



***НОД***

***«ПРИКЛЮЧЕНИЯ МУХИ-ЦОКОТУХИ»***

# КОНСПЕКТ НОД ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ МУХИ-ЦОКОТУХИ»

**ЦЕЛЬ:** формирование у детей дошкольного возраста первичных экономических представлений.

**ЗАДАЧИ:** применять первичные экономические знания на практике; продолжать учить детей решать проблемные ситуации, расширять и активизировать словарный запас, закреплять математические представления о числе, его количественном составе, учить детей сравнивать, анализировать, соотносить потребности и возможности «хочу» и «надо»; развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности, развивать память, мышление, воображение, расширять представление о труде, его роли и значимости в жизни человека. Воспитывать социально-нравственные качества личности, всесторонне развитую личность.

**ХОД:** Дети, а вы любите сказки? В сказке можно встретиться с чудесами и волшебством. Сегодня мы отправимся с вами в сказку. Но перед дорогой хочу, чтобы вы заглянули в эту волшебную шкатулку. В ней вы увидите волшебное озеро, в отражении которого заметите самого удивительного и неповторимого человека на свете, улыбнитесь ему! Игра «Волшебное озеро». Кого вы увидели? Настроение хорошее, теперь и в сказку можно отправляться!

Сказочная героиня вам знакома-это Муха-Цокотуха, из произведения Корнея Ивановича Чуковского «Муха-Цокотуха», а история приключилась с ней вот такая.

**В-ль:** Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо, Муха по полю пошла, Муха денежку нашла, села Муха на пенек замечталась.

**Муха:** Что же мне купить такое? Может быть авто крутое? Платье, туфли и жакет, а куплю ка я конфет

**В-ль:** тут из травки муравей к Мухе выползает

**М-й:** эх, ты Муха-Цокотуха! Позолоченное брюхо, что-то много захотела ты ненужного иметь!

**В-ль:** дети, а муравей оказался прав. Как вы думаете, можно всё хотеть сразу? (ответы). У каждого человека есть потребности. Это то, что необходимо, без чего нельзя обойтись. Важные потребности для жизни-это потребности «надо», а к которым надо стремиться- потребности «хочу». Надо уметь выбирать то, что тебе нужно больше всего. Поможем Мухе разобраться, что важно приобрести в первую очередь и что можно приобрести потом. Дигра «Хочу-надо»

**В-ль:** мы с вами поделимся на две команды. Одна команда будет выбирать то, что необходимо в первую очередь, а другая команда то, чего хочется, но не очень важное, без чего можно обойтись. Все картинки необходимо прикрепить на мольберт. Спасибо, что

помогли Мухе разобраться в желаниях, правильно определив самые важные потребности и к чему надо стремиться. А что же наша Муха?

Муха: что мне делать? Как мне быть? Как же дальше Мухе жить?

М-й: не надо тебе каждый день по полю похаживать а начни своим трудом деньги зарабатывать!

В-ль: ушёл Муравей заниматься своим важным делом, а Муха стала рассуждать: где же деньги добывать, чтобы по полю не ходить, но копейку получить. Скажите ребята, как заработать деньги? Как называется основное дело, которому человек учился и потом стал работать? Дигра «Назови профессию»

Муха наша умница-разумница все советы приняла, а мы знаем как Муха-Цокотуха любила встречать гостей. Решила она открыть лесное кафе, где встречаться будут все. Отыскала мастеров, поляночку нашла и кафе там возвела.

Физкультминутка.

Дигра «Покупаем товары для кафе»

В-ль корзину отнесем Мухе. Поспешите Муха-Цокотуха заждались тебя лесные жители! Все козявки и букашки приглашение получили приходите вечером чудно время проведем! Всё купили, стол накрыли, с аппетитом ели, пили и нас с вами хвалили!

Подведение итога.