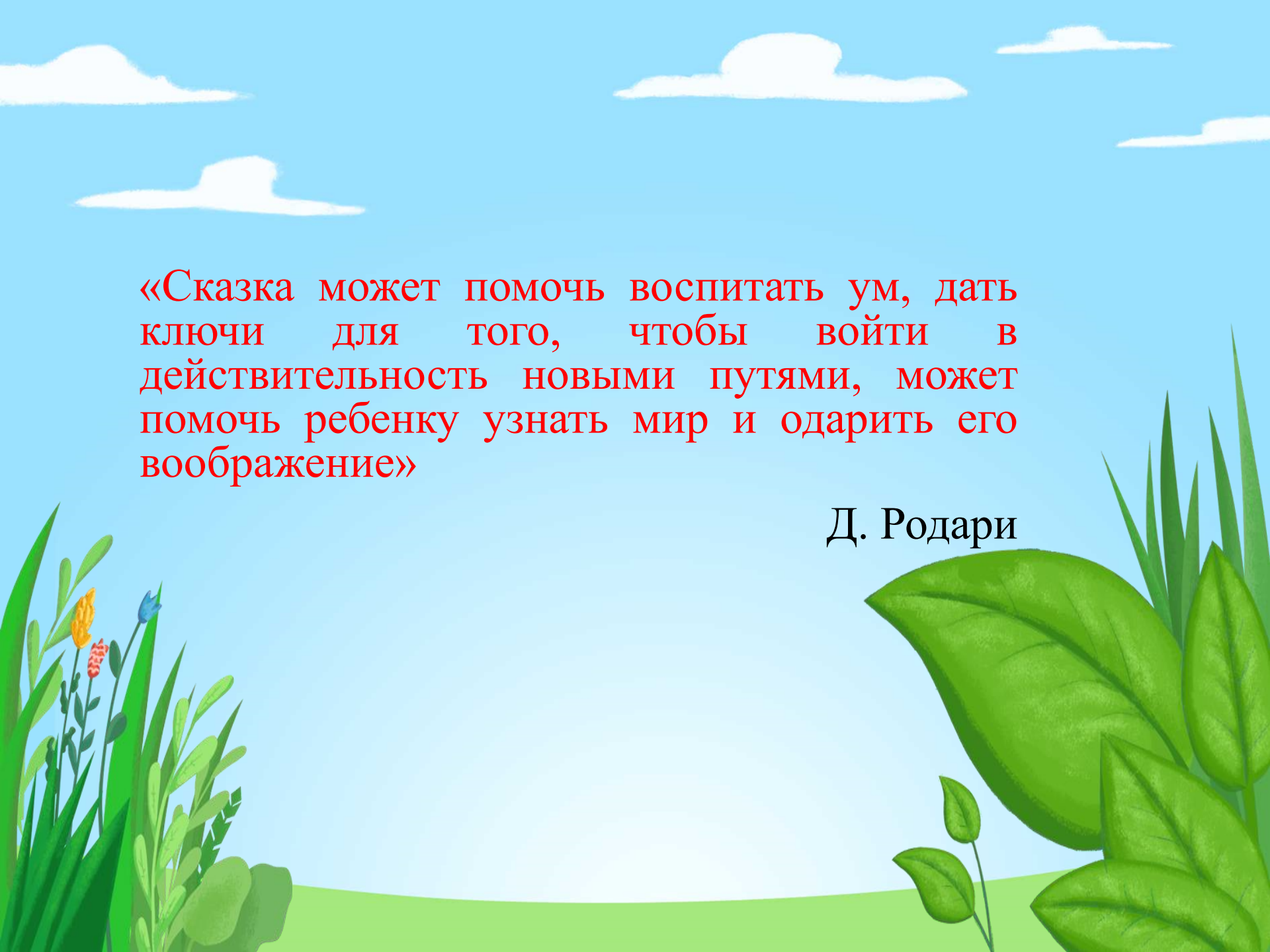




**«Сказкотерапия, как одна
из здоровьесберегающих
технологий в ОУ»**

Воспитатель Костенева А.Ю.



«Сказка может помочь воспитать ум, дать ключи для того, чтобы войти в действительность новыми путями, может помочь ребенку узнать мир и одарить его воображение»

Д. Родари

Сказкотерапия - что это?

СКАЗКОТЕРАПИЯ – это психологическое направление, которое, используя метафорические ресурсы сказки, позволяет улучшить взаимодействие с окружающим миром, построить особые доверительные, близкие отношения с окружающими, проработать и избавиться от многих страхов и комплексов.

Сказкотерапия – новое или хорошо забытое старое?

