**Рабочая программа учебного предмета математика УМК Школа России**

## 1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.

**Личностные результаты**

1.Положительное отношение и интерес к изучению математики;
2.Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
3.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4.Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
5.Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
6.Ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;

**Метапредметные результаты**
**Регулятивные**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- использовать изученные правила, способы действий, приёмы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать собственную вычислительную деятельность и действия, необходимые для решения задачи;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки;
- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.

**Познавательные**

- выделять существенное и несущественное в тексте задачи, составлять краткую запись условия задачи;
- моделировать условия текстовых задач освоенными способами;
- сопоставлять разные способы решения задач;
- использовать обобщённые способы решения текстовых задач (например, на пропорциональную зависимость);
- устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице, составлять равенства и решать задачи по аналогии);
- осуществлять синтез числового выражения (восстанавление деформированных равенств), условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи);
- конструировать геометрические фигуры из заданных частей; достраивать часть до заданной геометрической фигуры; мысленно делить геометрическую фигуру на части;
- сравнивать и классифицировать числовые и буквенные выражения, текстовые задачи, геометрические фигуры по заданным критериям;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы; дополнять таблицы недостающими данными, достраивать диаграммы;
- находить нужную информацию в учебнике.

Учащиеся получат возможность научиться:

- моделировать условия текстовых задач, составлять генеральную схему решения задачи в несколько действий;
- решать задачи разными способами;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, проводить аналогии и осваивать новые приёмы вычислений, способы решения задач;
- проявлять познавательную инициативу при решении конкурсных задач;
- выбирать наиболее эффективные способы вычисления значения конкретного выражения;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её, использовать при выполнении заданий; переводить информацию из одного вида в другой;
- находить нужную информацию в детской энциклопедии, Интернете;
- планировать маршрут движения, время, расход продуктов;
- планировать покупку, оценивать количество товара и его стоимость;
- выбирать оптимальные варианты решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (измерение величин, планирование затрат, расхода материалов).

**Коммуникативные**

**.** готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий; осуществлять взаимопроверку; обсуждать совместное решение (предлагать варианты, сравнивать способы вычисления или решения задачи); объединять полученные результаты (при решении комбинаторных задач);
- задавать вопросы с целью получения нужной информации.

**Предметные результаты**

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию,

делать выводы и прогнозы.

**Числа и величины**

**Выпускник научится:**

– читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

– устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

– группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

– классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

– читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

**Выпускник получит возможность научиться:**

– выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

**Арифметические действия**

**Выпускник научится:**

– выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

– выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

– вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

– выполнять действия с величинами;

– использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

– проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

**Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

– устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

– решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

– решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

– оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– решать задачи в 3—4 действия;

– находить разные способы решения задачи.

**Пространственныеотношения**

**Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

– описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

– распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

– выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

– использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

– распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

– соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться**распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

**Геометрические величины**

**Выпускник научится:**

– измерять длину отрезка;
– вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
– оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться**вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

**Работа с информацией**

**Выпускник научится:**

– читать несложные готовые таблицы;
– заполнять несложные готовые таблицы;
– читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– читать несложные готовые круговые диаграммы;
– достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
– сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
– понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («…и…», «если… то…», «верно/неверно, что…», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
– составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
– распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
– планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
– интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравниватьи обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## 2. Содержание учебного предмета.

### Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Нумерация. Сравнение многозначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Класс миллионов и класс миллиардов. Единица времени – век. Время. Единицы времени: год, месяц, неделя. Единица времени – сутки. Сложение и вычитание значений величин. Уравнение.

**Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе). Умножение на 0 и 1. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Деление с остатком на 10, 100, 1 000.

**Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, (на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз), выраженных в косвенной форме. Решение задач на пропорциональное деление. Единицы скорости. Решение задач на движение. Составление и решение задач, обратных данной. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. Соотношение между единицами длины

**Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см$^2$, дм$^2$, м$^2$ ,мм$^2$). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника. Определение площади с помощью палетки. Геометрические фигуры.

**Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

## 2. Содержание рабочей программы

### 1 класс

**Числа и величины ( 33 ч)**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до ста. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. «*Равенство», «неравенство».* Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. *Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)*

**Арифметические действия ( 68 ч)**

Сложение, вычитание (*смысл действий, знаки действий)*.Название компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. *Сложение и вычитание с числом 0.*

Связь между сложением и вычитанием. Переместительный закон сложения. Взаимосвязь действий сложения и вычитания.

Числовое выражение Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме)

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры ( 8 ч)**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе, дальше, между и пр.)Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок,

ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Геометрические формы в окружающем мире.

Свойства предметов (форма, цвет, размер). Сравнительные характеристики предметов по размеру: больше-меньше, длиннее-короче, выше-ниже, шире-уже. Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)

Сравнительные количественные характеристики групп предметов: столько же, больше, меньше, больше на..., меньше на.

**Работа с текстовыми задачами ( 33 ч)**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на …» Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

**Геометрические величины (5 ч)**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, ).

Сантиметр – единица измерения длины.Дециметр

**Работа с информацией.(13 ч)**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Виды информации: текст, рисунок, схема, символьная запись. Сопоставление информации, представленной в разных видах.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Создание простейшей модели (схема, таблица, цепочка).

## 2 класс

**Числа и величины – 5 ч**

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. *Соотношение разрядных единиц в десятичной системе счисления.*

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. *Взаимосвязь числа и величины.*

**Арифметические действия – 96ч**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. *Устные приёмы сложения и вычитания. Сравнение суммы и произведения. Предметный смысл понятия «увеличить в несколько раз». Графическая интерпретация понятия «увеличить в …».*

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

*Числовой луч как средство самоконтроля.*

**Работа с текстовыми задачами -29 ч**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Приёмы формирования умения решать задачи (анализ и сравнение текстов задачи; дополнение условия задачи; постановка вопросов к условию; выбор схемы к данному условию; переформулировка вопроса задачи; анализ решения задачи; построение схемы по данному условию задачи; объяснение выражений, записанных по условию задачи; решение задач разными способами и др.). Простейшие логические и комбинаторные задачи.

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры -10 ч**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Построение прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге и с помощью циркуля и угольника. Поверхности плоские и кривые. Различия и сходство круга и окружности. Построение окружности. Центр окружности. Представления о круге, шаре и сфере. Круг – сечение шара. Сфера – поверхность шара.

**Геометрические величины – 4 ч**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

**Работа с информацией – 2 ч**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Моделирование.

## 3 класс

**Числа и величины (10ч)**

Счет предметов. Нумерация чисел.Чтение и запись чисел в пределах 1000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.Тысяча.

Чётные и нечётные числа.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

**Арифметические действия (84ч)**

Таблица умножения и деления с числом 3, с числом 4,с числом 5, с числом 6, с числом 7, с числом 8, с числом 9
Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.Связь между компонентами и результатом умножения. Делимое. Делитель.
Деление с остатком. Решение задач на деление с остатком.Случаи деления, когда делитель больше делимого.
Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.
Умножение на 1.Умножение на 0.Умножение и деление с числами 1, 0.
Деление нуля на число.
Умножение и деление круглых чисел.Деление вида 80:20.
Случаи деления вида 87:29.
Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200;. 470+80, 560-90; 260+310, 670-140; 180 · 4, 900 : 3; 240 · 4, 203 · 4, 960 : 3; 100 : 50, 800 : 400.
Приём письменного деления на однозначное число.
Увеличение и уменьшение числа в 10, в100 раз.

Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Умножение двузначного числа на однозначное.

