

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20**

Доклад в рамках августовской конференции 2022 год

**Тема: «Формирование основ гражданско-патриотических и духовно-
нравственных чувств дошкольников»**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.

Об этом свидетельствует Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в котором главной целью образования обозначено - **воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.**

Таким образом мы наблюдаем усиление воспитательного компонента образовательной деятельности, которое нашло отражение в Программе воспитания ОУ.

Организация воспитательно-образовательного процесса по данному направлению в нашем учреждении направлена на решение следующих задач;

- формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.
- формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина
- воспитание уважения к защитникам Родины, их подвигам;
- формирование семейных ценностей;
- формирование толерантного отношения к культуре других народов;
- формирование доброжелательного отношения к окружающим, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку

Реализуем вышеперечисленные задачи через следующие формы детской деятельности:

непосредственно-образовательная деятельность,
совместная образовательная деятельность
образовательными областями и в режимных
самостоятельная деятельность детей.

= в интеграции с
моментах

Воспитание маленького гражданина- это системный подход и важно не упустить что то важное в работе с детьми. Поэтому содержание гражданско-патриотического воспитания дошкольников мы разделили на несколько блоков.

Моя семья

Я-гражданин

Моя малая родина

Приобщение к истокам русской народной культуры героические страницы

Моя Родина-Россия

Рассмотрим подробнее содержание каждого блока

БЛОК: «Моя семья»

В образовательной программе задачи формирования интереса к своей семье отражены достаточно подробно, начиная с раннего дошкольного возраста

ранний возраст	младший возраст	средний возраст	старший возраст	подготовительный к школе возраст
<p>Рассматривание картинок, изображающих семью — детей и родителей. Узнавание членов семьи, название их, понимание заботы родителей о детях</p>	<p>Представление о семье, членах семьи, их отношениях (родители и дети любят друг друга, заботятся друг о друге). Отвечать на вопросы о своей семье, о радостных семейных событиях</p>	<p>Представление о семейных делах, событиях жизни (совместный отдых, приобретение домашних животных, посещение кафе, зоопарка, цирка, новоселье, выезд на дачу). Участие в ситуациях «добрых дел», направленных на членов семьи</p>	<p>Обогащение представлений о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Понимание того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, электронная почта), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. Знание некоторых семейных традиций, любимых занятий членов семьи.</p>	<p>Активное проявление добрых чувств по отношению к родителям, близким родственникам, членам семьи. Представления о семейных и родственных отношениях, некоторые сведения о родословной о досуге и традициях семьи, о правила общения в семье, семейный бюджет, значимые и памятные события. Гордость своей семьей, умение выразить близким свою любовь, внимание, готовность помочь Представления о поведении в случае болезни кого-то из членов семьи, некоторые правила помощи больному. Правила отношения к пожилым людям в семье.</p>

Самым главным условием успешной реализации воспитательных задач- это активное участие родителей. Нельзя говорить о семье, если семья будет оставаться в стороне!!!

Форм работы в данном направлении существует очень много. Вы видите их на экране

- ролевые игры: «Семья», сюжеты: «Готовим обед», Встречаем гостей, День рождения, Печем пирожки
- беседы, викторины; Семьи большие и малые, Обязанности семейные, Наша дружная семья
- творческие конкурсы, выставки; герб семьи, генеалогическое древо
- проектная деятельность «История моей семьи», «Куклы наших мам и бабушек», «Во что играли наши прабабушки?»
- спортивные праздники , семейная спартакиада, состязания пап к 23 февраля
- досуги: День Матери, День пожилого человека, День Семьи, «Отдыхаем всей семьей»

Остановлюсь на тех формах работы, которые успешно реализуем в детском саду.

Ярмарка осенняя «Жатва» (фото)

Ярмарка или торги, представляет собой выставку-продажу кулинарных изделий и изделий для домашнего уюта (прихватки, салфетки, кашпо, пледы, игрушки, подушки, сумки и т.д.), сделанных руками родителей и детей. На вырученные средства мы приобретаем развивающие игрушки, дидактический материал, пособия и многое другое, что необходимо нашим воспитанникам определенной группы

Конкурс на лучшее генеалогическое древо (фото)

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. способствуют бережному отношению к традициям. Целесообразно подготовить серию консультаций для родителей: «Родословная – традиция российской культуры», «Как составить свою родословную?»

