких, что вы при этом чувствовали? (Огорчение, печаль, чувства стыда)

А если вы будете радовать своих близких, будут ли они отвечать тем же?

Давайте вместе подумаем, как мы можем порадовать своих пап, мам, друзей, бабушек, дедушек и других близких вам людей. Кого вам хотелось бы порадовать? (Дети называют, кого они хотели бы порадовать, аргументируя при этом свой выбор, предлагают возможные варианты решения проблемы: сделать своими руками и подарить красивую поделку, рисунок, подготовить какой –нибудь номер: спеть, станцевать, прочитать стихотворение)

Молодцы ребята, мы должны не только поздравлять с праздником или с днем рождения своих близких, но и радовать их, улыбаться как можно чаще, помогать, дарить тепло – обнимать и целовать. Чаще говорить спасибо. Все это очень важно и дорого для наших близких людей.

**Тема: «Я, мое имя и отчество»**

**Цель:** Формирование представления о важности права на имя.

Ребята, я хочу загадать вам одну загадку:

И у мамы есть,  
И у папы есть,  
И у дочки есть,  
И у внучки есть.  
Чтобы его узнать,  
Надо вслух назвать. (Имя)

Правильно. Имя. Нет ни одного человека, у которого не было бы имени. Имя нельзя увидеть, но оно отличает нас друг от друга.

Имена - это слова, но особые. Они значат очень многое. Я расскажу вам, как на Руси давали имена. Наши предки внимательно относились к выбору имени для своих детей. Им хотелось, чтобы дети их росли сильными, крепкими, добрыми, милыми. Вот и имена им давали такие, как например:

Добрыня - делающий добро.

Любомир - любящий мир.

Людмила - милая людям.

Святослав – святая слава.

Владимир – владеющий миром.

Тихомир – тихий и мирный.

Надежда, Вера, Любовь - все это древнерусские имена.

Да, у каждого человека есть имя, и оно играет огромную роль в его жизни. По имени, как правило, определяется его пол - мальчик это или девочка, мужчина или женщина (дети приводят примеры)

По имени можно немало узнать о человеке. Например, услышав, как обратились к человеку, можно сказать, что это за человек. Допустим, к одному человеку обратились «Илюшенька», а к другому «Эльвира Александровна»? Кто они?

Ответ: «Илюшенька» - это мальчик, а «Эльвира Александровна» - это взрослый человек, т.е. женщина, воспитатель.

Если ребенка позвали «Илья», а другого «Катя». Что можно сказать про этих детей?

Ответ: Можно сказать, что это мальчик и девочка.

Молодцы, ребята. По имени можно узнать кто ты девочка или мальчик, мужчина или женщина, молодой человек или пожилой.



По имени можно обратиться к сверстнику. А к кому обращаются по имени и отчеству?

Ответ: По имени и отчеству обращаются к старшим людям.

Называя взрослого по имени и отчеству, вы проявляете тем самым уважение к нему. А вот не знать, как зовут твоих близких, друзей - невежливо. Именно поэтому надо помнить имя, отчество и фамилию своих родных, знакомых и друзей.

Имя, отчество и фамилия ребенка записываются в регистрационную книгу и родителям выдают первый документ ребенка «Свидетельство о рождении». В этом документе записаны имя, отчество, фамилия ребенка; число, месяц, год рождения ребенка; место рождения.

А что такое отчество? (Ответы детей) Отчество означает «имя по отцу». Когда вы повзрослеете, к вам будут обращаться по имени-отчеству. Скажите вслух, а как вас будут называть? (Дети по очереди называют вслух свое имя и отчество).

**Тема: Обсуждаем – размышляем «Добрые дела»**

**Цель:** Обобщить представления детей о доброте. Вызвать стремление совершать добрые поступки, побуждать к оказанию помощи.

Сегодня на нашем занятии мы будем говорить о доброте, добрых делах и о нашем доброжелательном отношении к людям. Вслушайтесь в слово «доброжелательность». Из каких двух маленьких слов оно состоит? Из слов «добро» и «желать», то есть желать добра всем, всем, всем.

Как вы думаете, кого можно назвать добрым человеком? Злым человеком? Приведите примеры добрых и злых героев из фильмов и мультфильмов. Есть ли вокруг вас добрые и злые люди?