Деление суммы на число. Деление двузначного числа на однозначное.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Письменное сложение трёхзначных чисел.

Письменное вычитание трёхзначных чисел.

Приемы письменного умножения в пределах 1000.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).Проверка деления.Проверка умножения.

Проверка деления с остатком.Знакомство с калькулятором.

**Работа с текстовыми задачами (24ч)**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в…». Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы, купли-продажи и др.

объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Решение задач с понятиями «масса» и «количество».

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры. (14ч)**

Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник, окружность, круг. Виды треугольников. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Обозначение геометрических фигур буквами.

Диаметр круга.

**Геометрические величины**

Площадь геометрической фигуры. Сравнение площадей фигур. Единицы площади (см$^2$, дм$^2$, м$^2$). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

**Работа с информацией (4ч)**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

## 4 класс

**Числа и величины (24ч)**

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Измерение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час). Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Нумерация. Сравнение многозначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Класс миллионов и класс миллиардов. Единица времени – век. Время. Единицы времени: год, месяц, неделя. Единица времени – сутки. Сложение и вычитание значений величин. Уравнение.

**Арифметические действия (73ч)**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Уравнение. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).
Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе). Умножение на 0 и 1. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Деление с остатком на 10, 100, 1 000.

**Работа с текстовыми задачами (25ч)**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, (на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз), выраженных в косвенной форме. Решение задач на пропорциональное деление. Единицы скорости. Решение задач на движение. Составление и решение задач, обратных данной. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.

**Геометрические величины (7ч)**

Единицы площади (см$^2$, дм$^2$, м$^2$ ,мм$^2$). Определение площади с помощью палетки. Геометрические фигуры.