СКАЗКОТЕРАПИЯ восходит к давним временам – еще наши пра-пра-бабушки за проступок не бранили, а рассказывали сказку. Сказки знакомили детей с реальностью, давали понять «что такое хорошо», а «что такое плохо».

СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК МЕТОД появилась на рубеже 60 – 70 годов 20 века, была научно обоснована американским психиатром Милтоном Эриксоном и в дальнейшем развита его учеником .

В России метод сказкотерапии начал использоваться с начала 90-х годов.

Значимость сказкотерапии:

- Служит одним из доступных путей переноса своих собственных переживаний на другого;
- Помогает осознанию своих собственных чувств через окружающих.



Цель сказкотерапии:

- Воспитание ценностных ориентаций посредством сказки.
- Формирование психологического здоровья детей дошкольного возраста.



Задачи сказкотерапии:

- Формировать представление о внутреннем мире человека, развивать умение чувствовать и понимать другого;
- Формировать навыки конструктивного выражения эмоций;
- Развивать у детей интерес к своей личности, раскрывать свое «Я», повышать самооценку;
- Развивать способности к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации;
- Снизить уровень тревожности и агрессивности;
- Развивать умение, преодолевать страхи

Принципы сказкотерапии:

1. Принцип осознанности.
2. Принцип множественности.
3. Принцип реальности.



Функции сказок:

- Диагностическая
- Прогностическая
- Терапевтическая



Сказкотерапия для дошкольников позволяет:

- различать такие понятия, как добро и зло;
- воспитывать положительные качества характера;
- исправлять недостатки в поведении;
- указывать, что ребенок в конкретной ситуации не прав, и научить его поступать правильно;
- помочь создать доверительные отношения между детьми и родителями;
- формировать связную речь;
- развивать способность ребенка фантазировать

Требования в работе со сказкой:

- Уместность
- Искренность
- Дозированность



Современная дифференциация сказок:



- **Дидактические**
- **Диагностические**
- **Психокоррекционные**
- **Медитативные**

Этапы проведения сказкотерапии

- 1 Ритуал вхождения в сказку
- 2. Чтение сказки
- 3.Расширение
- 4. Закрепление
- 5. Интеграция
- 6. Резюмирование
- 7.Ритуал «выхода из сказки»

Методы сказкотерапии:

- Чтение, рассказывание сказки.
- Показ игрушек, иллюстраций, картинок.
- Дидактические игры.
- Подвижные игры.
- Рисование сказки.
- Лепка по сказке.
- Изготовление кукол, масок, атрибутов, декораций.
- Решение сказочных задач.
- Сочинение сказки.
- Пересказ сказок; рассказ сказки по кругу.
- Постановка сказки
- Сказко-терапевтическая диагностика

Правила создания сказки:

- Сказка должна быть в чем-то идентична ребенку, но не иметь с ним прямого сходства;
- Сказка должна предложить замещающий опыт, используя который ребенок может сделать новый выбор при решении своей проблемы;
- Сказочный сюжет должен разворачиваться в определенной последовательности.

Основные приемы сказкотерапии:

- Анализ сказок
- Рассказывание сказок
- Переписывание сказок
- Постановка сказки с помощью куклы
- Сочинение сказки



Рекомендации при проведении сказкотерапии с детьми:

- В ходе чтения сказок Вы должны учитывать собственное состояние. Не стоит читать, если Вы чем-то сильно встревожены, торопитесь.
- Будьте эмоциональны, читайте с «выражением» и «душой».
- Вы должны знать, насколько устойчиво внимание ребенка, как долго он способен продуктивно слушать.
- Следите за реакцией ребенка на сказки, их отдельные фрагменты.
- После прочтения сказки обсудите ее с ребенком.

Привлекательность и достоинство сказкотерапии:

- Отсутствие в сказках дидактики, нравоучения
- Неопределенность места действия и главного героя
- Образность языка. Кладезь мудрости. Метафоричность языка
- Победа Добра . Психологическая защищенность
- Наличие Тайны Волшебства

Материально-техническое обеспечение:



**Куклы БиБаБо
(перчаточные куклы)**



**Пальчиковые
куклы**

Материально-техническое обеспечение:



Пластиковые и
деревянные персонажи
животных



Красочные
картинки по
сюжету сказки



Пластиковые и
деревянные персонажи
людей

Выводы:

Использование технологии сказкотерапия:

- Поможет ребенку установить взаимоотношение с окружающим миром;
- Сформировать у детей эстетические эталоны и представления;
- Обогастит словарный запас;
- Повысит речевую активность детей;
- Даст детям чувство психологической защищенности.