О своей семье, о своем роде можно рассказать и словами, и рисунком и при желании создать видеоролик.

(Просмотр видеоролика «Моя родословная»)

Создание видеороликов и презентаций: «Один день из жизни семьи», «Подвиг в моей семье», «Мама, папа, я-спортивная семья», «Природа глазами детей», «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» , «Пасхальная радость» «Мой домашний питомец»

Детско-родительские отношения обогащаются опытом совместной творческой деятельности

(Просмотр видеоролика «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»)

Преимущество использования таких видеороликов что они способны дать более сильный эмоциональный эффект, надолго отложиться в памяти детей, вызвать интерес у родителей, а главное, что видеоролики можно с успехом применять в групповых праздниках: День семьи, День пожилого человека, День Победы День отца, День матер и т.д.

Любовь к самому близкому-к родному дому и семье- это основа патриотического и нравственного воспитания, его первая и самая важная ступень

БЛОК «Я-гражданин»

«гражданское воспитание» -это целостный педагогический процесс, результатом которого является определённый уровень гражданственности, включающего ряд компонентов: патриотизм, толерантность, правовая воспитанность.

Что прививаем детям

ранний возраст	младший возраст	средний возраст	старший возраст	подготовительный к школе возраст
	<p>что такое «хорошо» и «плохо», что можно делать, а что нельзя в общении со взрослыми; - проявляет интерес к другим детям и способен бесконфликтно играть рядом с ними.</p>	<p>освоение представлений о названии родного города, некоторых городских объектах, Участие в создании рисунков, аппликаций, поделок на тему «Мой город». Освоение начальных представлений о родной стране: название, некоторых общественных праздниках и событиях. Освоение начальных представлений о людях другой национальности, а также с характерными признаками людей своей национальности</p>	<p>Проявление интереса к родной стране. Освоение представлений о ее столице, государственном флаге и гербе. Освоение представлений о содержании основных государственных праздников России, Освоение представлений о родном городе — его гербе, названии улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностях Овладение представлениями о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города и выдающихся горожанах.</p>	<p>Уважающий этнокультурные особенности других людей (сверстников, взрослых). Доброжелательный по отношению к другим людям, включая людей с ОВЗ, эмоционально отзывчивый, проявляющий понимание и сопереживание, готовый оказать посильную помощь нуждающимся в ней сверстникам и взрослым. Знающий и понимающий основы правовых норм, регулирующих отношения между людьми. Освоение представлений о родной стране — ее государственных символах, столице и крупных городах, особенностях природы. Проявление желания участвовать в Праздновании государственных праздников и социальных акциях страны и города Освоение представлений о многообразии национальностей нашей страны; особенностях их внешнего вида национальной одежды, типичных занятиях. Освоение некоторых национальных мелодий, песен,</p>

			Понимание многообразия россиян разных национальностей особенностей их внешнего вида, одежды, традиций. Развитие интереса к сказкам, песням, играм разных народов. Развитие толерантности по отношению к людям разных национальностей	сказок, танцев разных национальностей России. Осознание необходимости проявлять толерантность по отношению к людям разных национальностей
--	--	--	--	---

Родившись, человек становится частью общества. Сначала – это семья, группа детского сада, соседи, общественные места, но уже в этих маленьких сообществах действуют разные правила и традиции, которые выполняют все члены этого сообщества.

*правила поведения в детском саду
 правила дорожного движения,
 правила безопасности,
 правила гигиены,
 правила поведения в общественных местах.
 правила толерантного поведения*

Задачи правового воспитания

- воспитывать уважительное отношение к установленным правилам поведения
- формировать понимание нравственной и правовой ответственности за свои поступки и поведение, а также личной ответственности за совершенное нарушение правил
- развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей.

Начинать осваивать правовое пространство целесообразно со 2 младшей группы. . Педагог закладывает в сознание малышей основы правового поведения: как можно поступать, а как нельзя, помогает им осознать, какие действия приносят вред самому человеку и окружающим людям

Правовое воспитание проводим в рамках СОД, планируем 1 раз в месяц в 2 половине дня.