**Работа с информацией (7ч)**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Чтение столбчатой диаграммы.

**3.Календарно- тематическое планирование**

**Тематическое планирование по учебному предмету «Математика» 1 класс (160ч).**

| № | Тема урока, раздела | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | По плану | Факти чески |
| | **Числа и величины (34 ч)** | | |
| 1 | Числа и величины Счёт предметов (с использованием количественного и порядкового числительных). | 1 | |
| 2 | Пространственные отношения.<br>Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. | 1 | |
| 3 | Пространственные отношения.<br>Временные представления: раньше, позже, сначала, потом. | 1 | |
| 4 | Числа и величины<br>Сравнение группы предметов. | 1 | |
| 5 | Числа и величины<br>Сравнение групп предметов.<br>На сколько больше?<br>На сколько меньше? | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Числа и величины<br>Сравнение групп предметов. | 1 | |
| 7 | Числа и величины<br>Сравнение и уравнивание предметов и групп предметов. | 1 | |
| 8 | Числа и величины<br>Сравнение и уравнивание предметов и групп предметов | 1 | |
| 9 | Числа и величины Счёт предметов. Чтение и запись чисел. Цифра 1. Письмо цифры 1. | 1 | |
| 10 | Числа и величины Чтение и запись чисел. Число 2. Состав числа 2. | 1 | |
| 11 | Числа и величины Чтение и запись чисел. Число 3. Состав числа 3. | 1 | |
| 12 | Арифметические действия<br>Сложение, вычитание (смысл действий, знаки действий). | 1 | |
| 13 | Числа и величины<br>Чтение и запись чисел.<br>Число 4. Состав числа 4. | 1 | |
| 14 | Работа с информацией<br>Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин. | 1 | |
| 15 | Числа и величины<br>Чтение и запись чисел. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Число 5. Состав числа 5. | | |
| 16 | Числа и величины<br>Чтение и запись чисел.<br>«Числа от 1до 5: получение, сравнение.» | 1 | |
| 17 | Числа и величины<br>Чтение и запись чисел.<br>«Числа от 1до 5: получение, сравнение.» | 1 | |
| 18 | Пространственные отношения. Геометрические фигуры<br>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, луч. | 1 | |
| 19 | Пространственные отношения. Геометрические фигуры<br>Распознавание и изображение геометрических фигур.<br>Ломаная линия. | 1 | |
| 20 | Числа и величины<br>Чтение и запись чисел.<br>Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых. | 1 | |
| 21 | Числа и величины<br>Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Знаки: < (больше), > (меньше), = (равно). | | |
| 22 | Числа и величины<br>Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.<br>«Равенство», «неравенство». | 1 | |
| 23 | Пространственные отношения. Геометрические фигуры Распознавание и изображение геометрических фигур.<br>Многоугольник. | 1 | |
| 24 | Числа и величины Чтение и запись чисел. Числа 6, 7. | 1 | |
| 25 | Числа и величины Чтение и запись чисел. | 1 | |
| 26 | Числа и величины Чтение и запись чисел. Числа 8, 9. | 1 | |
| 27 | Числа и величины Чтение и запись чисел. | 1 | |
| 28 | Числа и величины Чтение и запись чисел. Число 10. | 1 | |
| 29 | Числа и величины Чтение и запись чисел. Числа от 1 до 10. | 1 | |
| 30 | Числа и величины Чтение и запись чисел. Числа от 1 до 10. | 1 | |
| 31 | Геометрические величины<br>Геометрические величины и их измерение. Сантиметр – единица измерения длины. | 1 | |
| 32 | Геометрические величины<br>Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 33 | Числа и величины<br>Чтение и запись чисел.<br>Число 0. | 1 | |
| 34 | Арифметические действия. Сложение с нулём. Вычитание нуля. | 1 | |
| | **Арифметические действия (70 ч)** | | |
| 35 | Числа и величины<br>Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Закрепление знаний по теме: «Сравнение чисел» | 1 | |
| 36 | Геометрические величины<br>Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Закрепление знаний по теме: «Измерение отрезков» | 1 | |
| 37 | Числа и величины<br>Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения, построение числового ряда от 1 до 10. Проверочная работа | 1 | |
| 38 | Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. | 1 | |
| 39 | Арифметические действия<br>Сложение, вычитание числа 1. | 1 | |
| 40 | Арифметические действия | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Сложение, вычитание. | | |
| 41 | Арифметические действия<br>Сложение и вычитание по единице с помощью линейки. | 1 | |
| 42 | Арифметические действия<br>Сложение и вычитание чисел.<br>Прибавить и вычесть число 2. | 1 | |
| 43 | Арифметические действия<br>Сложение и вычитание чисел.<br>Прибавить и вычесть число 2. | 1 | |
| 44 | Арифметические действия<br>Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.<br>Слагаемые. Сумма. | 1 | |
| 45 | Арифметические действия<br>Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.<br>Слагаемые. Сумма. | 1 | |
| 46 | Работа с текстовыми задачами.<br>Решение текстовых задач. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Задача (условие, вопрос). | | |
| 47 | Работа с текстовыми задачами.<br>Решение текстовых задач.<br>Задача (условие, вопрос). | 1 | |
| 48 | Работа с текстовыми задачами.<br>Решение текстовых задач. | 1 | |
| 49 | Работа с текстовыми задачами.<br>Решение текстовых задач. Планирование хода решения задачи. | 1 | |
| 50 | Арифметические действия<br>Таблица сложения.<br>Прибавить и вычесть число 2. | 1 | |
| 51 | Арифметические действия<br>Сложение и вычитание чисел.<br>Присчитывание и отсчитывание по 2. | 1 | |
| 52 | Работа с текстовыми задачами Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…» | 1 | |
| 53 | Работа с текстовыми задачами Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…» | 1 | |
| 54 | Арифметические действия | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Сложение и вычитание чисел.<br><br>Прибавить и вычесть число 3. Приемы вычислений. | | |
| 55 | Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…» | 1 | |
| 56 | Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…» | 1 | |
| 57 | Арифметические действия<br><br>Сложение и вычитание чисел.<br><br>Закрепление по теме «Прибавить и вычесть число 3». | 1 | |
| 58 | Арифметические действия<br><br>Таблица сложения.<br><br>Прибавить и вычесть число 3. | 1 | |
| 59 | Арифметические действия<br><br>Связь между сложением, вычитанием.<br><br>Сложение и соответствующие случаи состава чисел. | 1 | |
| 60 | Арифметические действия<br><br>Связь между сложением, вычитанием.<br><br>Сложение и соответствующие случаи состава чисел. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 61 | Работа с текстовыми задачами<br>Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц | 1 | |
| 62 | Работа с текстовыми задачами<br>Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц | 1 | |
| 63 | Работа с текстовыми задачами<br>Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц | 1 | |
| 64 | Арифметические действия<br>Сложение и вычитание чисел.<br>Прибавить и вычесть число 3. | 1 | |
| 65 | Арифметические действия<br>Сложение и вычитание чисел.<br>Прибавить и вычесть число 3. | 1 | |
| 66 | Арифметические действия<br>Сложение и вычитание чисел. | 1 | |
| 67 | Арифметические действия<br>Контрольная работа по теме: «Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц». | 1 | |
| 68 | Работа с текстовыми задачами | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Решение текстовых задач арифметическим способом. | | |
| 69 | Арифметические действия<br>Сложение и вычитание чисел.<br>Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. | 1 | |
| 70 | Работа с текстовыми задачами<br>Задачи, содержащие отношения «больше». Схема задачи. | 1 | |
| 71 | Задачи, содержащие отношения «меньше». Схема задачи | 1 | |
| 72 | Работа с текстовыми задачами<br>Решение текстовых задач на уменьшение числа на несколько единиц.<br>Решение задач и выражений. | 1 | |
| 73 | Работа с текстовыми задачами<br>Решение текстовых задач на уменьшение числа на несколько единиц.<br>Решение задач и выражений. | 1 | |
| 74 | Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач. Задачи на разностное сравнение чисел. | 1 | |
| 75 | Работа с текстовыми задачами. Сравнение чисел. Решение задач на сравнение. | 1 | |
| 76 | Арифметические действия Сложение и вычитание чисел. Прибавить и вычесть число 4. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 77 | Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач. | 1 | |