Вы любите, когда вам говорят приятные слова - комплименты, хвалят вас. Но, оказывается, говорить другим комплименты – это тоже очень здорово. Поэтому мы сейчас поиграем в игру «Комплименты»

**Игра «Комплименты».**

(Дети передают друг другу какой-нибудь предмет и говорят комплименты)

Ребята, все вы знаете сказку «Цветик – семицветик».

Про кого эта сказка?

Что подарила Жене старушка?

Можно сказать, что она потратила шесть лепесточков зря?

А какое желание было последним?

Это было доброе дело?

А вы совершаете добрые дела? Назовите их.

Я вам буду называть поступки, а вы отвечайте, доброе это дело или нет.

Обидел друга

Навестил больного друга

Защитил девочку

Толкнул ногой щенка

Нагрубил воспитателю

Наябедничал на товарища

Предложил другу помощь

Поделился последней конфеткой

Дразнил одноклассника

Предупредил товарища об опасности.

А приходилось ли вам совершать плохие и хорошие поступки? Что вы чувствовали, когда поступало плохо или хорошо?

А вы знаете, что люди давно придумали правила доброжелательного поведения?

1. Если кому-то нужна помощь, то помоги чем можешь;
2. Товарища надо выручать;
3. Прежде чем что-то делать, посмотри, не мешаешь ли ты другому;
4. Если товарищ не умеет делать то, что умеешь ты, покажи ему, посоветуй, расскажи, вместе будет интересней;
5. Не обижай младших, защищай слабых;
6. Никогда не делай другому того, чего не хочешь, чтобы делали тебе.

**Тема: «Дом без книги, что без окон»**

**Цель:** Приобщение дошкольников к миру книжной культуры, воспитание грамотного читателя.

Русская народная мудрость гласит: «Дом без книги, что без окон».

Как вы понимаете эти слова? (Так и дом, в котором нет книг, лишён ярких впечатлений. Если в доме нет окон, в нем будет темно и страшно).

А знаете ли вы, что во все времена семейное чтение было основой воспитания человека?

Книга – это древнее изобретение человека, с ее помощью люди записывали, сохраняли полезную и важную информацию. Книгу хранили как драгоценность и передавали от поколения к поколению.

Книги встречают человека с ранних лет и сопровождают всю жизнь. Много веков назад, до изобретения бумаги, книги были изготовлены из бересты (коры березы), потом из пергамента (тонкой кожи животных).

Древние книги были большими и тяжелыми. Они занимали много места. К кому же на производство одной книги уходило много сил и затрат.

Ребята, о чем же нам рассказывает книга? (Ответы детей)

Книги дарят людям огромный мир, заманчивый, интересный. Сказки, рассказы, повести, былины, стихи, потешки, пословицы, поговорки. Бережно хранят книги мудрость народную.

Ребята, а что еще мы знаем про книги? В народе людей умеющих читать уважали и почитали.

Скажите ребята, а где хранятся книги? (Ответы детей)

У каждого человека есть дома любимые книги, которые аккуратно стоят на книжных полках. Но представьте себе, что книг скопилось очень много. И дома они уже не помещаются.

Где же тогда нам хранить книги? (Ответы детей)

Оказывается, живут наши верные друзья - книги в специальном доме, который называется – библиотека.

Что же такое библиотека? (Ответы детей) Кто был в библиотеке?

Библиотека – это место бережного хранения книг. Но книги в библиотеке, не только хранят, но и выдают читать на дом. Человек, который пришел в библиотеку за книгой называется - читатель.

## **Тема: «Гимн Российской Федерации»**

**Цель:** Познакомить детей с главным музыкальным символом страны – гимном. Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине, чувство патриотизма.


Кроме герба и флага, есть ещё один символ – **гимн**. Что такое гимн?  
(Дети дают свои варианты ответа на вопрос)

Гимн - это музыкальное произведение. Слово гимн в переводе на русский язык означает «торжественная, хвалебная песнь».

Его исполняют в особенных, важных случаях. Каждый гражданин России должен знать Государственный гимн своей Родины.

Гимн - это особый отличительный знак, символ государства, такой же, как и флаг и герб. Эта торжественная песня объединяет и сближает граждан все страны.

Государственный гимн исполняется и слушается стоя, мужчины снимают головные уборы. Слушают гимн молча, или тихо подпевая. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным. Звучит он в праздники, на особо торжественных мероприятиях. Он показывает величие, честь, силу, могущество нашей державы. По звучащему гимну можно определить, из какого государства приехали гости.