Запланированные темы СОД в подготовительной группе

1. «Мои права и обязанности»
- 2 «Я и моё имя»
- 3 «Право иметь семью»
- 4 «Право на жилище».
- 5 «Право на жизнь».
6. «Право на свободу и равенство»
7. «Право на отдых, игру, развлечение».
8. «Право на медицинское обслуживание»
9. «Право на образование»

Такого количества СОД (9) естественно не достаточно, чтобы у детей сформировались необходимые представления, закрепились знания. Поэтому знания детей должны быть закреплены и пополнены в других формах организации и видах детской деятельности: предусматривается проведение бесед, продуктивных видов деятельности, экскурсий, чтение и обсуждение художественных произведений, организация развлечений, спортивных праздников. Важно создавать условия для практического применения полученных знаний.!!!!!!!

Большое воспитательное значение имеет чтение художественной литературы, в частности, обращение к русским и зарубежным сказкам. Ведь, многие из них ярко демонстрируют, как нарушается то или иное право.

Например:

- *В сказке «Кот, лиса и петух». Лисица нарушила право на личную неприкосновенность петуха.*
- *«Заяшккина избушка». Грубое вторжение в личную жизнь, нарушено право на неприкосновенность жилища зайца. Подобную ситуацию можно найти в сказках «Теремок», «Три поросёнка».*
- *«Волк и семеро козлят», «Красная шапочка», «Колобок». Нарушение права на жизнь и свободу персонажей.*

*Еще один путь воспитания гражданственности и патриотизма ребенка- **это воспитание толерантности***

Термин **«толерантность»** обозначает: умение терпеть, мириться с чужим мнением, внешним видом, другой национальностью и культурой. доброе и терпимое отношение к людям и детям имеющим отклонения в здоровье, быть снисходительным и добрым к поступкам других людей, умение преодолевать конфликты.

Методических разработок по воспитанию у детей толерантности в настоящее время недостаточно, однако это важный и очень длительный процесс и начинать его необходимо как можно раньше.

С младшего дошкольного возраста воспитание доброжелательного отношения к окружающим, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, общению

Со старшего дошкольного возраста прививаем детям этнотолерантность

.Воспитатель должен обратить внимание детей на то, что на Земле и в России живет много людей разных национальностей, необходимо делать упор на традиции и обычаи народов

Для того чтобы работа была плодотворной, необходимо задействовать большой спектр мероприятий и разных видов деятельности дошкольников:

- проведение праздников, и других массовых форм, с целью знакомства детей с культурой и традициями своего народа и народов мира;
- театрализованная деятельность дошкольников на основе сказок народов мира;
- сюжетно-ролевые игры дошкольников, основной целью которых является освоение и практическое применение детьми способов толерантного взаимодействия;
- проведение народных подвижных игр;
- проведение обрядовых праздников в соответствии с народным календарем;
- изучение народных праздников ближайших стран-соседей;
- Использование художественного слова: стихотворений, дразнилок, пословиц и поговорок, рассказов зарубежных авторов и сказок народов мира.
- Использование наглядных пособий: сюжетных картин, фотографий, иллюстраций к сказкам, рисунков, схем и карт.
- слушание музыки, детских песен, национальной музыки разных народов.
- **Тематическая неделя толерантности**

В 2021 году была разработана и проведена тематическая неделя Толерантности, посвященной празднованию Дня толерантности 16 ноября.

В рамках тематической недели были организованы проведены в подготовительных группах по плану следующие мероприятия (план предлагается)

- Образовательная деятельность «На огромной на планете очень разные есть дети».
- Изготовление коллажа «Мы все такие разные»
- Просмотр мультфильма или чтение произведения чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик», «Гадкий утенок».
- Физкультурный досуг: день подвижных игр народов нашей страны

Флэшмоб «Танцы народов мира»

- Выставка совместного творчества родителей и детей - рисунков «Дружат люди всей Земли!»
- Посещение мини музея детского сада «Костюмы народов мира», «Костюмы народов России» , «Русская красавица»
- виртуальные экскурсии «Народы России»

Выстраивая систему своей работы по воспитанию толерантных отношений важно понимать что от единичных мероприятий проку мало. Необходимо делать акцент на этой теме постоянно и регулярно - это условие современной жизни