| 78 | Арифметические действия Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. | 1 | |
| 79 | Арифметические действия. Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. | 1 | |
| 80 | Числа и величины. Сравнение и упорядочение чисел. | 1 | |
| 81 | Арифметические действия Таблица сложения. Прибавить и вычесть число 4. | 1 | |
| 82 | Арифметические действия Сложение и вычитание чисел. | 1 | |
| 83 | Арифметические действия Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9. | 1 | |
| 84 | Арифметические действия. Использование свойств арифметических действий в вычислениях. | 1 | |
| 85 | Арифметические действия. Составление таблицы сложения. | 1 | |
| 86 | Арифметические действия<br>Таблица сложения.<br>Состав числа 10. | 1 | |
| 87 | Арифметические действия<br>Таблица сложения. Состав числа 10. | 1 | |
| 88 | Работа с текстовыми задачами Решение задач на разностное сравнение. | 1 | |
| 89 | Арифметические действия Таблица сложения Контрольная работа по теме: «Сложение и | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вычитание» | | |
| 90 | Работа с текстовыми задачами. Решение задач на разностное сравнение. | 1 | |
| 91 | Арифметические действия<br><br>Связь между сложением и вычитанием. | 1 | |
| 92 | Арифметические действия Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Связь между суммой и слагаемыми. | 1 | |
| 93 | Арифметические действия Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 | |
| 94 | Работа с текстовыми задачами<br><br>Решение текстовых задач и выражений. | 1 | |
| 95 | Арифметические действия<br><br>Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.<br><br>Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. | 1 | |
| 96 | Арифметические действия<br><br>Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. | 1 | |
| 97 | Арифметические действия Вычитание из чисел 6,7. Таблица сложения. | 1 | |
| 98 | Арифметические действия Связь между сложением и вычитанием. Вычитание из чисел 6, 7. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 99 | Арифметические действия. Таблица сложения. Вычитание из чисел 8, 9. | 1 | |
| 100 | Работа с текстовыми задачами Планирование хода решения задачи.<br>Подготовка к введению задач в 2 действия. | 1 | |
| 101 | Арифметические действия Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. | 1 | |
| 102 | Арифметические действия Связь между сложением, вычитанием.<br>Вычитание из чисел 8, 9, 10. | 1 | |
| 103 | Числа и величины Единица массы килограмм. | 1 | |
| 104 | Числа и величины Единицы вместимости. Литр. | 1 | |
| | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры (8 ч)** | | |
| 105 | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел первого десятка. | 1 | |
| 106 | Арифметические действия Сравнение и упорядочение однородных величин.<br>Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка». | 1 | |
| 107 | Арифметические действия Сравнение и упорядочение однородных величин.<br>Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка». | 1 | |
| 108 | Числа и величины Соотношения между единицами измерения однородных величин. | 1 | |
| 109 | Числа и величины Соотношения между единицами измерения однородных величин. | 1 | |
| 110 | Числа и величины Названия и последовательность чисел.<br>Чтение чисел от 11 до 20. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 111 | Числа и величины Названия и последовательность чисел.<br>Чтение чисел от 11 до 20. | 1 | |
| 112 | Геометрические величины<br>Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Дециметр. | 1 | |
| | **Работа с текстовыми задачами (35 ч)** | | |
| 113 | Арифметические действия<br>Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации. | 1 | |
| 114 | Арифметические действия<br>Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации. | 1 | |
| 115 | Арифметические действия Связь между сложением, вычитанием чисел от 11 до 20. | 1 | |
| 116 | Числа и величины<br>Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. | 1 | |
| 117 | Числа и величины<br>Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. | 1 | |
| 118 | Числа и величины<br>Сравнение и упорядочение чисел от 11 до 20. | 1 | |
| 119 | Числа и величины | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Сравнение и упорядочение чисел от 11 до 20. | | |
| 120 | Арифметические действия<br>Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. | 1 | |
| 121 | Арифметические действия<br>Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. Решение задач. | 1 | |
| 122 | Арифметические действия<br>Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. Решение задач. | 1 | |
| 123 | ***Числа и величины Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.*** | 1 | |
| 124 | Числа и величины Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 1 | |
| 125 | Работа с текстовыми задачами<br>Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 | |
| 126 | Работа с текстовыми задачами<br>Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 | |
| 127 | Работа с текстовыми задачами<br>Планирование хода решения задачи.<br>Ознакомление с задачей в два действия. | 1 | |
| 128 | Работа с текстовыми задачами | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Планирование хода решения задачи. Ознакомление с задачей в два действия. | | |
| 129 | Работа с текстовыми задачами<br>Планирование хода решения задачи.<br>Решение задач в два действия. | 1 | |
| 130 | Работа с текстовыми задачами<br>Планирование хода решения задачи.<br>Решение задач в два действия. | 1 | |
| 131 | Арифметические действия Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | 1 | |
| 132 | Арифметические действия Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | 1 | |
| 133 | Арифметические действия<br>Сложение чисел в пределах 20. | 1 | |
| 134 | Арифметические действия<br>Сложение чисел в пределах 20. | 1 | |
| 135 | Арифметические действия<br>Сложение чисел в пределах 20. | 1 | |
| 136 | Арифметические действия. Сложение чисел в пределах 20. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 137 | Арифметические действия<br><br>Сложение чисел в пределах 20. | 1 | |
| 138 | Арифметические действия<br><br>Сложение чисел в пределах 20. | 1 | |
| 139 | Арифметические действия<br><br>Таблица сложения. Связь между сложением, вычитанием. | 1 | |
| 140 | Арифметические действия<br><br>Таблица сложения. Связь между сложением, вычитанием. | 1 | |
| 141 | Работа с информацией Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин | 1 | |
| 142 | Работа с информацией Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин | 1 | |
| 143 | Работа с текстовыми задачами<br>Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). | 1 | |
| 144 | Работа с текстовыми задачами<br>Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). | 1 | |
| 145 | Арифметические действия<br><br>Вычитание чисел в пределах 20.<br><br>Приём вычитания числа по частям. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 146 | Арифметические действия<br>Вычитание чисел в пределах 20.<br>Приём вычитания числа по частям. | 1 | |
| 147 | Арифметические действия<br>Вычитание чисел в пределах 20.<br>Приём вычитания числа по частям. | 1 | |
| | **Геометрические величины (3ч)** | | |
| 148 | Арифметические действия. Вычитание чисел в пределах 20. | 1 | |
| 149 | Арифметические действия<br>Вычитание чисел в пределах 20. | 1 | |
| 150 | Арифметические действия<br>Вычитание чисел в пределах 20. | 1 | |
| | **Работа с информацией.(10 ч)** | | |
| 151 | Арифметические действия<br>Вычитание чисел в пределах 20. | 1 | |
| 152 | Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин. | 1 | |
| 153 | Работа с информацией | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин. | | |
| 154 | Арифметические действия<br><br>Контрольная работа по теме «Табличное сложение и вычитание чисел» | 1 | |
| 155 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 | |
| 156 | Работа с информацией<br><br>Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. | 1 | |
| 157 | Работа с информацией Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. | 1 | |
| 158 | Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. | 1 | |
| 159 | Работа с информацией Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин | 1 | |
| 160 | Повторение пройденного за год. | 1 | |