### **Гимн Российской Федерации**

- Россия - священная наша держава,  
Россия - любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава -  
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая -  
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

**Тема: «Видна ли наша страна из космоса»**

**Цель:** Расширение знания детей о космосе.

Планета Земля самая красивая и самая интересная из планет.

Это планета, на которой мы с вами живем.

Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди.

Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло.

Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает.

Все планеты находятся в космосе. В космосе находится и Луна. Когда – то, очень давно, Луна тоже была планетой, и тоже крутилась вокруг Солнца, но когда она пролетала около Земли, наше земное притяжение её притянуло и с тех пор она не крутится вокруг Солнца, а крутится вокруг нашей Земли.

Луна – это спутник планеты Земля. Поэтому нам так хорошо её видно.

Что же такое «космос» ребята? Космос - это огромное пространство.

В древности, когда наши предки жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами в бездонной вышине сверкали бесчисленные точки.

Поэтому люди начали осваивать космическое пространство.

А вы знаете, кто первым полетел в космос? Чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в космосе, ученые отправляли на "разведку" животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы.

Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в космос. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась.

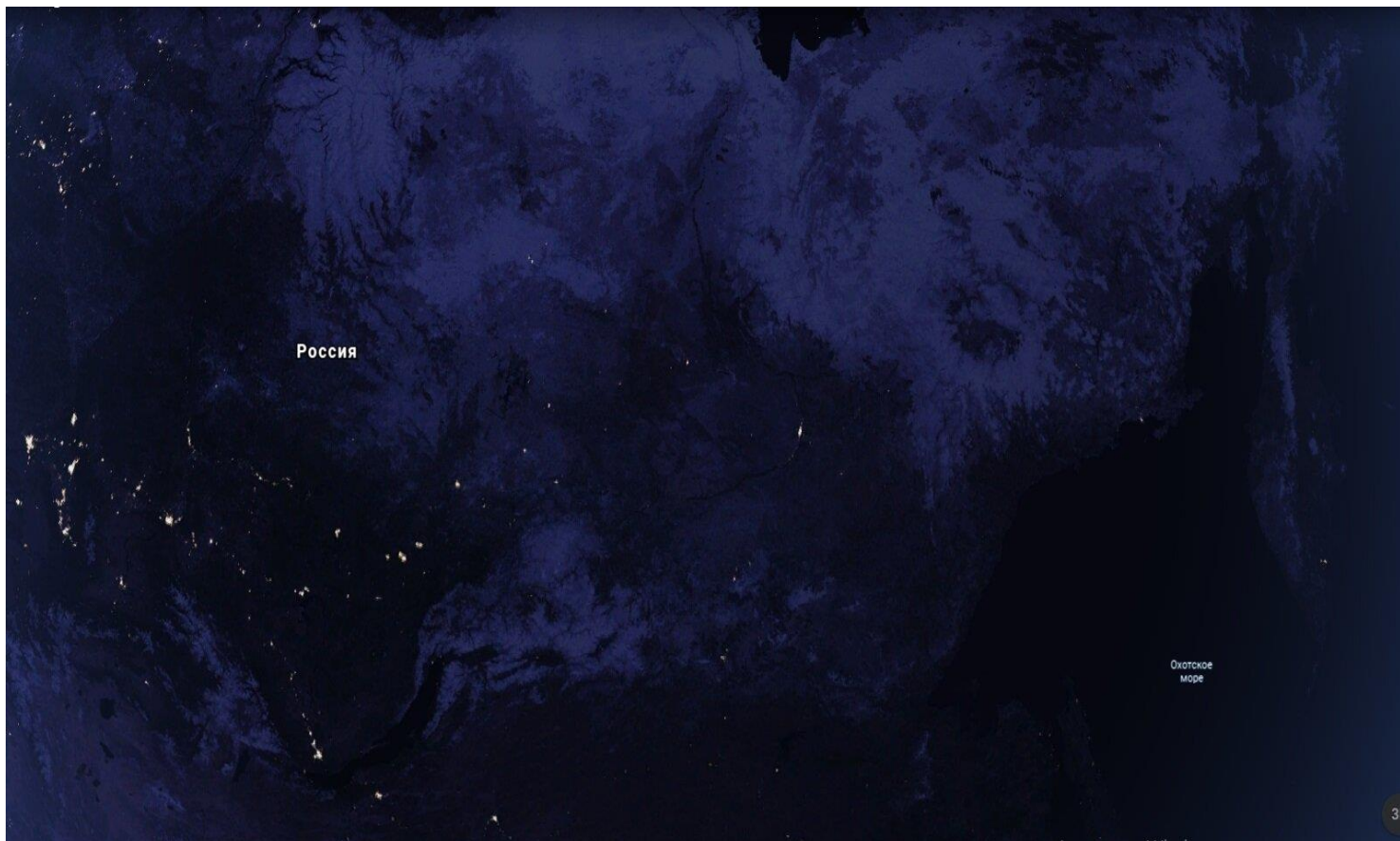
Потом летали в космос Белка и Стрелка. Их запустили в космос на прототипе космического корабля «Восток». Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно. Так ученые доказали, что полет в космос возможен.

