

**Сценарий физкультурного досуга
«Спортивные малыши» с детьми младшей группы 3–4 лет**

Подготовил воспитатель Романенко А.В.

Цель: формировать положительное настроение от занятия физической культурой.

Задачи:

- прививать детям любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность, формировать положительный настрой на **спортивные игры и упражнения**.

- формировать у детей двигательные навыки и умения для укрепления их здоровья.

Оборудование: дорожки (узкая, широкая, ребристая, мягкие модули (дорожка, арка, обручи, мешочки с песком).

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательная, продуктивная, коммуникативная.

Разминка:

Один, два, три, четыре, пять – начинаем **повторять**.

Ручками мы хлопаем (*дети хлопают в ладоши*)

Вот так, вот так

Ножками мы топаем (*топают*)

Вот так, вот так

Ручками помашем (*машут руками*)

Вот так, вот так

Ножками попляшем (*танцевальные движения*)

Вот так, вот так

Можем покружиться (*кружатся*)

Вот так, вот так

Можем поклониться (*наклоны вперед*)

Вот так, вот так

Можем рассердиться (*пальчиком грозят*)

Вот так, вот так

Можем помириться (*обнимаются друг с другом*)

Вот так, вот так.

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте покажем, какие мы сильные смелые и **спортивные**. Нужно пройти по дорожкам.

Игра «*По дорожкам*». Ходьба по дорожке (мягкий модуль «*Следы*») и по узкой дорожке (ходьба «*бочком*»). Дети по одному идут по дорожкам.

Воспитатель: Молодцы! А теперь перепрыгиваем через ручейки.

Игра «*Перепрыгни через ручеек*». Дети перепрыгивают через широкую дорожку-ручеек

Игра «*Кто дальше бросит*»

Воспитатель: Ребята, смотрите озеро, как много камушков, давайте их побросаем в воду. Дети на берегу вместе с воспитателем берут мешочки с песком и бросают в озеро.

Воспитатель: Ребята, а теперь мы с вами превратимся в жуков.

Артикуляционно-пальчиковая игра «Жук»

К нам жук влетел,

Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж». *(Плавные взмахи руками).*

Жук на нас хочет сесть,

Жук, вот правая ладошка,

Посиди на ней немножко. *(Показать правую ладонь, левой ладонью погладить жука).*

Жук, вот левая ладошка,

Посиди и тут немножко. *(Показать левую ладонь, правой ладонью погладить жука).*

Жук вверх полетел *(Поднять глаза наверх)*

И на потолок присел. *(Поднять указательный палец, показать на потолок)*

На ребят посмотрел. *(Поднять руки).*

И снова полетел.

Хлопнем дружно: Хлоп-хлоп-хлоп. *(Хлопки в ладоши).*

И полетим за жуком. «Ж-ж-ж». *(Плавные взмахи руками).*

Дети изображают жуков. Летают по поляне. И встречают Лису и Колобка.

Воспитатель: Ребята, давайте спасём Колобка, чтобы Лиса не съела его.

Игра «Спасём Колобка». Ребята переносят Колобка с одного стула на другой, а Лиса ищет и пытается догнать Колобка.

Воспитатель: А теперь надо преодолеть полосу препятствий.

Упражнение: «Полоса препятствий».

Ходьба по ребристой дорожке, затем дети ползут на четвереньках под дугой (мягкий модуль «арка») и прыгают из обруча в обруч.

Воспитатель: Смело можно сказать, что ребята ловкие, смелые и, конечно же, здоровые.