**2 класс**

| № | Тема раздела, урока | **Количество часов** | |
|---|---|---|---|
| | | **По плану** | **Дано** |
| 1 | **Арифметические действия.**<br>Вычитание и сложение. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | **Арифметические действия.**<br>Вычитание и сложение. | 1 | |
| 3 | **Числа и величины.**<br>Классы и разряды. | 1 | |
| 4 | **Числа и величины.**<br>Классы и разряды. | 1 | |
| 5 | **Числа и величины.**<br>Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 1 | |
| 6 | **Арифметические действия.**<br>*Устные приёмы сложения и вычитания.* | 1 | |
| 7 | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры.**<br>Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. | 1 | |
| 8 | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры.**<br>Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. | 1 | |
| 9 | **Арифметические действия.**<br>*Устные приёмы сложения и вычитания.* | 1 | |
| 10 | **Контрольная работа. (**входная). Арифметические действия.<br>*Устные приёмы сложения и вычитания.* Наименьшее трехзначное число. Сотня. | 1 | |
| 11 | **Арифметические действия.**<br>Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | 1 | |
| 12 | **Геометрические величины.**<br>Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины. | 1 | |
| 13 | **Арифметические действия.**<br>*Устные приёмы сложения и вычитания.* | 1 | |
| 14 | **Арифметические действия.**. *Устные приёмы сложения и вычитания.* | 1 | |
| 15 | **Числа и величины.**<br>Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.Проверочная работа. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16 | **Арифметические действия.**<br>*Устные приёмы сложения и вычитания. Нахождение значения числового выражения.* | 1 | |
| 17 | **Арифметические действия.**<br>*Устные приёмы сложения и вычитания. Нахождение значения числового выражения. Нумерация чисел.* | 1 | |
| 18 | **Арифметические действия.**<br>*Устные приёмы сложения и вычитания. Нумерация чисел.* | 1 | |
| 19 | **Арифметические действия.**<br>*Устные приёмы сложения и вычитания. Нумерация чисел.* | 1 | |
| 20 | **Контрольная работа.** Нумерация чисел от 1 до 100. Арифметические действия.<br>*Устные приёмы сложения и вычитания. Нумерация чисел.* | 1 | |
| 21 | **Работа с текстовыми задачами.**<br>Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. | 1 | |
| 22 | **Геометрические величины.** Измерение длины отрезка. | 1 | |
| 23 | **Работа с текстовыми задачами.**<br>Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 | |
| 24 | **Работа с текстовыми задачами.**<br>Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 | |
| 25 | **Работа с текстовыми задачами.**<br>Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 | |
| 26 | **Числа и величины.**<br>Соотношения между единицами времени. | 1 | |
| 27 | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры.** Распознавание и изображение геометрических фигур**.** | 1 | |
| 28 | **Пространственные отношения.** Геометрические фигуры.<br>Распознавание и изображение геометрических фигур. Самостоятельная работа. | 1 | |
| 29 | **Арифметические действия.** | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Использование свойств арифметических действий в вычислениях. | | |
| 30 | **Контрольная работа.** Использование свойств арифметических действий в вычислениях. | 1 | |
| 31 | **Арифметические действия.**<br>Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. | 1 | |
| 32 | **Арифметические действия**<br>Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. | 1 | |
| 33 | **Арифметические действия.** Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Нахождение значения числового выражения. | 1 | |
| 34 | **Геометрические величины.** Периметр. Вычисление периметра многоугольника. | 1 | |
| 35 | **Арифметические действия.**<br>*Устные приёмы сложения и вычитания.* | 1 | |
| 36 | **Арифметические действия.**<br>Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Перестановка и группировка слагаемых в сумме. | 1 | |
| 37 | **Арифметические действия.**<br>*Устные приёмы сложения и вычитания.* | 1 | |
| 38 | **Арифметические действия.**<br>*Устные приёмы сложения и вычитания. Числовые выражения.* | 1 | |
| 39 | **Арифметические действия.**<br>*Устные приёмы сложения и вычитания. Числовые выражения.* | 1 | |
| 40 | **Контрольная работа .** Числовые выражения. Арифметические действия.<br>*Устные приёмы сложения и вычитания. Числовые выражения.* | 1 | |
| 41 | **Арифметические действия.**<br>*Устные приёмы сложения и вычитания. Числовые выражения.* | 1 | |
| 42 | **Арифметические действия.**<br>*Устные приёмы сложения и вычитания. Числовые выражения.* | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 43 | **Арифметические действия.**<br>*Устные приёмы сложения и вычитания. Числовые выражения.* | 1 | |
| 44 | **Арифметические действия.**<br>*Устные приёмы сложения.* | 1 | |
| 45 | **Арифметические действия.**<br>*Устные приёмы вычитания.* | 1 | |
| 46 | **Арифметические действия.**<br>*Устные приёмы вычитания.* | 1 | |
| 47 | **Арифметические действия.**<br>*Устные приёмы сложения.* | 1 | |
| 48 | **Арифметические действия.**<br>*Устные приёмы вычитания.* | 1 | |
| 49 | **Арифметические действия.**<br>*Устные приёмы сложения* | 1 | |
| 50 | **Работа с текстовыми задачами**<br>Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 | |
| 51 | **Работа с текстовыми задачами.** Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 | |
| 52 | **Арифметические действия.***Устные приёмы сложения.* | 1 | |
| 53 | **Арифметические действия.** *Устные приёмы вычитания.* | 1 | |
| 54 | **Арифметические действия.***Устные приёмы сложения и вычитания.* | 1 | |
| 55 | **Работа с текстовыми задачами.** Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 | |
| 56 | **Работа с текстовыми задачами.** Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 | |
| 57 | **Арифметические действия.** Использование свойств арифметических действий в вычислениях. | 1 | |
| 58 | **Арифметические действия.** Использование свойств арифметических действий в вычислениях. | 1 | |
| 59 | **Арифметические действия.** Использование свойств арифметических действий в вычислениях. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 60 | **Арифметические действия.** *Устные приёмы сложения.* | 1 | |
| 61 | **Арифметические действия.** *Устные приёмы вычитания. Проверочная работа* | 1 | |
| 62 | **Арифметические действия.** *Устные приёмы сложения и вычитания.* | 1 | |
| 63 | Арифметические действия. *Устные приёмы сложения и вычитания.*<br>**Контрольная работа .** Устное сложение и вычитание в пределах 100. | 1 | |
| 64 | **Арифметические действия.** *Устные приёмы сложения и вычитания.* | 1 | |
| 65 | **Арифметические действия.** *Устные приёмы сложения и вычитания.*<br>Способы проверки правильности вычислений, прикидка результата. | 1 | |
| 66 | **Арифметические действия.** *Устные приёмы сложения и вычитания.*<br>Способы проверки правильности вычислений, прикидка результата. | 1 | |
