

**Сценарий физкультурного досуга**  
**«Птички-невелички» с детьми младшей группы 3–4 лет**

*Подготовил воспитатель Романенко А.В.*

Цель: закрепление представлений детей о птицах; создать хорошее настроение, воспитывать желание играть вместе со сверстниками.

Задачи:

-формировать у детей ценностное отношение к объектам живой природы – птицам, чувства взаимопомощи.

- продолжать учить детей спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги, бегать врассыпную, по кругу; подлезать под дугу боком, не касаясь пола; выполнять упражнения на гимнастической скамейке.

-развивать ловкость, выносливость.

Оборудование: гимнастическая скамейка, дуга, индивидуальные медальоны воробушек, обручи, маска кота, воробьиные следы, жёлтые и шары небольшого диаметра, фонограмма пения птиц

**Ход досуга**

**I часть**

Ведущий: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку. Вставайте друг за другом, мы отправляемся.

*(Ходьба и бег друг за другом по кругу)*

Ну вот, мы и добрались. Ой, ребята, послушайте.

*(включается фонограмма пения птиц)*

- Ребята, чьи голоса вы слышите? *(птичек)*

- Мы с вами, покружились, покружились, тоже в птичек превратились!

- А сейчас, всем для порядка - воробьиная зарядка!

Ведущий: Деток в птичек превращаю,

Упражненья начинаю.

1. И. п.: - о. с. Делают взмахи руками «крыльями».

Летели к нам птички,

Ростом невелички.

Как они летели,

Люди все глядели.

2. И. п.: стоя, руки на поясе. На первую-вторую фразы выполняют полуприседания, за тем приседают на корточки и «клюют» зерна.

Как они садились,

Люди все дивились.

Зернышки клевали.

Им еще давали.

3. И. п.: стоя, руки на поясе. На первую-вторую фразы делают наклоны вперёд, затем повороты туловища вправо- влево.

Выпили водички  
Маленькие птички,  
Головой вертели,  
В стороны глядели.

4. И. п.: стоя, руки на поясе. На первую фразу притопывают правой ногой, на вторую фразу — левой.

На третью-четвёртую фразы — прыгают на двух ногах.

А потом вставали,  
Дружно танцевали,  
Прыгали те птички,  
Птички-невелички.

5. Крыльями взмахнули,  
Дружно упорхнули.  
Птички улетели,  
Люди вслед смотрели.

На первую-вторую фразы делают взмахи руками-крыльями. На третью-четвёртую фразы — глубокий вдох и выдох.

## **II часть**

**Ведущий:** Веселились наши птички, веселились и вдруг увидели бревно.

1 эстафета. Ходьба по скамейке, сохраняя равновесие.

**Ведущий:** Прошли наши птички, и вдруг увидели лужи.

2 эстафета «*Весёлые птички*».

Каждая из птиц перепрыгивает из обруча в обруч до флажка

3 эстафета Воробышки любят стайкой летать, дружно.

**Ведущий:** Вот и прилетели мы во двор, где полно корма и стали собирать.

*(рассыпаю жёлтые шары).*

- 1-2-3, зёрна быстро собери!

**Ведущий:** Зерна собрали и захотели поиграть.

## **Игра «Птички и кот»**

Вот летали птички, птички-невелички, летали, крыльями махали!

На дворе сели, зёрнышки поели. Вдруг слышат, кто-то замыкал. А тут Васька кот  
*(ребенок в маске кота догоняет ребят).*

## **III Заключительная часть.**

**Игра** малой подвижности «*Найди синичку*». Педагог заранее прячет игрушку и предлагает детям найти синичку.