

## **Конспект НОД по экологии для детей группы компенсирующей направленности по теме: «Чудо - огород»**

**Составила воспитатель МАОУ СОШ №20 Володченкова Г.И.**

**Цель:** расширять представления детей об огороде; расширять и уточнять словарь по теме; развивать произвольную память, мышление; воспитывать бережное отношение к природе; помочь детям понять какую роль играют условия в разные периоды их роста и развития.

**Задачи:**

**Образовательные:** Осуществлять выращивание овощей на грядках; закреплять знания детей об условиях необходимых для роста растений; обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями

**Развивающие:** Развивать трудовые умения; прививать умение детей самостоятельно ухаживать за огородом, выполняя соответствующие манипуляции, на основе уже полученных навыков и умений;

**Воспитательные:** Воспитывать желание добиваться результата; участвовать в общем деле; воспитывать уважение к труду человека на огороде, к умению добиваться результата; воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

**Речевые:** Развивать связную речь детей, расширять словарный запас, обучать навыкам сравнения, систематизировать представления детей о признаках объектов.

**Оборудование:** Карточки с изображением овощей, лейка с водой, грабельки, лопатка, угощение для детей, игрушка Божья Коровка.

**Предварительная работа:** Загадывание загадок об овощах, рассматривание картинок и иллюстраций о работах в огороде; высаживание рассады овощей на грядках в детском саду; дид/игры: «Один-много»; «Узнай по описанию»; «Чего не стало?».

### **Ход ОД**

**Воспитатель:** Ребята, давайте сегодня начнём наше занятие с приветствия друг друга. Становитесь все в кружок.

*(Дети встают в круг, произносят слова приветствия и выполняют соответствующие движения)*

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Мы навстречу вам откроем –

И ладошки, и сердца!

Пусть тепло на свете будет!

Улыбаются пусть люди!

Мир пусть будет без конца!

**Воспитатель:** Для хорошего настроения вместе с улыбкой подарите друг другу комплименты

**Дети:** *говорят друг другу комплименты*

**Воспитатель:** А, я, вам для хорошего настроения подготовила игру, проходите на веранду и присаживайтесь за стол.

**Игра: «Узнай по описанию»**

*(Дети берут по одной картинке и описывают изображённый на ней овощ, не называя его. Как только остальные дети отгадают картинку, эту карточку выкладывают на стол.*

*Например: «Он круглый, гладкий, красный, сочный, вкусный, полезный ... (помидор)*

**Воспитатель:** Ребята, вот вы и отгадали все загадки, а теперь посмотрите на картинки внимательно и скажите, что на них изображено одним словом?

**Дети:** Это всё – овощи.

**Воспитатель:** Правильно, а где они растут?

**Дети:** На грядке, в огороде.

**Воспитатель:** Как используют овощи?

**Дети:** Варят суп, борщ, жарят, делают сок, пюре, салат, едят сырыми...

**Воспитатель:** Что обязательно нужно сделать с овощами, прежде чем их использовать?

**Дети:** Их нужно помыть.

**Воспитатель:** Отлично! А теперь ещё раз посмотрите на картинки и назовите те овощи, у которых съедобны корешки. Такие овощи называются - корнеплодные.

**Дети:** Редис, картофель, лук, свекла, морковь,.....

**Воспитатель:** А теперь назовите те, у которых съедобны верхки. Это овощи, которые созревают на кусте.

**Дети:** Помидор, тыква, огурец, перец, капуста, горох.....

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Справились с заданием. А сей час я вас приглашаю на нашу физкультминутку.

**Физминутка.** *(дети встают в круг, повторяют движения за педагогом)*

*Дети в огород идут, (маршируют)*

*А там овощи растут, (поднимают руки вверх)*

*Дети спинки наклоняют, (наклоняются)*

Овощи все собирают (*изображают сбор овощей*)

Вырос у нас чесночок, (*дотрагиваются пальцев при названии каждого овоща*)

Перец, томат, кабачок

Тыква, капуста, картошка,

Лук и немножко горошка,

Овощи мы собирали, (*сжимание и разжимание пальцев на обеих руках*)

Ими друзей угощали (*передают овощи друг другу*).

**Воспитатель:** Ребята, а ведь мы с вами тоже посадили огород в нашем детском саду, и сейчас там трудится наша хорошая знакомая - Божья Коровка. Давайте ей поможем?

(*Воспитатель и дети идут на огород. На грядке сидит игрушка Божья Коровка*)

**Воспитатель:** А вот и она! Давайте поздороваемся с нашей Божьей Коровкой.

**Дети:** (*Здороваются*)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, наша Божья Коровка очень устала и присела отдохнуть. Она сегодня принесла рабочий инвентарь (*показывает детям лейку, ведро, лопату, грабли...*) А вы знаете для чего он нужен?

**Дети:** Чтобы ухаживать за огородом и собрать осенью хороший урожай.

**Воспитатель:** Что мы с Вами можем сделать?

**Дети:** Разрыхлить землю с помощью лопаточки, поливать водой по мере необходимости из лейки, пропалывать сорняки тяпочкой, сгребать траву граблями.

**Воспитатель:** Давайте поможем нашей Божьей коровке выполнить нужную работу. Что мы можем сделать?

(*дети определяют необходимый вид работы и дружно выполняют её*)

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Наша Божья Коровка очень вам благодарна за вашу помощь и хочет вас угостить вот такими сладостями. Наше занятие подошло к концу. Нам осталось только заполнить дневник наблюдений.

(*Дети вместе с воспитателем заносят все наблюдения в дневник наблюдений, делают зарисовки выращенных культур и выполненных работ.*)