| 67 | **Арифметические действия.** *Устные приёмы сложения и вычитания.*<br>Способы проверки правильности вычислений, прикидка результата. | 1 | |
| 68 | **Арифметические действия.** *Устные приёмы сложения и вычитания.*<br>Способы проверки правильности вычислений, прикидка результата. | 1 | |
| 69 | **Арифметические действия.** Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | 1 | |
| 70 | **Арифметические действия.**<br>Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.Проверочная работа. | 1 | |
| 71 | **Работа с текстовыми задачами.** *Приёмы формирования умения решать задачи (анализ и сравнение текстов задачи)* | 1 | |
| 72 | **Работа с текстовыми задачами.** *Приёмы формирования умения решать задачи (анализ и сравнение текстов задачи).**Контрольная работа.*** | 1 | |
| 73 | **Арифметические действия.** *Устные приёмы сложения.* | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 74 | **Арифметические действия.***Устные приёмы вычитания.* | 1 | |
| 75 | **Арифметические действия.** *Устные приёмы сложения и вычитания.* | 1 | |
| 76 | **Арифметические действия.***Устные приёмы сложения и вычитания.* | 1 | |
| 77 | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры.**<br>Распознавание и изображение геометрических фигур: угол. | 1 | |
| 78 | **Пространственные отношения. Геометри-ческие фигуры.**<br>Распознавание и изображение геометрических фигур: угол. | 1 | |
| 79 | **Арифметические действия.***Устные приёмы сложения.* | 1 | |
| 80 | **Арифметические действия.** *Устные приёмы сложения.* | 1 | |
| 81 | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры.**<br>Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. | 1 | |
| 82 | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры.**<br>Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. | 1 | |
| 83 | **Арифметические действия.** *Устные приёмы сложения.* | 1 | |
| 84 | **Работа с текстовыми задачами.** Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 | |
| 85 | **Арифметические действия.** *Устные приёмы сложения и вычитания.* | 1 | |
| 86 | **Арифметические действия.** *Устные приёмы сложения и вычитания.* | 1 | |
| 87 | **Работа с информацией.**<br>Составление конечной последовательности (цепочки) чисел по правилу. | 1 | |
| 88 | **Работа с текстовыми задачами.** *Приёмы формирования умения решать задачи (анализ и сравнение текстов задачи).Проверочная работа.* | 1 | |
| 89 | **Арифметические действия.** *Устные приёмы сложения и вычитания.* | 1 | |
| 90 | **Арифметические действия.** *Устные приёмы сложения и вычитания.* **Контрольная работа.**<br>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. | 1 | |
| 91 | **Арифметические действия.** *Устные приёмы сложения и вычитания.* | 1 | |
| 92 | **Арифметические действия.** *Устные приёмы вычитания.* | 1 | |
| 93 | **Арифметические действия.** Способы проверки правильности вычислений. | 1 | |
| 94 | **Работа с текстовыми задачами.** Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 95 | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры.**<br>Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. | 1 | |
| 96 | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры.**<br>Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. | 1 | |
| 97 | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры.**<br>Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.Самостоятельная работа. | 1 | |
| 98 | **Работа с информацией**<br>Создание простейшей информационной модели (схема, таблица) | 1 | |
| 99 | **Арифметические действия.** *Устные приёмы сложения и вычитания.* | 1 | |
| 100 | **Арифметические действия.** *Устные приёмы сложения и вычитания.* | 1 | |
| 101 | **Арифметические действия.** Сложение и умножение. Связь между сложением и умножением. | 1 | |
| 102 | **Арифметические действия.**<br>Сложение и умножение. Связь между сложением и умножением. | 1 | |
| 103 | **Арифметические действия.** Сложение и умножение. Связь между сложением и умножением. | 1 | |
| 104 | **Арифметические действия.** Использование свойств арифметических действий в вычислениях. **Контрольная работа.** | 1 | |
| 105 | **Геометрические величины.** Периметр. Вычисление периметра многоугольника. | 1 | |
| 106 | **Арифметические действия.** Умножение. | 1 | |
| 107 | **Арифметические действия.** Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 | |
| 108 | **Работа с текстовыми задачами.** Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма). | 1 | |
| 109 | **Арифметические действия.**<br>Таблица умножения | 1 | |
| 110 | **Арифметические действия.** | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Таблица умножения. | | |
| 111 | **Арифметические действия**. Название компонентов и результатов деления. | 1 | |
| 112 | **Арифметические действия**. Название компонентов и результатов деления. | 1 | |
| 113 | **Арифметические действия**. Название компонентов и результатов деления.Решение задач на деление по содержанию.Проверочная работа. | 1 | |
| 114 | **Арифметические действия**. Название компонентов и результатов деления. | 1 | |
| 115 | **Арифметические действия.**<br>Название компонентов и результатов деления. | 1 | |
| 116 | **Арифметические действия.**<br>Название компонентов и результатов деления. | 1 | |
| 117 | **Арифметические действия**. Умножение и деление. | 1 | |
| 118 | **Арифметические действия**. Таблица умножения. Название компонентов и результатов умножения | 1 | |
| 119 | **Арифметические действия**. Таблица умножения. Название компонентов и результатов умножения. | 1 | |
| 120 | **Арифметические действия**. Умножение и деление. | 1 | |
| 121 | **Арифметические действия**. Умножение и деление.**Проверочная работа.** | 1 | |
| 122 | **Работа с текстовыми задачами.** Решение задач на нахождение доли величины и величины по значению её доли. | 1 | |
| 123 | **Работа с текстовыми задачами.** Решение задач на нахождение доли целого и целого по его доле. | 1 | |
| 124 | **Работа с текстовыми задачами.** Решение текстовых задач арифметическим способом.<br>**Контрольная работа.** | 1 | |
| 125 | **Арифметические действия.**<br>Использование свойств арифметических действий в вычислениях. | 1 | |
| 126 | **Работа с текстовыми задачами.** Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 | |
| 127 | **Работа с текстовыми задачами.** Зависимости между величинами. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 128 | **Арифметические действия.** Таблица умножения. | 1 | |
| 129 | **Арифметические действия.** Таблица умножения. | 1 | |
| 130 | **Арифметические действия.** Деление. | 1 | |
| 131 | **Арифметические действия.** Деление. | 1 | |
| 132 | **Арифметические действия.** Деление.**Проверочная работа.** | 1 | |
| 133 | **Арифметические действия.** Использование свойств арифметических действий в вычислениях. | 1 | |
| 134 | **Арифметические действия.** Таблица умножения.**Контрольная работа.** | 1 | |
| 135 | **Арифметические действия.** Таблица умножения. | 1 | |
| 136 | **Арифметические действия.** Деление. Использование свойств арифметических действий в вычислениях | 1 | |