Как бы хороши, понятны и красочны ни были рассказы воспитателей о добре и милосердии, самое существенное в формировании нравственных чувств – это непосредственное проявление их в реальных практических поступках и действиях детей. А таких дел, полезных обществу и радостных для самих ребят, в нашем саду нашлось немало и поэтому был оформлен единый годовой проект **«Творим добро вместе»**, среди них конкретные дела:

- помощь малышам в организации зимних прогулочных участков, очистки от снега

-помощь при одевании малышей на прогулку

- мастерская друзей-подарок другу своими руками

-Участие в акциях добра:

- **«Добрый год»** Помощь бездомным животным в Липецке

- **«Добрые крышечки»**. Пластиковые крышки принимает «Экопром» и на вырученные деньги приобретает необходимый инвентарь детям-инвалидам. Мы собрали 52 кг крышечек для приобретения вертикализатора девочке Маши 2014 г.р. из Ельца.

Наши дети понимают, что крышечки помогут Маше увидеть мир!

- **«Коробка храбрости»** для онкобольных детей, находящихся на лечении в онкоцентре С помощью родителей набираем огромное количество игрушек, красок и альбомов, вкладываем рисунки и письма для больных детей с пожеланиями скорейшего выздоровления.

- **«Рисунок –детям»** Существует творческий коммерческий конкурс (100 рублей) *фонда имени Наташи Едыкиной*, средства поступают детям, пострадавшим в ДТП.

- **«Сдай макулатуру-спаси дерево!»**-в этом году общими усилиями было собрано 700 кг макулатуры, спасено 7 деревьев! ,

-Подари книгу детям

«От каждого по зернышку»

Воспитания человеческой души- это очень большой труд Таким образом дети обогащают свой практический опыт нравственного поведения. Мы рады, что

с помощью таких акций мы можем применить на практике, прочувствовать и заложить в наших ребятах ещё одно маленькое зёрнышко добра.

БЛОК «Малая родина»

Относится к части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составлена с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов; расширяет и углубляет содержание раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе авторской историко-краеведческой программы «Я живу на Липецкой земле». Изучение программы осуществляется в рамках НОД 1 раз в неделю

В нашем учреждении были проведены следующие мероприятия, вы можете увидеть их на слайдах

- Праздник «Цвети, наш город» совместно с родителями в подготовительных группах
- Виртуальная экскурсия на Галичью Гору
- Создание коллекций фотографий «Мой любимый город»
- Оформление макета площади Петра г. Липецка
- Клуб выходного дня: поездка в музей «Романовская игрушка», поход в кукольный театр, «Бессмертный полк», парк Победы - всей группой!

Чтобы привлечь внимание родителей к проблеме патриотического воспитания и организации полезного отдыха вместе с детьми, мы используем такую форму работы, как организация маршрутов выходного дня - «Семейный поход», который включает в себя места, посвященные памятным и героическим событиям города. Дети не только получают знания о родном крае, городе в детском саду, но и активно участвуют в добывании этих знаний вместе с родителями.

Темы маршрута выходного дня:

- «Семейный поход по памятным местам родного города»;
- «Исторические достопримечательности города»;
- «Любимый уголок»;
- «Улицы города» - обзорные экскурсии по улицам района, познакомить с новостройками, социальными объектами, зонами отдыха.
- «Культурный Липецк»
- Парки города Липецка

Экскурсии позволяют на практике познакомиться с природным наследием, историей и культурой родного края, развивать эстетические чувства, любовь к Родине, отзывчивость. .

Организация походов выходного дня может носить индивидуальный (одна семья) или массовый (несколько семей) характер, когда воспитатели участвуют в походах и экскурсиях лично. У всех участников таких мероприятий появляются общие впечатления, переживания, новые темы для обсуждений, что ведёт к укреплению детско-родительских отношений

По итогам всегда издаётся плакат с фотографиями, стенгазета, монтируется видеоролик.

