

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса творческих, проектных  
и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации проведения регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем регионального этапа Конкурса является управление образования и науки Липецкой области.

1.3. Организационно-техническое и информационное сопровождение проведения Конкурса в номинациях 4.1.1. (Конкурс рисунков и плакатов), 4.1.3. (Конкурс творческих и исследовательских проектов) осуществляет Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области» (далее – ГБУ ДО «ЦДО ЛО») на основании Положения о Конкурсе.

1.4. Организационно-техническое и информационное сопровождение проведения Конкурса в номинациях 4.1.2. (Конкурс сочинений) осуществляет региональный оператор Всероссийского конкурса сочинений Министерства просвещения Российской Федерации – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования».

1.5. Информация о Конкурсе, его ходе и результатах размещается на информационной странице Конкурса в сети Интернет.

**II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, демонстрацию существующих и поиск новых методов применения современных и перспективных технологий генерации, передачи и распределения энергии при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

2.2. Задачи Конкурса:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в том числе через проведение социальных и экологических акций;

- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;

- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;

- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в том числе по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, в том числе в области освещения, источников света и световых явлений;

- формирование организационно-управленческих и развитие коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;

- привлечение к работе со школьниками ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны энергетических компаний, органов власти;

- проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, истории, МХК, посвященных 100-летию принятия плана ГОЭЛРО, технологическому прорыву и направлениям в искусстве той эпохи;

- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых на объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий на энергетические объекты;

- популяризация и создание положительного имиджа профессии инженера в целом;

- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;

- развитие волонтерства;

- применение современных электронных технологий, в том числе для привлечения максимального числа участников Конкурса из удаленных регионов.

### III. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет, а также зарубежные участники с аналогичным уровнем образования и возрастным цензом.

### IV. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по трем номинациям:

4.1.1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?» (для воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся 1 – 4 классов);

4.1.2. Конкурс сочинений на тему, посвященную 100-летию юбилею принятия плана ГОЭЛРО, в номинации Всероссийского конкурса сочинений «Человек, общество и освоение новых видов энергии» (для обучающихся 5 – 11 классов);

4.1.3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по теме «Обучающая интерактивная разработка для школьников» (для обучающихся 10 – 11 классов и 1 – 2 курса профессиональных образовательных организаций).

## V. Сроки и организация проведения Конкурса

5.1 Конкурс рисунков и плакатов и конкурс творческих и исследовательских проектов проводится с 04 августа по 15 октября 2020 года.

5.2. Для Конкурса сочинений (п. 4.1.2) этапы и сроки проведения определяются положением о Всероссийском конкурсе сочинений Министерства просвещения Российской Федерации (<http://vks.edu.ru>).

5.3. Подача работ участниками Конкурса (кроме конкурса сочинений) производится путем регистрации через их личные кабинеты на сайте Конкурса Вместеярче.рф: <http://s.vmesteyarche.ru>.

5.4. Победители и призеры Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

## VI. Требования к конкурсным работам

6.1. Для подачи работ на Конкурс (кроме номинации «Конкурс сочинений») участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

6.2 Требования к конкурсным работам:

I. Рисунки, плакаты.

Конкурсные работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса «#ВместеЯрче»;
- иметь название (по желанию автора);
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками.

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя и соответствовать тематике Конкурса. Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

II. Сочинение.

В конкурсе сочинений участвуют работы обучающихся, участвующих во Всероссийском конкурсе сочинений (<http://vks.edu.ru>) и выбравших тему: «Человек, общество и освоение новых видов энергии: 100 лет плану ГОЭЛРО».

Требования к ним, сроки и порядок их предоставления определяются условиями Всероссийского конкурса сочинений (<http://vks.edu.ru>). Работы по данной номинации, поступившие не через оргкомитет Всероссийского конкурса сочинений, остаются без рассмотрения.

Конкурсные сочинения принимаются в ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» по электронной почте: [ena-lko5@yandex.ru](mailto:ena-lko5@yandex.ru): с пометкой «Сочинение в рамках конкурса «Вместе ярче» (ответственное лицо Углова Наталья Вячеславовна).

Требования к конкурсным работам:

- конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде на бланке Всероссийского конкурса сочинений установленного образца согласно приложению. Также бланк размещён на сайте Всероссийского конкурса сочинений в разделе «Документы» (<https://vks.edu.ru/>). Титульная страница бланка обязательна для заполнения.

- конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу Заявки на участие в Конкурсе. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

- иллюстрирование конкурсных работ авторами не запрещается, но и не является обязательным.

