

## **Познавательно-исследовательский проект «Чудо-огород на окне» в младшей группе детского сада.**

Дети младшего возраста в течение года хорошо усвоили названия овощей, как они выглядят, каковы на вкус, в каком виде употребляют в пищу (сырые или варёные), а вот откуда берутся семена и как появляются овощи, где растут, какие условия для роста необходимы, знают очень слабо. Проект «Чудо огород на окне» поможет сформировать первоначальные представления о взаимосвязях в природе, условиях, необходимых для выращивания овощных культур в комнате на подоконнике.

Проект направлен на расширение кругозора детей, воспитание у детей любви к природе, развитие интереса к исследовательской деятельности. Знакомить детей с условиями, необходимыми для роста растений.

**Тема проекта:** «Чудо-огород на окне»

**Вид проекта:** познавательный, творческий, исследовательский.

**Автор проекта:** воспитатель Короткова Татьяна Геннадьевна

**Участники проекта:** дети младшего дошкольного возраста, воспитатели группы, родители.

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный (начало – 28.03.2022г., окончание – 22.04.2022г.).

**Продукты проекта:** огород на подоконнике в группе, рисунки, фото.

**Место проведения проекта:** группа «Неваляшки».

**Актуальность проекта:** дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях - овощах, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может

быть ими воспринята. Этот проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно - исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

**Цель проекта:** воспитание экологической культуры детей, развить интерес к познавательно – исследовательской деятельности, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике, а также формирование эстетических чувств дошкольников.

**Задачи проекта:**

1. Расширить знания детей о культурных растениях, об их строении и условиях роста растения;
2. Формировать интерес к познавательно – исследовательской деятельности;
3. Дать детям первичное представление об определенных условиях жизни растений, организмов (почва, влага, температура, солнце, свет);
4. Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений – лук, зелень, пшеница;
5. Развивать творческие способности у детей, чувство ответственности за рост и развитие растений;
6. Развивать связную речь детей, активизировать словарный запас детей по данному проекту;
7. Воспитывать уважение к труду, бережное и заботливое отношение к растениям.

**Предполагаемые результаты:**

- Познакомить со строением растений, способами ухода за растениями;
- Формировать знания о росте растений в комнатных условиях;
- Проявлять устойчивый интерес и бережное отношение к растениям;
- Вовлечение родителей в жизнь ДОО;
- Речь детей обогатится новыми словами.

**Рабочий план реализации проекта:**

***1. Подготовительный:***

- Определение целей и задач проекта.
- Изучение методической литературы по теме.
- Составление плана работы по проекту «Чудо – огород на окне».
- Подборка игр, бесед, наглядности, художественной и научной литературы, материала для проведения различных видов деятельности, приобретение необходимого оборудования и семян.
- Создание условий для проекта.
- Беседа с родителями «Огород на окне». Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать у родителей интерес по созданию условий для реализации проекта.
- Консультация для родителей «Огород на окне». Просвещение родителей по данной теме.

**2. Практический:** Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта:

1. Беседы по изучению культурных растений («Строение растения», «Правило ухода за растениями», «Лук и чеснок от простуд»).
2. Наблюдения и уход за растениями.
3. Эксперименты и опыты, творческая деятельность.
4. Рассматривание иллюстраций и книг.
5. Чтение экологических сказок: «Репка», «Все живое нуждается в воде», «Почему у земли платье зеленое», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах.
6. Исследовательская деятельность: особенности выращивания культурных растений (подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полв, рыхление).
7. Посадка – лук, горох, петрушка, зелень, редис, томат, свекла, перец, пшеница, огурцы, кабачки.
8. Отражение результатов исследования через художественно – творческую деятельность детей и фотографирование.

**3. Заключительный:**

1. Смотр-конкурс «Чудо – огород».
2. Составление фотоальбома «Наш чудо - огород!»

По реализации проекта «Чудо-огород» были получены следующие результаты:

- У детей формируется интерес к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- В группе был создан огород на окне.
- Родители приняли активное участие в проекте «Чудо-огород».

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Участвуем в проекте «Огород на окне»».
2. Приобретение оборудования: контейнеры, семена, земля.
3. Посоветовать дома с родителями прорастить семена кабачка.