

A decorative border of small black asterisks surrounds the page, forming a rectangular frame.

## ***ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ***

***«ПОИСК СОКРОВИЩ ПИРАТА ФИНАНСИСТА»***

## ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ «ПОИСК СОКРОВИЩ ПИРАТА ФИНАНСИСТА»

**ЦЕЛЬ:** содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**ЗАДАЧИ:** 1)развивать познавательные способности детей с возникновении денег,о том,что служило деньгами для древних людей; 2)развивать память,внимание,речь,стимулировать активность детей; 3)развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры;4)воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий,как экономность,бережливость.

**Оборудование:** бумага для рисования,карандаши,магнитная доска,денежные игровые фишки.Методические материалы:игровые,наглядные,словесные.Словарная работа:деньги, рубль,монета,договор,контракт,имен.Организация работы:групповая,индивидуальная продуктивная деятельность. Ожидаемый результат:заинтересовать детей для дальнейшего изучения финансовой грамотности,освоить начальные понятия по финансовой грамотности.

**Ход:** дети получили письмо от пирата,где он рассказал «Историю о рублеке и его друзьях».Дети решили отправиться в увлекательное путешествие по поиску «пирата Финансиста»,задача которого приказала поведать тайну о деньгах,которые пират сэкономил. Распределив роли среди детей,они отправляются вместе с воспитателем отгадывать загадки «пирата Финансиста».Для продвижения по карте путешествия,рассматривая карту сокровищ,обдумывая свои действия,решать какую тактику выбрать и по какому пути будет проще пойти,чтобы быстрее добраться до сокровищ.Решив организационные моменты,дети вошли на корабль и отправились в путешествие.Много преград было на их пути,отправляясь в путь,дети было необходимо пройти испытания «пирата Финансиста» научиться самим заключать,объединять бюджет пиратов для того,чтобы дальше выпустить нужные секретные слова.Чтобы добраться до сундука с золотыми монетами нужно отгадать загадки.Добравшись до острова сокровищ,выполнив все задания,дети находят сокровища и отправляются обратно на корабль.Основная цель была достигнута и данное занятие перешло в стадию долгосрочных проектов.