

**Сценарий физкультурного досуга  
«Мишка-шалунишка» с детьми младшей группы 3–4 лет**

*Подготовил воспитатель Романенко А.В.*

Цель: прививать любовь к физической культуре и спорту.

Задачи: создать доброе, радостное настроение у детей; обеспечить достаточный уровень двигательной активности, закрепить двигательные умения полученные в совместной деятельности по физической культуре педагога с детьми; воспитывать положительное и доброе отношение к друг другу.

Материал и оборудование: гимнастическая скамейка, кирпичики (6 шт.), кубы (6 шт.), веревка для перепрыгивания, дуги для подлезания, мулежи грибов – по два на каждого ребенка, дудочка, костюмы медведя и ежа или игрушки.

**Ход развлечения:**

(Дети и воспитатель в спортивной форме встают друг за другом, выполняют комплекс ОРУ без предметов на 2 минуты).

**Воспитатель:**

Если где-то нет кого-то,  
Значит, кто-то где-то есть.  
Только где же этот кто-то  
И куда он мог залезть?

**Воспитатель:**

Этот кто-то у нас спрятался. Давайте его поищем.

(Дети ходят по залу, пролезают под гимнастической скамейкой, идут по камушкам - кирпичикам). Находят спящего медведя (взрослого в костюме или игрушку).

Воспитатель:

Кто это? (Медведь).

Да он спит! Давайте его разбудим.

(Дети будят медведя, он просыпается и подтягивается).

Мишка.

Спать не дают, шумят, топают... Пойду поищу место, где можно поспать.

А вы за мной не ходите, меня не будите!

(Идет по залу, воспитатель и дети крадутся за ним. Мишка внезапно поворачивается рычит. Дети убегают.)

Воспитатель.

Ты нас мишка не пугай, лучше снами поиграй.

Мишка.

Ладно, уже, поиграю. Проводится игра «У медведя во бору»

(Воспитатель хвалит детей, что от медведя убежали).

**Воспитатель.**

Мишка по лесу гулял,

Мишка деточек искал.

Утомился он устал,

Сел на травку задремал.

(Мишка садится на пол и засыпает)

Стали деточки плясать,

Стали ножками стучать.

(Звучит музыка. Дети танцуют, топают, хлопают)

Мишка, мишенька, вставай,

Наших деток догоняй.

(Мишка встает, ловит детей, которые от него убегают. Игра повторяется.)

Мишка.

Молодцы, хорошо умеете бегать. Много я не догнал! А по скамеечке ходить умеете?

**Воспитатель.**

Конечно Мишка! (дети проходят по скамейке, повторяя за воспитателем «топ-топ»).

Мишка.

А вы можете проползти по скамейке? (Дети выполняют упражнение)

Мишка.

Быстрые вы и ловкие.

Вам со мной не скучно? Давайте кого –нибудь поищем!

Если где-то нет кого-то,

Значит, кто-то где-то есть.

Только где же этот кто-то

И куда он мог залезть?

(Дети идут по залу, подлезают под дуги, прыгают через веревку, проходят между кубиками змейкой, находят Ежа (взрослый в костюме или игрушку).

Еж.

Здравствуйте, дети!

**Воспитатель.**

Здравствуй, Ежик! Какой же ты колючий! Нас же ты не уколешь?

Еж.

Не бойтесь, не уколю. Помогите мне лучше грибы собрать. (Берет корзину, ходит по залу. Дети собирают муляжи грибов и складывают их в корзину).

Еж.

Спасибо вам за помощь! А теперь поиграем.

(Дети прячутся за скамейку)

Еж.

Я по комнате хожу,

Никого не нахожу.

Надо дудочку достать

И на дудочке играть.

Все услышат прибегут

И со мной плясать пойдут!

(Еж играет на дудочке. Дети выходят на середину зала, танцуют. музыки вновь прячутся. Игра повторяется (2-3 раза).

С окончанием

**Воспитатель.**

Спасибо Ежик за веселую игру!

Мишка.

Давайте, дети, по залу походим может быть, еще что-нибудь найдем!

(Находят коробочку, а в ней угощение от Ежа – яблоки)

Дети благодарят Мишку и Ежа, прощаются с ними и уходят.