Был проведен конкурс видеороликов «Их именами названы улицы», дети сами рассказывают о людях, чьим именем названы улицы, на которых проживают семьи воспитанников. Таким образом появились рассказы детей и родителей о Стаханове, Теперике, Бунине, Меркулове

Такая форма совместной деятельности имеет большое воспитательное значение

БЛОК «Приобщение к истокам русской народной культуры»

Реализация данного блока предполагает формирование представления о традиционной культуре русского народа с использованием потенциала Липецкой культуры. Мы планируем свою работу по программе Князевой и Маханевой «Приобщение к истокам русской народной культуры»

Что прививаем детям

Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы
интерес к русскому фольклору, народным играм, стимулировать к заучиванию закличек, потешек, игр-забав, формирование представления о русском народном костюме путём ряженья в него при участии в праздниках и развлечениях.	интерес к русскому фольклору, народным играм. Развивать речь через углубленное знакомство с русским фольклором, обсуждение и составление рассказов о народных игрушках. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традиция русского народа. Дать детям элементарные представления о русской избе через	Расширять представление о жанрах устного народного творчества. Приобщать детей к народной культуре. введение детей в мир русского фольклора, побуждать детей к совместному со взрослыми составлению небольших рассказов на основе малых фольклорных форм. Познакомить с русскими народными инструментами (балалайка, гармонь, свистульки), побуждать к игре на народных инструментах (ложки, свистульки). Расширять знания детей о романовской игрушке, познакомить с липецкой хохломой	Формировать представления о традиционной культуре русского народа Понимание многообразия россиян разных национальностей особенностей их внешнего вида, одежды, традиции. Развитие интереса к сказкам, песням, играм разных народов Расширять знания детьми произведений русского фольклора путём разучивания с ними загадок, пословиц, поговорок (о семье, родном доме, Родине и т.д.), скороговорок, русских народных песен и т.д. Познакомить через русские народные сказки с борьбой зла и добра. Расширять представления детей о русских народных инструментах. Познакомить детей с народной игрушкой нашего края –

Познакомить детей с народной игрушкой Матрешкой	произведения устного народного творчества и рассматривания иллюстраций к ним	(особенности внешнего вида, растительные мотивы)	добровской игрушкой, учить различать добровскую игрушку от романовской. Побуждать детей к активному участию в фольклорных, календарных праздниках и развлечениях. Расширить знания детей о русском костюме: классификация, декор, материал для украшения, побуждать к украшению элементов костюма в продуктивной деятельности. Познакомить с народными промыслами – Елецкими кружевами, лозоплетением, гончарство, побуждать к использованию мотивов и элементов в продуктивной деятельности. составление рассказов о народных игрушках и промыслах, о профессиях липчан.
---	--	--	---

Наиболее яркие мероприятия

- Праздники: народные, обрядовые- Коляда, Масленица, Сороки - фото
- Цикл бесед и экскурсий детей в мини-музеях учреждения: «Русская красавица, «Русская горница», «Варенька» -уголок тряпичной куклы -фото
- Фольклорный праздник «Осенины» - фото
- **Фестиваль русской народной культуры**

Фестиваль русской народной культуры- *полюбившееся мероприятие нашего детского сада, которое стало уже традиционным !!!*

Мероприятие проходит в интерактивной форме. на территории детского сада или в помещении (по погоде) Мы готовим познавательные станции

- **игровая.** Ознакомление с русскими народными играми.

- **танцевальная:** пляска, кадриль, хоровод;*Слайд*

- **музыкальная.** Ознакомление с народными музыкальными инструментами

- **русская горница.** Детям предлагается послушать как пряли пряжу, какую одежду носили и какие песни пели

- **театральная.** Просмотр детьми кукольного театра по русским народным сказкам .

В самом начале мероприятия - торжественное открытие

Небольшое представление на котором создается мотивации. Дети получают карту путешествия – маршрутный лист и отправляются по станциям.

Исюминка заключается в том, что виды детской деятельности постоянно меняются, время пребывания не затянуто, мы отводим 10 минут, это позволяет предупредить утомляемость и потерю интереса, помогает создать радостную атмосферу, способствует формированию у детей положительных эмоций, расширяет сферу их чувств, приобщают к коллективным переживаниям, развивают инициативу, творческую выдумку.

Участие принимают дети старшего дошкольного возраста одновременно.

