



**НОД «ДЕНЬГИ.МОНЕТА.
БАНКНОТА.ПЛАСТИКОВАЯ КАРТА»**

НОД « Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта»

ЦЕЛЬ: раскрыть сущность понятий «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта», наличные и безналичные деньги, закрепить знания детей о внешнем виде современных денег.

ЗАДАЧИ: познакомить детей с внешним видом денег, монета и др.; научить различать монеты, купюры воспитывать умение правильно обращаться с деньгами.

Предварительная работа: следует предложить детям до занятия ознакомиться с предметами. **Ожидаемые результаты:** дети научатся различать купюры, обращаться с деньгами, монетами, картой.

Ход: Ребята на прогулке мальчик нашёл интересный предмет и принес его нам. Воспитатель показывает копилку-что это такое? А зачем людям копить деньги? Что на них можно купить? Игра «Для чего нам нужны деньги?» Я бросаю мяч с вопросами: для покупки продуктов (дети отвечают каких), для оплаты услуг (дети отвечают каких) и т.д.

Беседа о монетах: что это такое – монета (какая-круглая, металлическая, какие монеты вы знаете-1,2,5,10 рублей). Какие ещё бывают деньги-банкноты-бумажные, прямоугольные шуршат, какие банкноты вы знаете? А теперь поиграем в игру «Дополни» я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот. Монета круглая, а банкнота... Банкнота бумажная, а монета... Монета звенит, а банкнота... Они у нас в наличии и называются «наличные деньги». Ещё бывают безналичные деньги. Их у нас в кошельке нет, а хранятся они на пластиковой карте (показать пластиковые карты). Вы видели такие карточки у родителей? Пластиковую карточку нужно вставлять в банкомат и вводить пароль. В чём удобство и неудобство пластиковой карты? А сейчас вы сами попробуйте нарисовать свою банкноту или монету. После выполнения задания дети представляют свою работу, рассказывая об этом по плану: что это монета или банкнота? Какой она формы, как называется, что на ней изображено? **Подведение итога.**