Наша страна очень гордится тем, что в космос полетел гражданин нашей страны России. **Юрий Гагарин** всегда останется в нашей памяти как первый космонавт.

Сейчас космонавтов очень много. Они часто летают в космос, потому что для космонавтов придумали специальное снаряжение, одежду - серебристые скафандры. Они предназначены для защиты человека от внешней среды (от газов, жидкостей и излучений). Они защищают космонавтов. В них есть системы, обеспечивающие дыхание, - ведь в космосе нет кислорода.

Космонавты выполняют очень важную работу. Благодаря этой работе на Земле развивается наука и техника.

Ребята, а как вы думаете, видна ли наша страна из космоса? (Ответы детей)



## **Тема: «Цвети, Земля»**

**Цель:** Подвести детей к выводу, что Землю и Родину нужно беречь и защищать.

Ребята, глобус - это уменьшенная модель земли.

Земля очень большая, а чтобы её рассмотреть люди придумали глобус.

Он такой же шарообразной формы и также крутится вокруг своей оси.

На нём нарисовано всё, что есть на земле только в уменьшенном виде.

Где ещё кроме глобуса изображают землю в уменьшенном виде? (На карте)

Молодцы ребята, много стран знаете. А в какой стране живёте вы? (Россия)

Давайте найдём нашу страну на глобусе.

Действительно на Земле много прекрасного и удивительного: и бескрайние просторы, и горы, уходящие в небо, и синие-синие моря... а жителей на ней не счесть! К сожалению, люди забывают об этом, и тогда дымят трубы, гибнут животные, звучат выстрелы.

Давайте поразмышляем, что будет, если, случится пожар? (Сгорят деревья)

А что будет если, каждый сорвёт цветок? (Исчезнут цветы)

Что будет если, разорять гнёзда? (Погибнут птицы)

Что будет если, загрязнять водоёмы? (Погибнут морские обитатели)

Что будет если, охотиться за животными? (Вымрут)

Дерево, цветок, трава и птица

Не всегда сумеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Давайте дети любить планету!

Во всей вселенной похожей нет, во всей вселенной она одна.



## **Тема: Обсуждаем – размышляем «Дал слово – держи»**

**Цель:** Формировать у детей четкую, мотивированную позицию в вопросах правды и лжи и умение использовать ее в жизненных ситуациях.

Сегодня мы поговорим с вами о том, какую силу имеют произнесённые вами слова и совершённые поступки.

Почему это так важно - «держать слово»? (Ответы детей).

Слово - это огромная сила, ведь им можно объединять или разъединять людей, вызывать любовь или, наоборот, ненависть. И если ты кому-то пообещал что-то сделать, дал слово, то этим ты как бы говоришь: «Я честный человек, на меня можно положиться». Давая кому-то слово, ты как бы оставляешь его в залог этому человеку.

Человек, который не выполняет обещаний, бросает слова на ветер, никогда не заслужит уважения окружающих. Часто бывает так, что мы сами себе даем слово, а сдержать его не можем. Обещаем себе вставать раньше и делать зарядку, помогать маме по хозяйству, вовремя учить уроки, регулярно убирать в своей комнате. И не выполняем этих обещаний. Стараясь выполнять обещанное, человек приучает себя к дисциплине, к собранности, принципиальности.

Во взрослой жизни эти качества очень помогают.

Так давайте же пообещаем себе не бросать слова на ветер. Я читаю вам предложение, а вы все хором мне отвечаете: «ОБЕЩАЮ!»

1. Как проснулся, так вставай,  
Лени воли не давай.

2. Приучай себя к порядку,  
Делай каждый день зарядку.

3. В школе, в классе не сори,  
Сор увидишь – подбери!