**3 класс**

| **№** | Тема раздела, урока | **Количество часов** | |
|---|---|---|---|
| | | **По плану** | **Дано** |
| 1 | **Числа и величины.**<br>Название, запись, последовательность чисел в пределах 100. | 1 | |
| 2 | **Числа и величины. Арифметические действия.** Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 1 | |
| 3 | **Арифметические действия.** Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 | |
| 4 | **Арифметические действия.** Решение уравнений. | 1 | |
| 5 | **Арифметические действия.** Решение уравнений. | 1 | |
| 6 | **Арифметические действия.** Решение уравнений.**Проверочная работа** | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | **Геометрические фигуры и величины.**<br>Обозначение геометрических фигур буквами. | 1 | |
| 8 | **Арифметические действия.** Сложение и вычитание с переходом через разряд.<br>Входная контрольная работа. | 1 | |
| 9 | **Текстовые задачи.**<br>Решение текстовых задач на сложение и вычитание. | 1 | |
| 10 | **Текстовые задачи.**<br>Решение текстовых задач. Проверочная работа. | 1 | |
| 11 | **Арифметические действия.**<br>Письменное умножение на однозначное число. | 1 | |
| 12 | **Арифметические действия.** Перестановка и группировка слагаемых. | 1 | |
| 13 | **Арифметические действия.** Перестановка и группировка слагаемых. | 1 | |
| 14 | **Арифметические действия.** Письменное умножение на однозначное число. | 1 | |
| 15 | **Арифметические действия. Контрольная работа.** | 1 | |
| 16 | **Текстовые задачи.**<br>Решение текстовых задач с понятиями «цена», «количество», «стоимость». | 1 | |
| 17 | **Текстовые задачи.**<br>Решение текстовых задач с понятиями «масса» и «количество». | 1 | |
| 18 | **Арифметические действия.**<br>Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. | 1 | |
| 19 | **Арифметические действия.** Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 | **Арифметические действия.** Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. | 1 | |
| 21 | **Арифметические действия.** Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. **Проверочная работа.** | 1 | |
| 22 | **Арифметические действия. Текстовые задачи.** | 1 | |
| 23 | **Арифметические действия. Текстовые задачи.**<br>**Контрольная работа.** | 1 | |
| 24 | **Арифметические действия. Текстовые задачи.**<br>Умножение и деление на 2 и 3. | 1 | |
| 25 | **Арифметические действия.** Письменное умножение на однозначное число. | 1 | |
| 26 | **Арифметические действия.** Письменное умножение на однозначное число. | 1 | |
| 27 | **Текстовые задачи.**<br>Задачи, содержащие отношения «больше», «меньше», на «больше», «меньше». | 1 | |
| 28 | **Текстовые задачи.**<br>Задачи, содержащие отношения «больше», «меньше», на «больше», «меньше». **Проверочная работа.** | 1 | |
| 29 | **Текстовые задачи.**<br>Задачи, содержащие отношения «во сколько раз больше», «во сколько раз меньше». | 1 | |
| 30 | **Арифметические действия** Письменное умножение на однозначное число. | 1 | |
| 31 | **Арифметические действия.**<br>Письменное умножение на однозначное число. | 1 | |
| 32 | **Арифметические действия.**<br>Письменное умножение на однозначное число. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 33 | **Арифметические действия.** Письменное умножение на однозначное число. | 1 | |
| 34 | **Арифметические действия.** Умножение. | 1 | |
| 35 | **Арифметические действия.** Умножение. | 1 | |
| 36 | **Арифметические действия.** Умножение. | 1 | |
| 37 | **Текстовые задачи.**<br>Решение текстовых задач. | 1 | |
| 38 | **Геометрические фигуры и величины.**<br>Периметр многоугольников. | 1 | |
| 39 | **Геометрические фигуры и величины.**<br>Единицы длины. | 1 | |
| 40 | **Геометрические фигуры и величины.**<br>Дециметр. | 1 | |
| 41 | **Геометрические фигуры и величины.**<br>Квадратный сантиметр. | 1 | |
| 42 | **Геометрические фигуры и величины.**<br>Площадь прямоугольника. | 1 | |
| 43 | **Текстовые задачи.**<br>Решение текстовых задач. **Проверочная работа.** | 1 | |
| 44 | **Арифметические действия.** Письменное умножение на однозначное число. | 1 | |
| 45 | **Текстовые задачи.**<br>Решение задач разными способами. | 1 | |
| 46 | **Текстовые задачи.**<br>Решение задач разными способами. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 47 | **Текстовые задачи.**<br>Решение задач разными способами. | 1 | |
| 48 | **Текстовые задачи.**<br>Решение задач разными способами. **Проверочная работа.** | 1 | |
| 49 | **Геометрические фигуры и величины.**<br>Квадратный метр. | 1 | |
| 50 | **Геометрические фигуры и величины.**<br>Квадратный метр. | 1 | |
| 51 | **Геометрические фигуры и величины.**<br>Повторение. **Проверочная работа.** | 1 | |
| 52 | **Геометрические фигуры и величины.**<br>Повторение. | 1 | |
| 53 | **Геометрические фигуры и величины.**<br>**Контрольная работа.** | 1 | |
| 54 | **Арифметические действия.** Порядок действий в числовых выражениях. | 1 | |
| 55 | **Арифметические действия.** Письменное умножение и деление на однозначное число. | 1 | |
| 56 | **Текстовые задачи.**<br>Решение текстовых задач. | 1 | |
| 57 | **Текстовые задачи.**<br>Решение текстовых задач. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 58 | **Арифметические действия.** Умножение на 1. | 1 | |
| 59 | **Арифметические действия.** Умножение на 0. | 1 | |
| 60 | **Арифметические действия.** Умножение и деление с числами 0 и 1. | 1 | |
| 61 | **Арифметические действия.**<br>Умножение и деление с числами 0 и 1. **Проверочная работа.** | 1 | |
| 62 | **Арифметические действия.**<br>Умножение и деление с числами 0 и 1. | 1 | |
| 63 | **Контрольная работа.** | 1 | |
| 64 | **Текстовые задачи.**<br>Решение текстовых задач. | 1 | |
| 65 | **Текстовые задачи.**<br>Решение текстовых задач. | 1 | |
| 66 | **Работа с данными.**<br>Знакомство с долями. | 1 | |
| 67 | **Работа с данными.**<br>Нахождение доли числа. | 1 | |
| 68 | **Работа с данными.**<br>Нахождение числа по доли. | 1 | |
| 69 | **Геометрические фигуры.** Окружность и круг. | 1 | |
| 70 | **Геометрические фигуры.** Радиус и диаметр окружности. | 1 | |
| 71 | **Числа и величины.**<br>Время. Единицы времени. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 72 | **Числа и величины.**<br>Время. Единицы времени. | 1 | |
| 73 | **Числа и величины.**<br>Время. Единицы времени. | 1 | |
| 74 | **Арифметические действия. Числа и величины.**<br>Контрольная работа. | 1 | |
| 75 | **Арифметические действия. Числа и величины.**<br>Анализ контрольной работы. | 1 | |
| 76 | **Арифметические действия.**<br>Внетабличное умножение и деление. | 1 | |
| 77 | **Арифметические действия.**<br>Умножение суммы на число. | 1 | |
| 78 | **Арифметические действия.**<br>Умножение суммы на число. | 1 | |
| 79 | **Текстовые задачи.**<br>Решение текстовых задач. | 1 | |
| 80 | **Арифметические действия.** Деление суммы на число. | 1 | |
| 81 | **Арифметические действия.** Деление суммы на число. | 1 | |
| 82 | **Арифметические действия.** Связь между умножением и делением. | 1 | |
| 83 | **Арифметические действия.**<br>Деление суммы на число. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 84 | **Арифметические действия.**<br>Деление суммы на число. | 1 | |
| 85 | **Арифметические действия.** Способы проверки правильности вычислений. | 1 | |
| 86 | **Арифметические действия.** Способы проверки правильности вычислений. | 1 | |
| 87 | **Арифметические действия.** Способы проверки правильности вычислений. | 1 | |
| 88 | **Арифметические действия.**<br>Деление с остатком. | 1 | |
| 89 | **Арифметические действия.**<br>Деление с остатком. | 1 | |
| 90 | **Арифметические действия.**<br>Деление с остатком. | 1 | |
| 91 | **Арифметические действия.**<br>Деление с остатком. | 1 | |
| 92 | **Арифметические действия.** Проверка деления с остатком. | 1 | |
| 93 | **Арифметические действия.** Проверка деления с остатком. | 1 | |
| 94 | **Арифметические действия**.<br>Контрольная работа. | 1 | |
| 95 | **Числа и величины.**<br>Название, запись, последовательность чисел до 1000. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 96 | **Числа и величины.**<br>Разрядный состав трехзначных чисел. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 1 | |
| 97 | **Арифметические действия**.<br>Сложение и вычитание по разрядам. | 1 | |
| 98 | **Арифметические действия**.<br>Сложение и вычитание по разрядам. | 1 | |
| 99 | **Арифметические действия**.<br>Сложение и вычитание по разрядам. | 1 | |
| 100 | **Арифметические действия**.<br>Сложение и вычитание по разрядам. **Проверочная работа.** | 1 | |
| 101 | **Арифметические действия** .Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. | 1 | |
| 102 | **Числа и величины.**<br>Единицы массы. | 1 | |
| 103 | **Текстовые задачи.**<br>Решение текстовых задач. | 1 | |
| 104 | **Текстовые задачи.**<br>Решение текстовых задач. | 1 | |
| 105 | **Текстовые задачи.**<br>Решение текстовых задач. | 1 | |
| 106 | **Текстовые задачи.**<br>Решение текстовых задач. **Проверочная работа.** | 1 | |
| 107 | **Арифметические действия.**<br>Нахождение значения числового выражения. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 108 | **Арифметические действия.**<br>Нахождение значения числового выражения. | 1 | |
| 109 | **Арифметические действия.**<br>Нахождение значения числового выражения. | 1 | |
| 110 | **Арифметические действия.**<br>Нахождение значения числового выражения. | 1 | |
| 111 | **Арифметические действия.**<br>Нахождение значения числового выражения. **Проверочная работа.** | 1 | |
| 112 | **Арифметические действия.** Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. | 1 | |
| 113 | **Арифметические действия.** Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. | 1 | |
| 114 | **Арифметические действия.** Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. | 1 | |
| 115 | **Геометрические фигуры.** Виды треугольников. | 1 | |
| 116 | **Арифметические действия.** Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. | 1 | |
| 117 | **Текстовые задачи.** Решение текстовых задач. | 1 | |
| 118 | **Текстовые задачи.**<br>Решение текстовых задач. **Проверочная работа.** | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 119 | **Арифметические действия.**<br>Сложение и вычитание многозначных чисел.<br>Контрольная работа. | 1 | |
| 120 | **Арифметические действия.** Нахождение значения числового выражения.<br>Работа над ошибками. | 1 | |
| 121 | **Арифметические действия.**<br>Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. | 1 | |
| 122 | **Арифметические действия.**<br>Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. | 1 | |
| 123 | **Арифметические действия.**<br>Умножение и деление на однозначное число. | 1 | |
| 124 | **Арифметические действия.**<br>Умножение и деление на однозначное число. | 1 | |
| 125 | **Арифметические действия.**<br>Умножение и деление на однозначное число. | 1 | |
| 126 | **Арифметические действия.** Способы проверки правильности вычислений. | 1 | |
| 127 | **Арифметические действия.** Способы проверки правильности вычислений. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 128 | **Арифметические действия.**<br>Итоговая контрольная работа. | 1 | |
| 129 | **Работа с информацией.** Калькулятор. | 1 | |
| 130 | **Числа и величины.**<br>Нумерация. | 1 | |
| 131 | **Арифметические действия.** Сложение и вычитание. | 1 | |
| 132 | **Арифметические действия.**<br>Умножение и деление. | 1 | |
| 133 | **Арифметические действия.**<br>Правила о порядке выполнения действий. | 1 | |
| 134 | **Текстовые задачи.**<br>Решение текстовых задач. | 1 | |
| 135 | **Числа и величины.**<br>Измерение, сравнение и упорядочение величин. | 1 | |
| 136 | **Геометрические фигуры и величины.**<br>Геометрические формы в окружающем мире. | 1 | |

