



проект

**«В гостях у сказки»**

группа «Лучики»

Воспитатель Костенева А.Ю.

# Проблема

В настоящее время, в меняющейся социально-культурной ситуации перед дошкольными учреждениями как никогда остро стоит проблема формирования у детей интереса к книге. Современные дети отдаляются от книги, предпочитая ей телевизор и компьютер, дающие готовые слуховые и зрительные образы.

Трудности формирования у детей связной речи, последовательности рассказа о событиях своей жизни, способности пересказа литературных произведений, составления рассказов по картине и серии картинок, составления описательных рассказов.

Слабо развиты творческие способности детей.

# Цель проекта

- ❖ Развивать интерес к устному народному творчеству (сказкам).
- ❖ Создание условий для активного использования сказок в творческой деятельности детей.



# Задачи проекта

- ❖ Способствовать формированию интереса к книгам, развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения и интерес к художественному слову.
- ❖ Формировать представление о различных видах театра.
- ❖ Привлекать детей к совместной театрализованной деятельности.
- ❖ Узнавать сказки по загадкам, костюмам, персонажам...
- ❖ Развивать речь, воображение и мышление
- ❖ Создавать выразительные образы с помощью интеграции рисования, лепки, аппликации



# Актуальность

Очень важно с ранних лет научить детей постигать культуру своего народа, показать им дорогу в этот сказочный и добрый мир. Русская народная сказка – явление уникальное. В сказочном мире все необычно: животные, наделенные человеческими качествами, предметы, имеющие волшебные свойства и помогающие человеку и многое другое. В течение многих столетий сказка учила добру, справедливости, героизму, любви, давала знания об окружающем мире, воспитывала нравственно, «наставляла» ум – разуму. Если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с произведениями устного народного творчества, родной речью, то это будет способствовать духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины.

# *Тип проекта*

- \* По методу – ролево-игровой, творческий
- \* По количеству участников – групповой
- \* По продолжительности - краткосрочный

# *Предполагаемый результат*

## *Для детей:*

1. Повышение уровня речевого развития.
2. Развитие индивидуальных особенностей в творческой речевой деятельности.
3. Использование речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни.
4. Повышение интереса к книге.

## *Для родителей:*

1. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
2. Повышение педагогической культуры родителей по проблеме приобщения дошкольников к художественной литературе

# Перспективный план реализации проекта

Этапы	Мероприятия		
	Для педагога	Для детей	Для родителей
1. Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявление сложившихся условий (вводный педагогический анализ).</li><li>2. Изучение литературы</li><li>3. Постановка целей и задач, определение методов и приемов.</li><li>4. Составление перспективного плана.</li><li>5. Составление анкет для родителей.</li><li>6. Оформление развивающей среды.</li><li>7. Изготовление и комплектация пособий для проведения мероприятий.</li><li>8. Составление информационных листов для родителей</li><li>9. Распределение обязанностей.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Педагогический анализ сформированности умений и навыков у дошкольников.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявление уровня педагогической культуры родителей по приобщению детей к художественной литературе (анкетирование)</li></ol>



<p>II этап. Основной</p>	<p>1.Проведение мероприятий по теме. 2.Проведение выставки «Моя любимая сказка». 3.Театрализация с использованием разного вида театра</p>	<p>Участие детей в совместной игровой, практической деятельности.</p>	<p>1.Оказание помощи в оснащении предметно-развивающей среды. 2.Оказание помощи в проведении мероприятий. 3.Участие родителей в совместной деятельности с детьми и педагогом.</p>
<p>III этап. Заключительный</p>	<p>1.Систематизация практического материала ( игры, фото, детская продуктивная деятельность).</p>	<p>1.Сравнительный педагогический анализ уровня сформированности детей; 2.Оформление результатов педагогического наблюдения.</p>	<p>1.Отзывы родителей 2.Участие в совместной драматизации на тему «В гостях у сказки» 3.Подведение итогов анкетирования.</p>