4. Будь в одежде аккуратен,  
Избегай и дыр, и пятен.

5. Дома близким не груби,  
Малышей желей, люби!

6. Чтоб тобой могли гордиться,  
Должен много ты трудиться!

Ребята, что мы сегодня поняли на уроке? (Нужно быть честным и сдерживать свои обещания).

Обещаете мне, что никогда не будите обманывать?

Помните, что человека судят не по словам судят, а по делам.

Так что выполняете свои обещания!

## **Тема: «День Победы»**

**Цель:** Воспитывать детей в нравственно - патриотическом духе. Закреплять их знания о том, как наш народ защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны.

Сегодня мы поговорим о великом празднике – День Победы. В этот день мы радуемся за то, что наша страна стала свободной и одержала победу над фашистской Германией. И в то же время мы грустим о тех людях, которые защищая нашу родину погибли.

День Победы празднуют 9 мая.

В 1941 году началась война между нашей страной и фашистской Германией. Как вы думаете зачем на нашу страну напали фашисты? (Ответы детей). Правильно, они хотели захватить нашу страну и сделать всех жителей своими рабами. Но смелый, отважный наш народ не дал этого сделать.

Как вы думаете, кто защищал нашу страну от врагов? (Ответы детей) Нашу Родину защищали не только мужчины-солдаты, но и женщины. Женщины-воины с честью выполнили свой долг во всех родах войск. За время Войны они стали летчицами, танкистами, зенитчицами, пулеметчицами, разведчицами, снайперами, связистками, медсестрами.

Пока велась война с врагом на поле боя, остальные люди: женщины, старики и дети трудились на заводах и полях. Все жители нашей страны старались помочь армии.

Долгих четыре года шла жестокая и беспощадная война. И 9 мая 1945 года наши войска одержали победу над войсками Германии. Благодаря тому, что жители нашей страны были дружными, отважными и любили свою страну, они одержали победу, и не дали врагу захватить нашу страну.

Ребята, как называют людей которые защищали нашу страну во время войны и которые живы сейчас? (Ветераны)

В этот день все люди, которые помнят и скорбят о погибших во время войны людях, и в честь тех ветеранов которые живут среди нас, прикрепляют на свою одежду, сумки, автомобили и другие предметы, георгиевскую ленточку.

## **Тема: «Я выбираю сам»**

**Цель:** Формирование у детей основ правового сознания и правовой культуры.

Сегодня мы и попробуем разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности.

Когда рождается ребенок, имя ему дают его родители - мама и папа. Каждый ребенок имеет право на имя.

Главнейшее право каждого человека - право на жизнь.

Вы имеете право заниматься тем, чем хотите? (Играть, рисовать...)

Как быть, если вам хочется играть, но все садятся обедать?

Если вы выберете игру, скольким вы людям испортите настроение?

А если вы выберете обед, то испортите себе настроение?

Возможно, и испортите, но станете больше себя уважать.

Во многих сказках затрагиваются права Человека.

Давайте вспомним сказку «Золотой ключик или приключения Буратино»

Подарив Буратино азбуку, папа Карло хотел, чтобы Буратино воспользовался правом на бесплатное образование.

А Буратино хотел попасть в театр, у него было право наслаждаться искусством.

Карабас Барабас нарушил право Буратино на неприкосновенность.

Напавшие на Буратино кот Базилио и лиса Алиса пытались отнять деньги и лишить Буратино, принадлежащего ему имущества.

Защищая свои права нельзя забывать и о своих обязанностях.

Я предлагаю вам ситуации из вашей жизни. Если вы ответите честно на вопросы, то поймете, все ли вы делаете верно, или вам еще надо работать над собой.

Тебе поручили сделать открытку для бабушки:

Как вы поступите?

а) Отложу все дела и займусь оформлением

б) Займусь, когда будет свободное время

в) Перепоручу брату или сестре

Ты сидишь в транспорте. Заходит пожилая женщина:

а) Уступлю место

б) Попрошу соседа, чтобы уступил место

в) Отвернусь, и буду смотреть в окно

Ты видишь, как бьют твоего друга:

- а) Постараюсь защитить
- б) Попрошу вмешаться воспитателя
- в) Пройду мимо

Ты нашел кошелек, где было 100 рублей:

- а) Постараюсь вернуть владельцу
- б) Передам взрослому
- в) Возьму себе

Ребята, вы молодцы.

Дети, будьте бдительны!