**4 класс (136 ч)**

| **№** | **Тема урока, раздела** | **Количество часов** | |
|---|---|---|---|
| | | **По плану** | **Фактически** |
| 1 | Числа и величины. Счёт предметов. Классы и разряды. Нумерация. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Арифметические действия. Числовые выражения. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. | 1 | |
| 3 | Арифметические действия. Использование свойств арифметических действий в вычислениях | 1 | |
| 4 | Арифметические действия. Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел. | 1 | |
| 5 | Арифметические действия. Алгоритм письменного умножения многозначных чисел. | 1 | |
| 6 | Арифметические действия. Алгоритм письменного умножения многозначных чисел. | 1 | |
| 7 | Арифметические действия. Алгоритм письменного деления многозначных чисел. | 1 | |
| 8 | Арифметические действия. Алгоритм письменного деления многозначных чисел. | 1 | |
| 9 | Арифметические действия. Алгоритм письменного деления многозначных чисел. | 1 | |
| 10 | Арифметические действия. Алгоритм письменного деления многозначных чисел. | 1 | |
| 11 | Работа с информацией. Чтение столбчатой диаграммы. | 1 | |
| 12 | Арифметические действия. Числовые выражения. | 1 | |
| 13 | Проверочная работа № 1 по теме «Повторение. Числовые выражения.» | 1 | |
| 14 | Арифметические действия. Числовые выражения. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок | 1 | |
| 15 | Числа и величины. Классы и разряды. Нумерация | 1 | |
| 16 | Числа и величины. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. | 1 | |
| 17 | Числа и величины. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 18 | Числа и величины. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых | 1 | |
| 19 | Числа и величины. Сравнение многозначных чисел | 1 | |
| 20 | Числа и величины. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз | 1 | |
| 21 | Числа и величины. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда | 1 | |
| 22 | Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация» | 1 | |
| 23 | Числа и величины. Класс миллионов и класс миллиардов. Нумерация. | 1 | |
| 24 | Работа с информацией. Сбор, представление, фиксирование и анализ полученной информации, связанной со счётом. | 1 | |
| 25 | Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 | |
| 26 | Контрольная работа №1 по теме «Нумерация» | 1 | |
| 27 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Числа и величины. Единица длины – километр. Таблица единиц длины | 1 | |
| 28 | Геометрические величины. Соотношение между единицами длины | 1 | |
| 29 | Геометрические величины. Единицы площади: км$^2$, мм$^2$ | 1 | |
| 30 | Геометрические величины. Единицы площади: км$^2$, мм$^2$, дм$^2$,см$^2$. | 1 | |
| 31 | Геометрические величины. Определение площади с помощью палетки | 1 | |
| 32 | Числа и величины. Масса. Единицы массы | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 33 | Числа и величины. Единицы массы: центнер, тонна, грамм, килограмм | 1 | |
| 34 | Контрольная работа № 2 «Числовые выражения» за 1 четверть | 1 | |
| 35 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками.<br>Числа и величины. Единицы массы. Единицы длины. | 1 | |
| 36 | Числа и величины. Время. Единицы времени: год, месяц, неделя | 1 | |
| 37 | Числа и величины. Единица времени – сутки | 1 | |
| 38 | Работа с текстовыми задачами. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события | 1 | |
| 39 | Числа и величины. Единица времени – секунда | 1 | |
| 40 | Числа и величины. Единица времени – век | 1 | |
| 41 | Числа и величины. Единицы времени. Единицы массы. Единицы длины | 1 | |
| 42 | Проверочная работа № 3 по теме «Величины» | 1 | |
| 43 | Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 | |
| 44 | Арифметические действия. Нахождение значения числового выражения. | 1 | |
| 45 | Арифметические действия. Алгоритмы письменного вычитания | 1 | |
| 46 | Арифметические действия. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 | |
| 47 | Арифметические действия. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 | |
| 48 | Арифметические действия. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 49 | Числа и величины. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). | 1 | |
| 50 | Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 | |
| 51 | Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 | |
| 52 | Числа и величины. Сложение и вычитание значений величин | 1 | |
| 53 | Числа и величины. Сложение и вычитание значений величин. | 1 | |
| 54 | Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание» | 1 | |
| 55 | Работа с текстовыми задачами. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Арифметические действия. Нахождение значения числового выражения | 1 | |
| 56 | Работа с текстовыми задачами. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме | 1 | |
| 57 | Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание» | 1 | |
| 58 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками.<br>Работа с информацией. Сбор, представление, фиксирование и анализ полученной информации, связанной с величинами. | 1 | |
| 59 | Числа и величины. Сложение и вычитание значений величин | 1 | |
| 60 | Арифметические действия. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1 | 1 | |
| 61 | Арифметические действия. Алгоритм письменного умножения | 1 | |
| 62 | Арифметические действия. Умножение на 0 и 1 | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 63 | Арифметические действия. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. | 1 | |
| 64 | Арифметические действия.<br>Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 | |
| 65 | Арифметические действия. Алгоритм письменного деления | 1 | |
| 66 | Арифметические действия. Алгоритм письменного деления | | |
| 67 | Контрольная работа № 4 «Задачи» за 2 четверть | 1 | |
| 68 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Арифметические действия.<br>Алгоритм письменного делени | 1 | |
| 69 | Работа с текстовыми задачами. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. | 1 | |
| 70 | Арифметические действия.<br>Алгоритм письменного деления | 1 | |
| 71 | Работа с текстовыми задачами. Решение задач на пропорциональное деление | 1 | |
| 72 | Арифметические действия.<br>Алгоритм письменного деления | 1 | |
| 73 | Работа с текстовыми задачами. Решение задач на пропорциональное деление | 1 | |
| 74 | Арифметические действия. Алгоритм письменного деления | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 75 | Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число» | 1 | |
| 76 | Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 | |
| 77 | Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число» | 1 | |
| 78 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками.<br>Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 | |
| 79 | Работа с текстовыми задачами. Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости | 1 | |
| 80 | Работа с текстовыми задачами. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием | 1 | |
| 81 | Работа с текстовыми задачами. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние | 1 | |
| 82 | Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние» | 1 | |
| 83 | Арифметические действия. Нахождение значения числового выражения. | 1 | |
| 84 | Арифметические действия. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями | 1 | |
| 85 | Арифметические действия. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями | 1 | |
| 86 | Арифметические действия. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями | 1 | |
| 87 | Работа с текстовыми задачами. Решение задач на движение | 1 | |
| 88 | Арифметические действия. Использование свойств арифметических действий в вычислениях. | 1 | |
| 89 | Работа с текстовыми задачами. Решение задач на движение | 1 | |
| 90 | Арифметические действия. Нахождение значения числового выражения. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 91 | Арифметические действия. Нахождение значения числового выражения. | 1 | |
| 92 | Арифметические действия. Деление на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | |
| 93 | Работа с текстовыми задачами. Составление и решение задач, обратных данной | 1 | |
| 94 | Арифметические действия. Деление на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | |
| 95 | Арифметические действия. Деление на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | |
| 96 | Арифметические действия. Деление на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | |
| 97 | Арифметические действия. Деление на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | |
| 98 | Работа с текстовыми задачами. Решение задач на движение | 1 | |
| 99 | Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями» | 1 | |
| 100 | Арифметические действия. Деление на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | |
| 101 | Арифметические действия. Деление на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | |
| 102 | Работа с информацией. Сбор, представление, фиксирование и анализ полученной информации, связанной со счётом, величинами. | 1 | |
| 103 | Контрольная работа № 6. «Деление на числа, оканчивающиеся нулями». за 3 четверть | 1 | |
| 104 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками.<br><br>Арифметические действия.<br>Нахождение значения числового выражения. | 1 | |
| 105 | Арифметические действия. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Нахождение значения числового выражения. | | |
| 106 | Арифметические действия. Алгоритм письменного умножения | 1 | |
| 107 | Арифметические действия.<br>Алгоритм письменного умножения | 1 | |
| 108 | Работа с текстовыми задачами. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям | 1 | |
| 109 | Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач | 1 | |
| 110 | Арифметические действия. Алгоритм письменного умножения | 1 | |
| 111 | Арифметические действия. Алгоритм письменного умножения | 1 | |
| 112 | Арифметические действия. Алгоритм письменного умножения | 1 | |
| 113 | Арифметические действия. Алгоритм письменного умножения | 1 | |
| 114 | Арифметические действия. Алгоритм письменного умножения | 1 | |
| 115 | Арифметические действия. Алгоритм письменного деления | 1 | |
| 116 | Арифметические действия. Деление с остатком | 1 | |
| 117 | Арифметические действия. Алгоритм письменного деления | 1 | |
| 118 | Арифметические действия. Алгоритм письменного деления | 1 | |
| 119 | Арифметические действия. Алгоритм письменного деления | 1 | |
| 120 | Арифметические действия. Алгоритм письменного деления | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 121 | Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 | |
| 122 | Арифметические действия.Алгоритм письменного деления | 1 | |
| 123 | Арифметические действия. Алгоритм письменного деления | 1 | |
| 124 | Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число» | 1 | |
| 125 | Арифметические действия. Алгоритм письменного умножения и деления | 1 | |
| 126 | Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление» | 1 | |
| 127 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками.<br>Арифметические действия. Алгоритм письменного и деления | 1 | |
| 128 | Комплексная работа. Работа с информацией.<br>Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации | 1 | |
| 129 | Арифметические действия. Алгоритм письменного деления | 1 | |
| 130 | Арифметические действия. Способы проверки правильности вычислений | 1 | |
| 131 | Арифметические действия. Способы проверки правильности вычислений | 1 | |
| 132 | Арифметические действия. Способы проверки правильности вычислений | 1 | |
| 133 | Контрольная работа № 8 за год | 1 | |
| 134 | Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 | |
| 135 | Числа и величины. Нумерация. Числовое выражение. Уравнение | 1 | |
| 136 | Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. | 1 | |