- объём конкурсной работы не регламентируется и не может служить основанием для отказа от рассмотрения и оценки работы.

- конкурсные работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков, не подлежат рассмотрению.

### III. Творческие и исследовательские проекты

В рамках данной номинации рассматриваются творческие и исследовательские проекты, представленные в форме интерактивной настольной или компьютерной игры, демонстрационной установки, компьютерного/мобильного приложения, направленные на (по выбору участника):

- наглядную демонстрацию физических законов, используемых в энергетике на этапах генерации, передачи и распределения энергии;
- демонстрацию работы существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии;
- привлечение внимания к проблеме бережного отношения к энергии и природным ресурсам, значимости энергетики для устойчивого развития человечества, повышения качества жизни граждан.

Все предлагаемые проекты должны отвечать требованию практической реализуемости.

Проект должен состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания));
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

6.3. Конкурсные работы проверяются на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25%) работа лишается права участия в Конкурсе, работа не оценивается.

### VII. Критерии оценки конкурсных работ

#### 7.1. Общие критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие тематике Конкурса;
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);
- оригинальность предлагаемого решения;
- техника исполнения (для рисунков и плакатов);
- сложность исполнения;
- грамотность и логичность изложения.

#### 7.2. Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Рисунки и плакаты» для дошкольников и обучающихся 1-4 классов:

- соответствие темы;
- содержание рисунка;

- качество исполнения;
- цветовое решение.

7.3. Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Сочинение» для обучающихся 5 – 11 классов:

7.3.1. уместность, самостоятельность, оригинальность формулировки темы конкурсного сочинения;

7.3.2. содержание конкурсного сочинения:

- соответствие выбранному тематическому направлению;
- соответствие выбранной теме (тема сочинения не должна повторять формулировку тематического направления);

- полнота раскрытия темы сочинения;

- оригинальность авторского замысла;

- использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;

- воплощенность идейного замысла;

7.3.3. жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:

- соответствие выбранному жанру;

- цельность, логичность и соразмерность композиции;

- богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;

- точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств;

- стилевое единство;

7.3.4. грамотность сочинения:

- соблюдение орфографических норм русского языка;

- соблюдение пунктуационных норм русского языка;

- соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

7.4. Критерии оценки конкурсных работ в номинация творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО:

- соответствие теме;

- содержание проекта, практические шаги по реализации проекта;

- оформление проекта.

7.5. Оценка всех работ проводится по 100-бальной системе.

7.6. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;

- содержание конкурсных работ не соответствует требованиям Конкурса;

- представленная работа получала одно из призовых мест на других конкурсах областного, Всероссийского и Международного уровней, проведенных в предыдущих годах.

7.7. Материалы, поданные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

## VIII. Порядок проведения Конкурса



8.1. В Конкурсе оцениваются работы обучающихся дошкольных учреждений, 1-11-х классов, 1-2 курсов СПО, поступившие через личные кабинеты участников в ЭСОР.

8.2. Для проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри регионального этапа.

8.3. Участники Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа.

8.4. Призерами Конкурса признаются все участники регионального этапа Конкурса, занявшие второе и третье место по сумме баллов.

8.5. Список победителей и призеров регионального этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом.

8.6. Работы победителей и призеров Конкурса в количестве не более 6 в одной номинации направляются на федеральный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче».

#### IX. Подведение итогов, награждение победителей Конкурса

9.1. Участники Конкурса, занявшие I, II, III места, награждаются дипломами.

#### X. Особые положения Конкурса

10.1. Участники Конкурса представляют ГБУ ДО «ЦДО ЛО» право на:  
– публичное использование работ, предоставленных на региональный этап Конкурса, их демонстрацию в информационных, презентационных и прочих целях;

– обработку своих персональных данных.

10.2. Участие в Конкурсе означает полное согласие и принятие правил данного Положения.

Приложение  
к Положению о проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса творческих,  
проектных и исследовательских работ  
учащихся #ВместеЯрче



**ВСЕРОССИЙСКИЙ  
КОНКУРС  
СОЧИНЕНИЙ**

**КОНКУРСНАЯ РАБОТА**

**Субъект Российской Федерации:**

---

**Населенный пункт:**

---

**Образовательная организация (полное название):**

---

---

**Участник конкурса:**

---

*Фамилия*

---

*Имя*

---

*Отчество*



**Класс (курс) обучения участника:**

---

**Тематическое направление:**

---

---

---

**Жанр сочинения:**

---

**Тема сочинения:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



A sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are two circular punch holes on the left side of the page.