Права свои знайте,

А обязанности не забывайте!

## **Тема: «Православный храм»**

**Цель:** Познакомить детей с православным храмом, его устройством, символикой.

Храм – это место, куда люди приходят молиться. Для верующего человека храм – это место присутствия Бога. Храм иногда называют церковью. Эти слова похожи по значению, но все же отличаются. Слова храм и собор означают здание, строение. А когда говорят Церковь, то подразумевают не только строение, но и всех верующих людей.

Крест – это главный символ христиан. Для христиан крест свят. На кресте был распят Иисус Христос - спаситель, взявший на себя грехи всего мира и омывший их своей кровью. В знак любви к Христу все христиане носят крест на груди и украшают крестами храмы.

Называется наш храм: «Храм Воздвижения Креста Господня».

Раньше храмы строились на возвышенных местах, по берегам рек, среди красивой природы. Постепенно вокруг храмов возникли поселения, села, города.

Здание венчают купола. Что напоминает эта форма? Форма купола похожа на пламя свечи, оно также устремлено вверх, к небу.

А что еще напоминает форма купола? Форма купола напоминает шлем древнего богатыря. Помните былинку про Илью Муромца? Богатыри всегда защищали нашу русскую землю и православную.

**Тема: Обсуждаем – размышляем «Как относиться к животным, птицам, растениям»**

**Цель:** Воспитывать у детей любовь к природе, бережному отношению к ней. Уметь охранять природу, закреплять правила поведения в лесу, в поле, на речке.

Ребята, сегодня мы с Вами побеседуем о том, как людям нужно беречь природу.

- Что такое природа?
- Без чего не может жить человек?
- Откуда человек берет пищу, одежду, жилье, мебель? (Ответы детей)
- Что такое воздух? Мы его видим или чувствуем? (Мы им дышим)
- Смогут ли растения и животные прожить без воздуха?

Всегда ли мы относимся по-доброму, бывая в лесу, на лугу, на речке?

А теперь послушайте стихотворение: **«Прогулка»**

Мы приехали на речке воскресенье провести  
А свободного местечка, возле речки не найти!  
Тут сидят, и там сидят: загорают и едят  
Отдыхают как хотят  
Сотни взрослых и ребят  
Мы по бережку прошли и поляночку нашли  
Но на солнечной полянке тут и там пустые банки  
И как будто нам назло даже битое стекло  
Мы по бережку прошли, место новое нашли  
Но и здесь до нас сидели, тоже пили, тоже ели  
Жгли костер, бумагу жгли, насорили и ушли  
Мы прошли конечно мимо...  
Эй, ребята, крикнул Дима, вот местечко хоть куда, родниковая вода!  
Чудный пляж, вид, прекрасный пляж, распаковывай багаж...  
Мы купались, загорали, жгли костер, в футбол играли  
Веселились как могли  
Пили квас, консервы ели, хоровые песни пели  
Отдохнули – и ушли  
И остались на полянке у потухшего костра: две разбитых наших склянки, две размокшие баранки – словом, мусора гора!  
Мы приехали на речку понедельник провести  
Только чистого местечка  
Возле речки не найти!

Куда приехали дети в воскресенье?

Почему дети долго искали место для отдыха?

Какую полянку оставили после себя?

Как вы назовете детей, которые оставили мусор, бумагу, битое стекло?

Вежливый человек, придя в лес или на луг, не оставит после себя грязные бумаги, разные банки, склянки, бутылки.

Деревья, травы и крохотный ручей, узкая тропинка меж цветами – все это дарит нам с вами лес! Он очень добрый. И если лес, по которому ты идешь, не изломан, не истоптан не добрыми людьми, он еще подарит тебе пригоршню ягод, корзину грибов и вкусных орехов.

Рыбе нужна вода, птице – воздух, зверю – лес, степи и горы, а человеку нужна Родина, и охранять природу, значит охранять Родину.

Теперь давайте подумаем, какие мы должны выполнять правила по охране природы:

Не ломай ветки деревьев, не рви цветы, кусты и не топчи травы;

Не лови бабочек, жуков, стрекоз, и не мучай их (они приносят пользу, опыляя цветы);

Не разрушай муравейников (они очищают лес);

Не сбивай ногой грибы, хоть и ядовитые (много из них лекарство для лесных обитателей);

Не надо разводить и оставлять непотухшие костры (лес – это наше богатство);

Не ловите лесных зверушек и птиц.