БЛОК «Моя Родина-Россия»

Одной из важных задач патриотического воспитания ребенка является знание истории своей страны

В детском саду педагоги обязательно прикасаются к историческим событиям, проводят беседы и мероприятия о ярких событиях России, но отсутствует система работы по формированию исторических представлений, хронологическая и следственная связь Раннее изучение исторических событий дошкольниками является мощным фактором воспитания гражданско-патриотических и духовно-нравственных чувств» и позволяет сформировать интерес к истории, историческим событиям, историческим личностям, историческим предметам и явлениям России

Поэтому мы разработали проект «Истоки», рассчитанный на весь учебный год для детей подготовительной группы.

Дидактический смысл проектной деятельности заключается в том, что он помогает связать исторические события с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе.

Содержание блока «Моя Родина-Россия»

Древняя Русь

- Почему Россия в древности называлась Русью
- кто были предками русского народа
- чем занимались славяне, орудия труда
- быт славян (жилье, одежда, пища)
- в кого верили древние славяне

Столица России

Россия самая большая страна
какие народы заселяют, какие моря омывают, какие крупные города существуют
расширять представления детей о многонациональной стране
Москва-столица нашей Родины. Ее достопримечательности
Кто является главой нашего государства
Символика государства

Героические страницы нашей Родины

Ознакомление детей с военной летописью нашей страны (монголо-татарское нашествие, сражение с немецкими рыцарями и война с французами 1812 года, Великая Отечественная война)

Познакомить с героями, полководцами разных поколений, учить узнавать их по фотографиям (Александр Невский, Дмитрий Донской, М. Кутузов, А. Суворов,)

Воспитывать чувство патриотизма, гордости у детей за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим нашу Родину в разные периоды её истории.

Развивать патриотические чувства детей на основе знакомства с героическими образами богатырей, героев и защитников земли русской (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич)

Формировать представление детей о героическом прошлом русского народа; истории Руси, какими были защитники русской земли.

Дети дошкольного возраста очень любознательны. Но интересны им могут быть далеко не все темы, а лишь те, которые имеют практическую значимость. Конечно, воспитатель должен уметь правильно подать материал, чтобы заинтересовать даже самых немотивированных детишек.

В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

- военно-патриотическая игра «Зарничка»
- оформление мини музея военной техники
- патриотический конкурс чтецов «Мы за мир, за дружбу!»
- патриотический конкурс рисунков «Моя страна! Моя Россия!»
- Конкурс построек из конструктора «Старинная крепость»
- просмотр презентации «Дети блокадного Ленинграда»
- Беседа с презентацией «Наша армия родная!»
- Интерактивная викторина «Наша армия родная!»
- **Неделя воинской славы : занятие с использованием ИКТ «Защитники Земли русской»**
- **День Победы**

Самым ярким патриотическим мероприятием для всей нашей страны является празднование Дня Победы

*Готовимся к празднованию этого дня заранее. Слушаем и разучиваем военные песни, просматриваем и обсуждаем тематические презентации
Организуем выставки моделей военной техники к дню Победы (фото)*

мини-музеи «Уголок Славы»

Празднование дня Победы носит массовый характер.

На территории собираются дети для торжественной части, Участниками являются воспитанники, взрослые(педагоги или родители) и старшеклассники.

Далее прохождения бессмертного полка по всей территории детского сада

Затем праздник продолжает квест- игра «Пройдем дорогами войны» с детьми подготовительных групп

Дети в поисках секретных материалов проходят испытания:

Объект – «Передовая» - фото

Здесь «бойцы» проверяют не только свои «снайперские» навыки, скоростно-силовые возможности, эстафеты с переносом «снарядов» по узкому «мостику», преодолением тоннеля по-пластунски и лабиринта, разминирование

Объект – «Привал» - фото

У импровизированного «костра» дети исполняют песни военных лет.

Объект – «Медсанбат» -фото

Оказание первой помощи «раненым бойцам», перевязка, транспортировка в санитарную палатку

Объект – «Полевая кухня» - фото

«Прифронтовая» кухня предлагает детям вкусную солдатскую кашу

Общий сбор, подведение итогов

Известна истина, что заложено в человеке с детства, то остается навсегда. Высокое чувство патриотизма, нравственности не рождается само по себе, его надо пробудить в детской душе как можно раньше. Желаем вам успехов в этом непростом деле-воспитание детской души!