

Принято
на заседании педагогического совета
протокол от 12.02.2014 г. №4

Утверждено
приказом МАОУ СОШ №20
от 12.02.2014 г. №36

Положение психолого-педагогической службе МАОУ СОШ №20

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Положением о службе практической психологии в системе министерства образования Российской Федерации (Приказ Министерства образования РФ от 22.10.1999 № 636).

1.2. Положение определяет и регламентирует организационно-методическую основу деятельности психолого-педагогической службы (далее Служба), являющейся структурным подразделением школы.

1.3. Служба является структурным подразделением образовательного учреждения, которая предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся.

1.4. В состав службы входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, социальный педагог, заместители директора, учителя, классные руководители.

1.5. В своей деятельности Служба руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 28.12.2012г. №2763 ФЗ, Положением о службе практической психологии в системе министерства образования РФ, Федеральным и региональным законодательством в области образования и социальной защиты, Уставом школы и настоящим положением.

1.6. Решения Службы носят рекомендательный характер.

2. Цели Службы

2.1. Содействие созданию в школе социальной ситуации оптимального развития и социально-психологического благополучия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников, формированию социально-адаптивной личности с учетом ее индивидуальных особенностей.

2.2. Содействие учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

2.3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

2.4. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

- 2.5. Предупреждение возникновения проблем развития учащихся.
- 2.6. Содействие педагогическим и иным работникам, родителям (законным представителям) в воспитании учащихся, формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

3. Задачи Службы

- 3.1. Психологический анализ социальной ситуации развития в МАОУ СОШ № 20, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- 3.2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
- 3.3. Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- 3.4. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата.
- 3.5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии учащихся.
- 3.6. Содействие распространению и внедрению в практику МАОУ СОШ №20 достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
- 3.7. Содействие в обеспечении деятельности педагогических работников научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

4. Основные направления работы Службы

К основным направлениям Службы относятся:

- психологическое просвещение – формирование у учащихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения учащихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в

обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами учащихся;

- психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности (осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога и других специалистов);

- консультативная деятельность - оказание помощи учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Принято с учётом мнения

- общешкольного родительского комитета (протокол от 12.02.2014 г. №4)
- Ученического совета (протокол от 12.02.2014 г. №1)