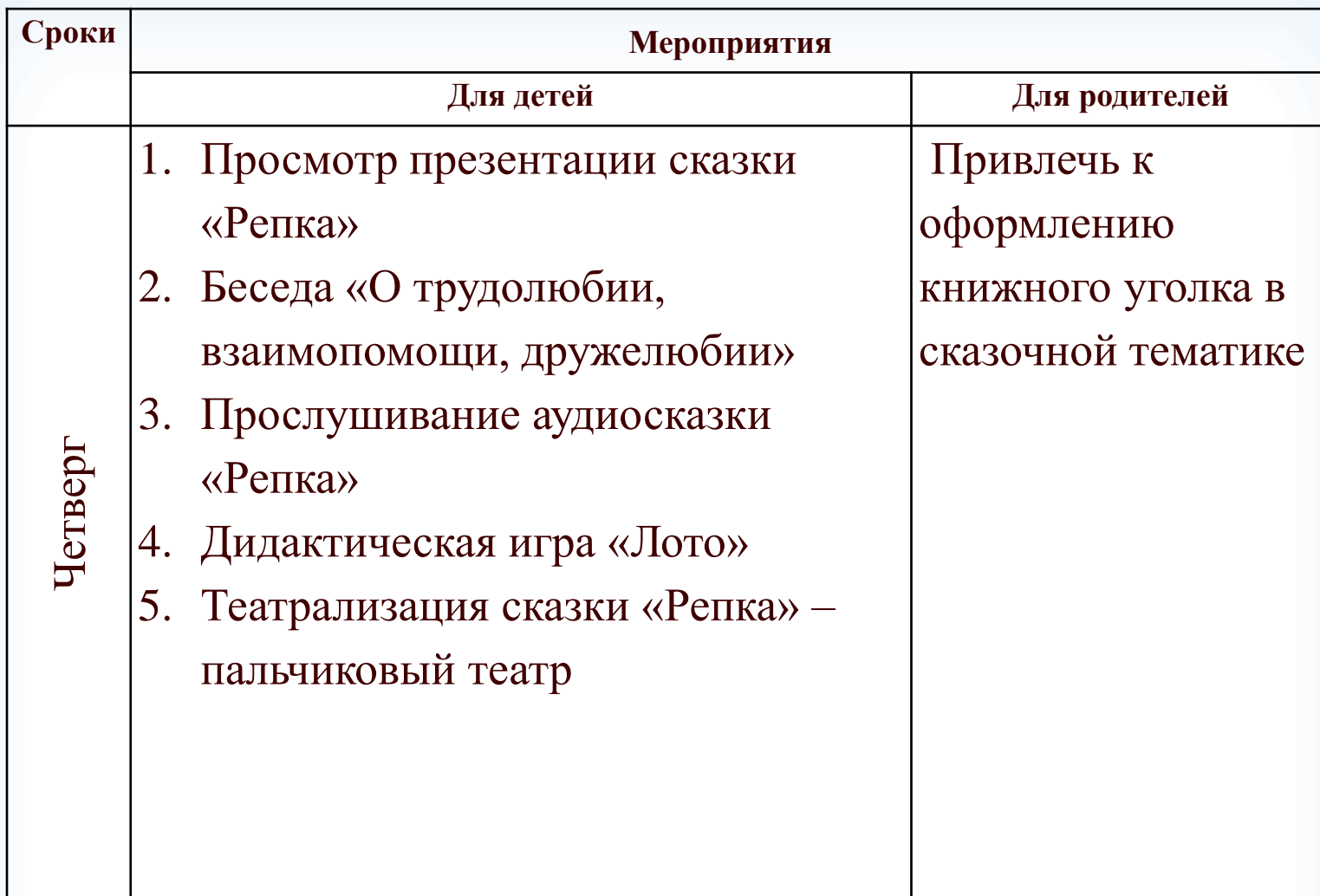
# План реализации проекта

Сроки	Мероприятия	
	Для детей	Для родителей
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Моя любимая сказка»</li><li>2. Прослушивание аудиосказки «Курочка ряба»</li><li>3. Театрализация сказки «Курочка ряба» – деревянный театр</li><li>4. Настольная игра «Собери пазлы»</li><li>5. Просмотр презентации по сказке</li></ol>	<p>Выявление уровня педагогической культуры родителей по приобщению детей к художественной литературе (анкетирование).</p> <p>Д/з «Принести любимую книгу ребенка в детский сад</p>

Сроки	Мероприятия	
	Для детей	Для родителей
Вторник	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Словесная игра «Угадай сказку»</li><li>2. Прослушивание аудиосказки «Три медведя»</li><li>3. Рисование «Тарелочка для Мишутки»</li><li>4. Подвижная игра «У медведя во бору»</li><li>5. Конструирование: постройки из строительного материала для Мишутки по сказке «Три медведя» стула, стола, кровати.</li></ol>	Консультация, индивидуальные беседы «Значение сказок в жизни вашего ребенка»

Сроки	Мероприятия	
	Для детей	Для родителей
Среда	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Правила общения с книгой»</li><li>2. Прослушивание аудиосказки «Колобок»</li><li>3. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»</li><li>4. Подвижная игра «Хитрая лиса»</li><li>5. Театрализация сказки «Колобок» – кукольный театр</li><li>6. Аппликация «Дорожка для Колобка»</li></ol>	Знакомство с информационной папкой «Учите вместе с нами»





Сроки	Мероприятия	
	Для детей	Для родителей
Четверг	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Просмотр презентации сказки «Репка»</li><li>2. Беседа «О трудолюбии, взаимопомощи, дружелюбии»</li><li>3. Прослушивание аудиосказки «Репка»</li><li>4. Дидактическая игра «Лото»</li><li>5. Театрализация сказки «Репка» – пальчиковый театр</li></ol>	Привлечь к оформлению книжного уголка в сказочной тематике

Сроки	Мероприятия	
	Для детей	Для родителей
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Книжкин дом»</li> <li>2. Прослушивание аудиосказки «Теремок»</li> <li>3. Дидактическая игра «Найди пару»</li> <li>4. Театрализация сказки «Теремок» – конусный театр</li> <li>5. Подготовка к празднику – репетиция показа родителям сказки «Репка» под аудиосопровождение</li> <li>6. Презентация «Путешествие в мир сказок»</li> </ol>	<p>Организация праздника – показа детям сказки «Теремок»</p> <p>Викторина «В гостях у сказки»</p>

# Этапы работы



- разработка проекта
- практическая деятельность детей и педагогов, направленная на получение результатов
- итоги работы

# Формы взаимодействия

- образовательная деятельность
- игры
- художественная деятельность
- досуг





# *Путешествие в мир сказок*

